Семья. Дети. Безопасность
ГБУ АО «Центр «Надежда»

Пояснительная записка

ЦЕЛЬ: профилактика насилия и агрессии среди несовершеннолетних
АУДИТОРИЯ: родители учащихся 1-5 классов, а также дошкольников
АВТОР: Щепихина Дарья Алексеевна, педагог-психолог ГБУ АО «Центр «Надежда»
Дополнительные материалы: видео ролики.

План встречи

- Профилактика агрессии в детском возрасте. Почему дети дерутся?
- Профилактика насилия в семье
- Знакомство с понятием «личные границы ребенка»
- Практическая работа: нарушение границ детей
- Практическая работа: как обучить ребенка безопасному поведению

4 угла

Физические наказания ребенка допустимы

1. ***Всегда, когда ребенок не понимает слов***
2. ***Когда ситуация очень серьезная и опасная***
3. ***Никогда***
4. ***Свободный угол***

Агрессия

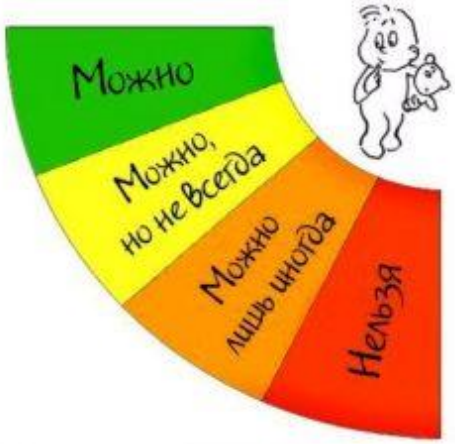
Человек обладает способностью любить,
и если он не может найти применения своей
способности любить, он способен ненавидеть,
проявляя агрессию и жестокость. Этим средством
он руководствуется как бегством от собственной
душевной боли….
Эрих Фромм

