

Родительское собрание по теме «Психологическая готовность детей к школе»

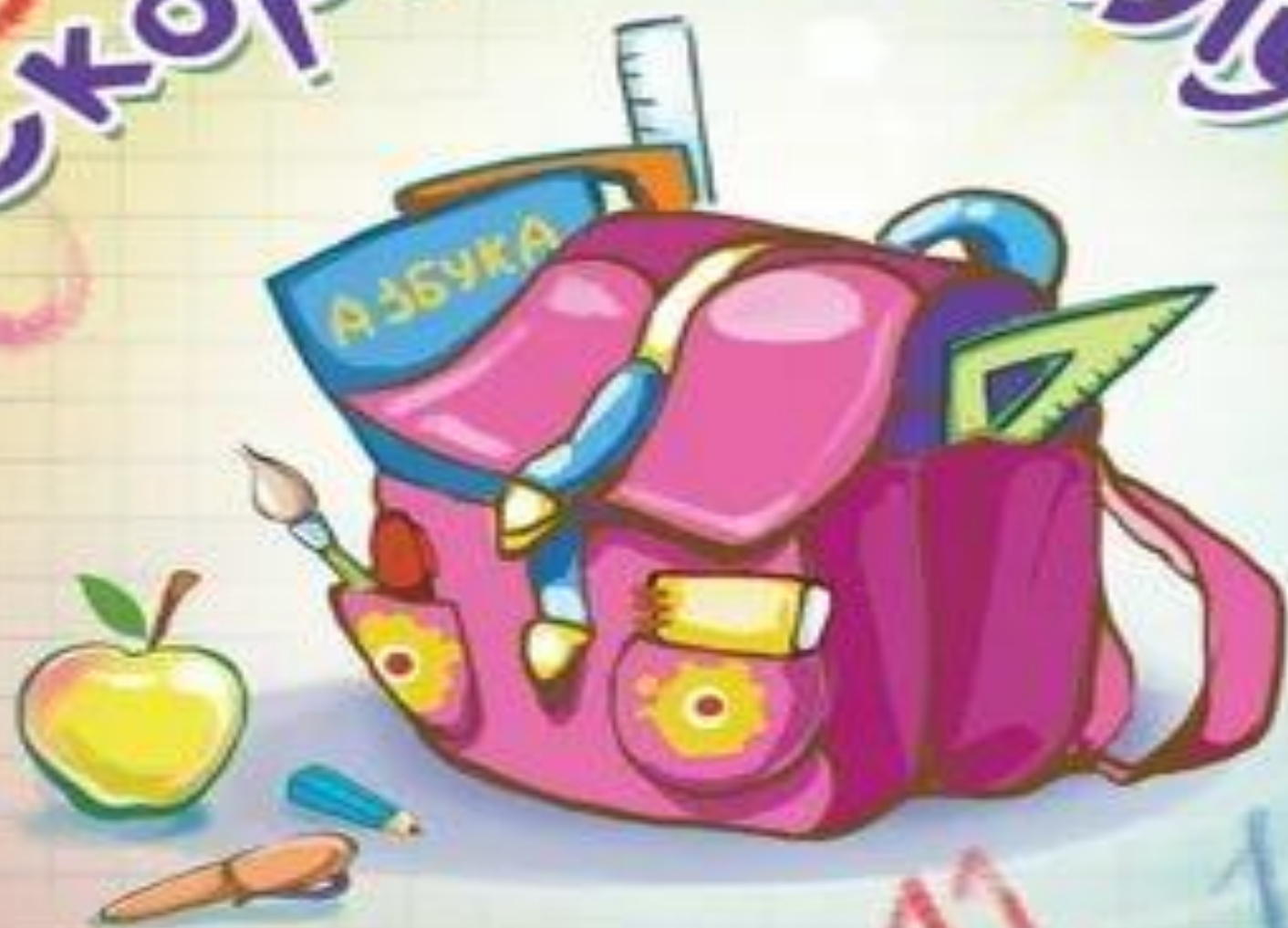
Цель: создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.

Задачи:

- ✓ - Познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе), их причинами и способами коррекции.
- ✓ - Вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей.
- ✓ - Вооружить практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

Педагог-психолог МБОУ «Школа №1» Захарова Т.Н.

Скоро в школу!



Психологически готовый к школе ребенок

Составляющие психологической готовности:



Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Личностная готовность к школьному обучению.

Мотивационная готовность.

1. Желание учиться, идти в школу.

- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Поделитесь своими (положительными!) воспоминаниями о вашей школьной жизни.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

2. Стремление узнавать новое (познавательный интерес).

3. Умение трудиться

- Постарайтесь исключить неоправданные ожидания.

- Школьная жизнь - это прежде всего труд.



Как же развивать мотивационную готовность у будущих первоклассников?

- ☐ Рассказывайте детям о том, что значит быть школьником
- ☐ На доступных примерах можно показать важность уроков, оценок, школьных правил
- ☐ Исключить какое-либо давление на ребенка и ни в коем случае не использовать угрозы
- ☐ непременно должны выражать уверенность в том, что учеба пойдет успешно и первоклассник будет прилежно и самостоятельно выполнять все школьные требования

Фразы, снижающие мотивацию к обучению.

- ❖ Вот пойдёшь в школу, там тебе...
- ❖ Ты, наверное, будешь двоечником?!
- ❖ Знаешь, как мы будем тебя любить, если станешь отличником!
- ❖ Учись так, чтобы мне за тебя не приходилось краснеть!
- ❖ Ты обещаешь мне в школе не драться и не бегать, а вести себя тихо и спокойно
- ❖ Попробуй мне только сделать ошибки в своей работе!

Интеллектуальная готовность

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6–7-и годам ребенок должен знать:

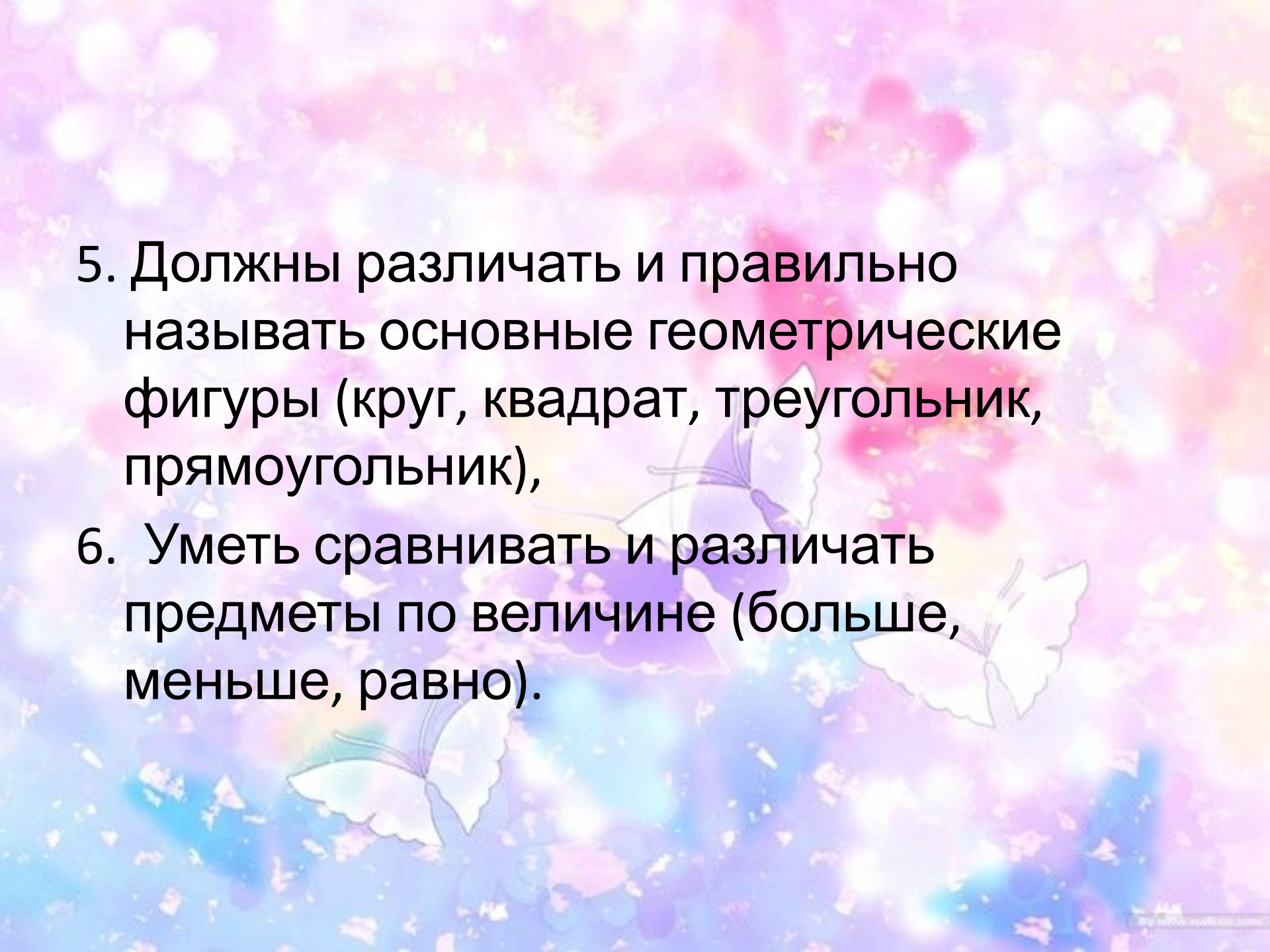
- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