Агрессия - это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей

Причины агрессии

- Гнев
- Обида
- Страх
- Темперамент
- Семейные причины и СМИ

Семейные причины



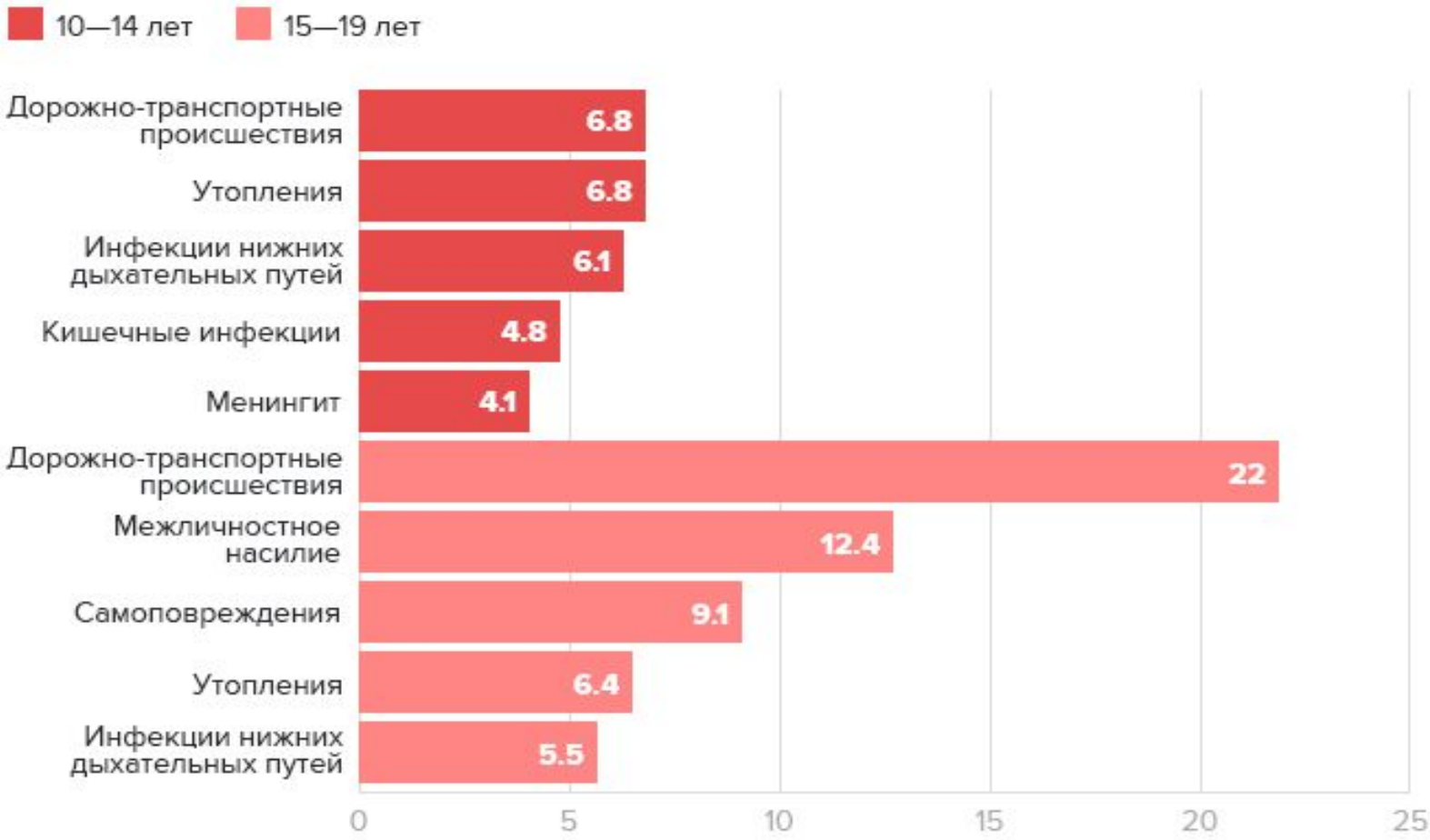
1. Система наказаний
-следуют сразу за поступком
-объясняются ребенку
-суровое, но не жестокое
-оценивает поступок, а не личность
2. Унижение, пристыжение, игнорирование
3. Чрезмерное количество ограничений и запретов со стороны родителей
4. Запрет на эмоции
5. Разрешение на использование агрессивной модели

КДН и ЗП Архангельской области

ВОЗ

Основные причины смерти мальчиков-подростков в зависимости от возраста

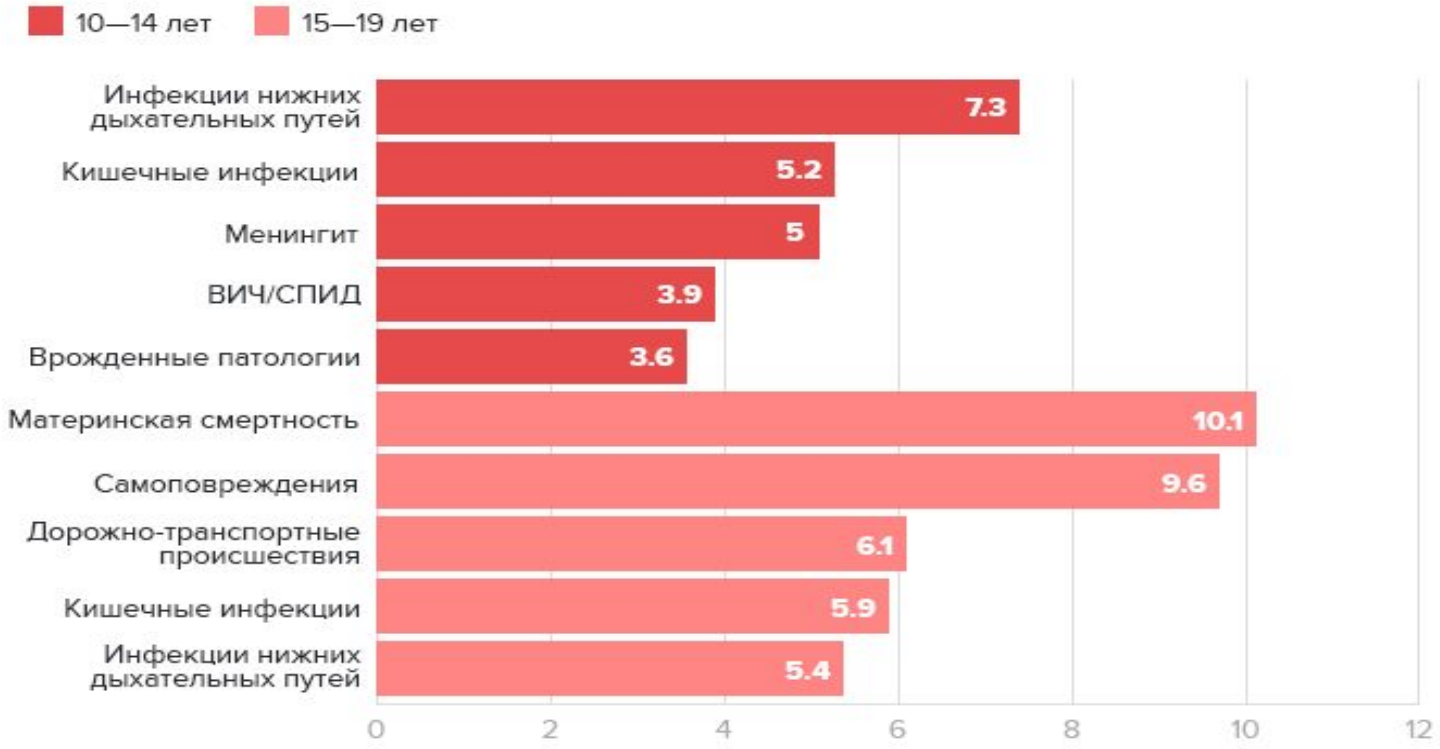
5 ведущих причин гибели мальчиков и юношей в возрасте от 10 до 14 лет и от 15 до 19 лет (в пересчёте на количество летальных исходов на 100 тыс. населения)



ВОЗ

Основные причины смерти девочек-подростков в зависимости от возраста

5 ведущих причин гибели девочек и девушек в возрасте от 10 до 14 лет и от 15 до 19 лет (в пересчете на количество летальных исходов на 100 тыс. населения)



XX2ВЕК

22CENTURY.RU

Личные границы

Психологические границы личности ребёнка — очень важный показатель личностного здоровья и благополучия. Как не бывает полноценного государства без ограничения территории, не может быть и благополучной личности без сформированных и осознаваемых границ.

«В психологическом смысле границы — это понимание собственного «Я» как отдельной личности. Где мы, а где не мы, что мы можем выбрать, а что не можем, что мы в состоянии вынести, а что нет, что мы чувствуем и чего не чувствуем, что нам нравится и что нам не нравится, чего мы хотим и чего не хотим». (Г. Клауд)

Зачем нужны границы?

Безопасность

Профилактика ПАВ

Профилактика насилия

Профилактика преступности

Виды личных границ

Виды границ	Примеры нарушений
Физические	Применять физические наказания, заставлять есть, одевать ту или иную одежду, заставлять целоваться и обниматься, если ребенок не хочет, мешать спать или заставлять спать
Пространственные	«не лазай, не ползай, не бегай» или заходить без стука в комнату ребёнка, заглядывать в ванную или туалет, проверять телефоны, компьютеры, карманы
Право собственности	брать или отдавать детские игрушки, выкидывать вещи, указывать как пользоваться той или иной вещью
Эмоциональные	заставлять рассказывать обо всем, заставлять слушать то, что ребенок не хочет, игнорировать и обесценивать чувства: «не злись», повышать голос, оскорблять, выбирать за ребенка кружки
Временные	резко менять планы и требовать их немедленно выполнения, следовать вашему плану: «сначала обязательно сделай это», опаздывать