Интеллектуальная готовность

1. Дети должны понимать, что означают понятия «прибавить», «отнять», «одинаковое количество»
2. счет до 10 и обратно
3. Они должны уметь определять положение предметов в пространстве.
4. Знать слова, обозначающие местоположение (впереди, сзади, справа, слева, сверху, снизу, над, под, за, перед), и правильно понимать их значение

- 
- The background of the slide is a soft-focus image featuring several butterflies in shades of purple, blue, and white. They are scattered across the frame, with some appearing larger and more detailed than others. The background is filled with a bokeh effect of out-of-focus light spots in various colors, including pink, purple, blue, and yellow, creating a dreamy and ethereal atmosphere.
5. Должны различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник),
6. Уметь сравнивать и различать предметы по величине (больше, меньше, равно).

Эмоционально-волевая готовность

1. Способность управлять своими эмоциями и поведением.
2. Умение слушать и слышать учителя
3. Умение выполнять требования
4. Умение действовать по образцу
5. Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем.
6. Умение думать
7. Умение общаться со сверстниками
8. Умение общаться со взрослыми
9. Стремление преодолевать трудности.
10. Стремление к достижению результата своей деятельности.
11. Положительное отношение к себе и другим.
12. Соблюдение социальных и этических норм.



Социальная готовность



- умение строить отношения с учителем



- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе

Самая главная задача родителей

**- быть уверенными в
себе и своем ребенке
и поддержать его на
этом важном этапе!**

Дети учатся жить у жизни:

- Если ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребёнка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя.

Памятка родителям первоклассников

- Старайтесь, чтобы день Вашего ребенка начинался спокойно. Пусть, проснувшись, он увидит Вашу улыбку, услышит Ваш ласковый голос.
- Рассчитайте время, отведенное на сборы в школу. Пусть оно пройдет, не торопясь, без одергиваний по пустякам, без укоров за ошибки и оплошности.
- Прощаясь, не предупреждайте: «смотри, не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих оценок». Пожелайте ему удачи, найдите несколько ласковых, добрых слов - у него впереди трудный день.
- Встречая ребенка из школы, спросите его: «Каким был для тебя сегодня день?», «Что нового ты сегодня узнал?», «Что интересного было сегодня в школе?». Откажитесь от фразы: «Что ты сегодня получил?».

- Помните, что в течение учебного года есть критические периоды, когда учиться сложнее; быстрее наступает утомление, снижена работоспособность. Это первые 4-6 недель, конец второй четверти (примерно с 15 декабря), первая неделя после зимних каникул, середина третьей четверти. В эти периоды старайтесь быть более внимательны к состоянию ребенка.
- Не оставляйте без внимания жалобы ребенка на головную боль, усталость, плохое настроение. Они могут быть сигналами переживаемых трудностей в учебе.
- Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, возникших в течение дня, не обсуждать предстоящей контрольной и т. п. Хорошо, если день завершится сказкой перед сном, песенкой, ласковыми поглаживаниями. Это поможет снять напряжение, накопившееся за день, спокойно уснуть.

Список источников

- Журнал «Справочник педагога-психолога», /Под ред. Т.П. Анишина-М.: ЗАО «МЦФЭР», 2015.
- Сайт практического психолога детского развивающего центра «Чебебис
<http://iemsko.ru/13.html>

Желаю вам успехов!

**Спасибо
за внимание!**