Проверь себя

1. «Мама, мне очень жмут эти туфли, я не хочу в них идти.– Потерпи, это очень красивые туфли и они подходят к платью»
2. «Мы едем к бабушке в гости. Дурацкая идея, дурацкая поездка! – Жаль, что ты так считаешь, но ты имеешь право на это мнение. И всё же мы поедем, решение было принято и сейчас пересмотрено быть не может»
3. «Мама, я не хочу отдавать Васе свою игрушку.– Фу, какой ты жадина, нужно делиться с ребятами»
4. «Поцелуй тетю Иру, иначе она обидится и больше не придёт в гости»
5. “Мама, я боюсь идти к стоматологу, мне будет больно.—Ну что ты как маленький, это совсем не больно!»

Практическая работа. Фрагмент

Практическая работа. Фрагмент 2

Практическая работа. Фрагмент

Круги доверия

Позаботьтесь о безопасности ребенка

- «Моё тело – моё и только моё!»
- Ребенок должен знать, что у него есть взрослые, которым он может доверять. (обсудите с ребенком 5 взрослых, кому он может доверять)
- Ребёнок должен знать, по каким ранним признакам можно определить, что происходит сексуальное домогательство или нарушение границ.
- Ребёнок должен знать, что он не обязан хранить секреты. Ни с кем, никакие и никогда.!
- Ребёнок должен знать, что интимные части тела – это что-то очень личное. Чем раньше он это усвоит, тем лучше.

Проверьте себя. В каких ситуациях нарушаются границы?

1. «Мама, мне очень жмут эти туфли, я не хочу в них идти.– Потерпи, это очень красивые туфли и они подходят к платью»

2. «Мы едем к бабушке в гости. Дурацкая идея, дурацкая поездка! – Жаль, что ты так считаешь, но ты имеешь право на это мнение. И всё же мы поедем, решение было принято и сейчас пересмотрено быть не может»

3. «Мама, я не хочу отдавать Васе свою игрушку.– Фу, какой ты жадина, нужно делиться с ребятами»

4. «Поцелуй тетю Иру, иначе она обидится и больше не придёт в гости»

5. "Мама, я боюсь идти к стоматологу, мне будет больно.—Ну что ты как маленький, это совсем не больно!»

Поговорите с ребёнком о том, кому и насколько он может доверять:

Контакты

Адрес: г. Архангельск,

ул. Попова, 43

Контактные телефоны:

Приёмная

Тел /факс: (8182)20-62-80

Отделение консультаций:

Тел: (8182)20-18-37

Отделение формирования здорового жизненного стиля:

Тел: (8182)65-98-66

Рекомендуемая литература:

* Использование материалов сайта здоровые.дети

ГБУ АО «Центр «Надежда»

Личные границы детей. Свобода и безопасность.

Зачем нужны границы?

- *профилактика насилия*
- *профилактика употребления ПАВ*
- *повышение уверенности и самооценки*
- *повышение ответственности за сделанный выбор*

Архангельск
2019

Что такое личные границы?

Психологические границы личности ребёнка — очень важный показатель личностного здоровья и благополучия.

Как не бывает полноценного государства без ограничения территории, не может быть и благополучной личности без сформированных и осознаваемых границ.

«В психологическом смысле границы — это понимание собственного «Я» как отдельной личности. Где мы, а где не мы, что мы можем выбрать, а что не можем, что мы в состоянии вынести, а что нет, что мы чувствуем и чего не чувствуем, что нам нравится и что нам не нравится, чего мы хотим и чего не хотим». (Г. Клауд).

Границы	Примеры нарушений
Физические	применять физические наказания, заставлять есть, одевать ту или иную одежду, заставлять целоваться и обниматься, если ребенок не хочет, мешать спать или заставлять спать
Пространственные	«не лазай, не ползай, не бегай» или заходить без стука в комнату ребёнка, заглядывать в ванную или туалет, проверять телефоны, компьютеры, карманы
Право собственности	брать или отдавать детские игрушки, выкидывать личные вещи без разрешения ребёнка, указывать как пользоваться той или иной вещью
Эмоциональные	заставлять рассказывать обо всем, заставлять слушать то, что ребёнок не хочет, игнорировать и обесценивать его чувства («не злись, не плачь, не ной»), повышать голос, оскорблять, выбирать за ребёнка кружки
Временные	опаздывать, резко менять планы и требовать их немедленно выполнения, следовать именно вашему плану: «сначала обязательно сделай уроки».

Границы в семье.

Рекомендации для родителей:

1. уважайте и принимайте право ребенка иметь свое мнение;
2. позволяйте делать выбор или участвовать в обсуждении вопросов, которые относятся к границам ребенка;
3. разрешайте иметь, принимать и выражать все без исключения чувства, учите ребёнка распознавать свои чувства и чувства других;
4. позволяйте ребёнку сталкиваться с последствиями собственного выбора;
5. учите ребёнка планировать дела и старайтесь придерживаться режима;
6. давайте возможность ребёнку пользоваться его личными вещами так, как он хочет;
7. четко говорите «нет» и соблюдайте договоренности;
8. исключите физические наказания, крики, оскорбления;
9. никогда не сравнивайте ребёнка с другими;
10. не вторгайтесь в жизнь ребёнка под предлогом заботы, потому что

ПОСЛУШНЫЙ РЕБЁНОК—
ПОСЛУШЕН ВЕЗДЕ!

И помните:

Знание своих границ учит ребёнка уважать границы другого человека!

Сексуальная безопасность

Когда пора начинать сексуальное воспитание детей?

Ответ зарубежных коллег прост — с рождения. У нас совершенно другой взгляд на эти вещи. Но в одном родители всего мира солидарны — никто не хочет, чтобы с его ребенком кто-либо совершал противоправные действия сексуального характера.

По официальным данным, с 2007 года количество случаев сексуального насилия в отношении детей в России выросло более чем в 30 раз. 26 000 детей каждый год становятся жертвами преступных посягательств родителей.

К сожалению, дети не всегда способны понять, что с ними происходит, не всегда могут сказать «Нет» неприятным действиям со стороны взрослых или других детей и не знают как рассказать об этом родителям.

Позаботьтесь о безопасности ребёнка, обучите его простым правилам:

1. «Моё тело – моё и только моё!»
2. Ребенок должен знать, что у него есть взрослые, которым он может доверять. (обсудите с ребенком 5 взрослых, кому он может доверять)
3. Ребёнок должен знать, по каким ранним признакам можно определить, что происходит сексуальное домогательство или нарушение границ.
4. Ребёнок должен знать, что он не обязан хранить секреты. Ни с кем, никакие и никогда!
5. Ребёнок должен знать, что интимные части тела – это что-то очень личное. Чем раньше он это усвоит, тем лучше.

Посмотрите по ссылке мультфильм и обучите ребёнка «правилу нижнего белья».

Дополнительные материалы

1. Брене Браун «Сила уязвимости» .
2. Ирина Млодик, интервью на тему агрессии в семье
3. Людмила Петрановская «Он меня не слушается! Часть 1: ребенок плохо себя ведет - работающие методы».
4. Д.В. Винникот «Разговор с родителями» и другие книги.
5. В. Сатир «Как строить себя и свою семью» и другие книги.
6. Л. Петрановская «Если с ребенком трудно» и другие книги.

Если бы дети вели себя как взрослые

Домашнее задание