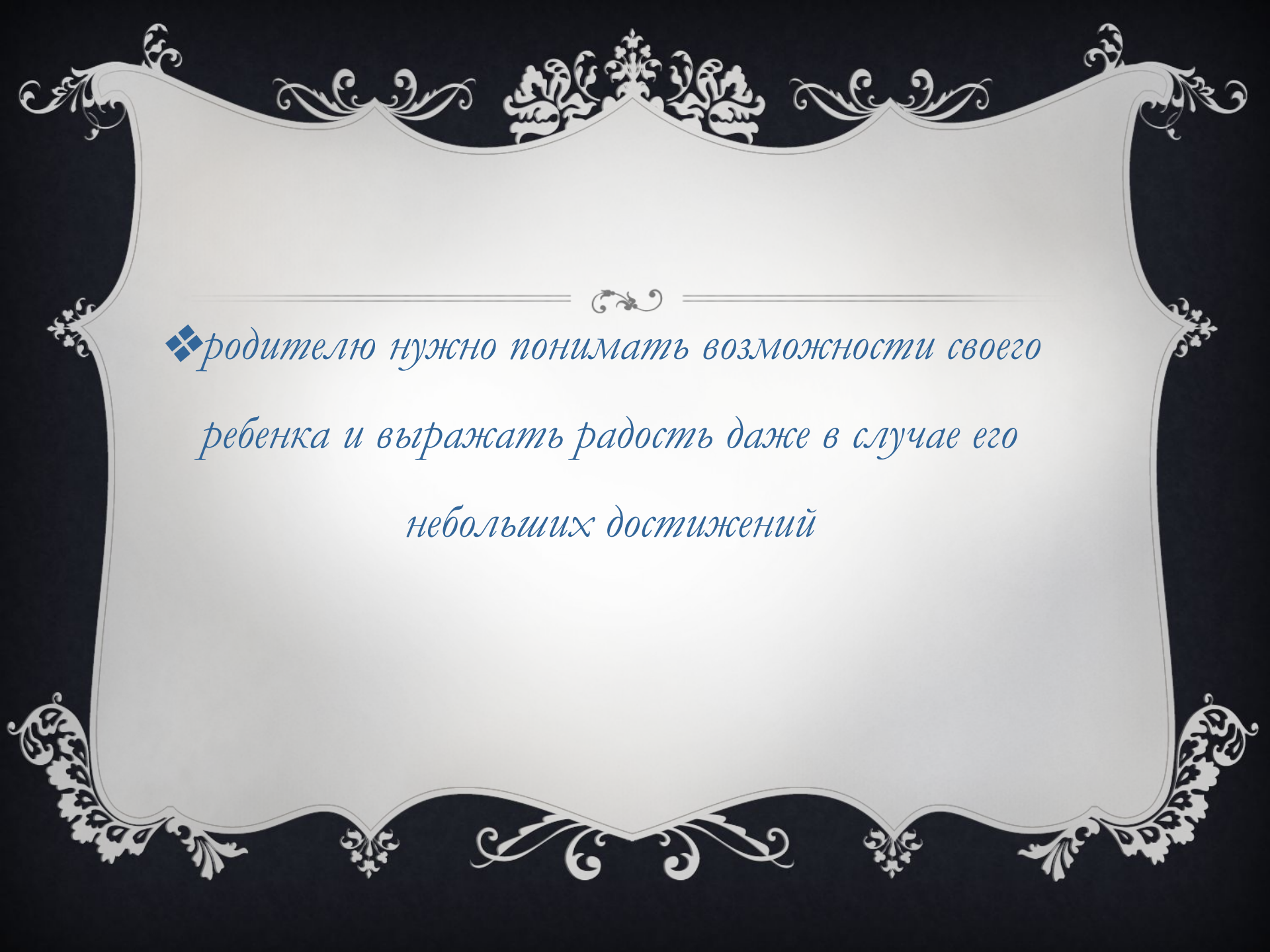




РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

*РАЗВИТИЕ ГАРМОНИЧНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ С ОВЗ*

**ОСНОВНЫЕ
ПРАВИЛА В
ОБЩЕНИИ
РОДИТЕЛЕЙ С
РЕБЕНКОМ С ОВЗ**



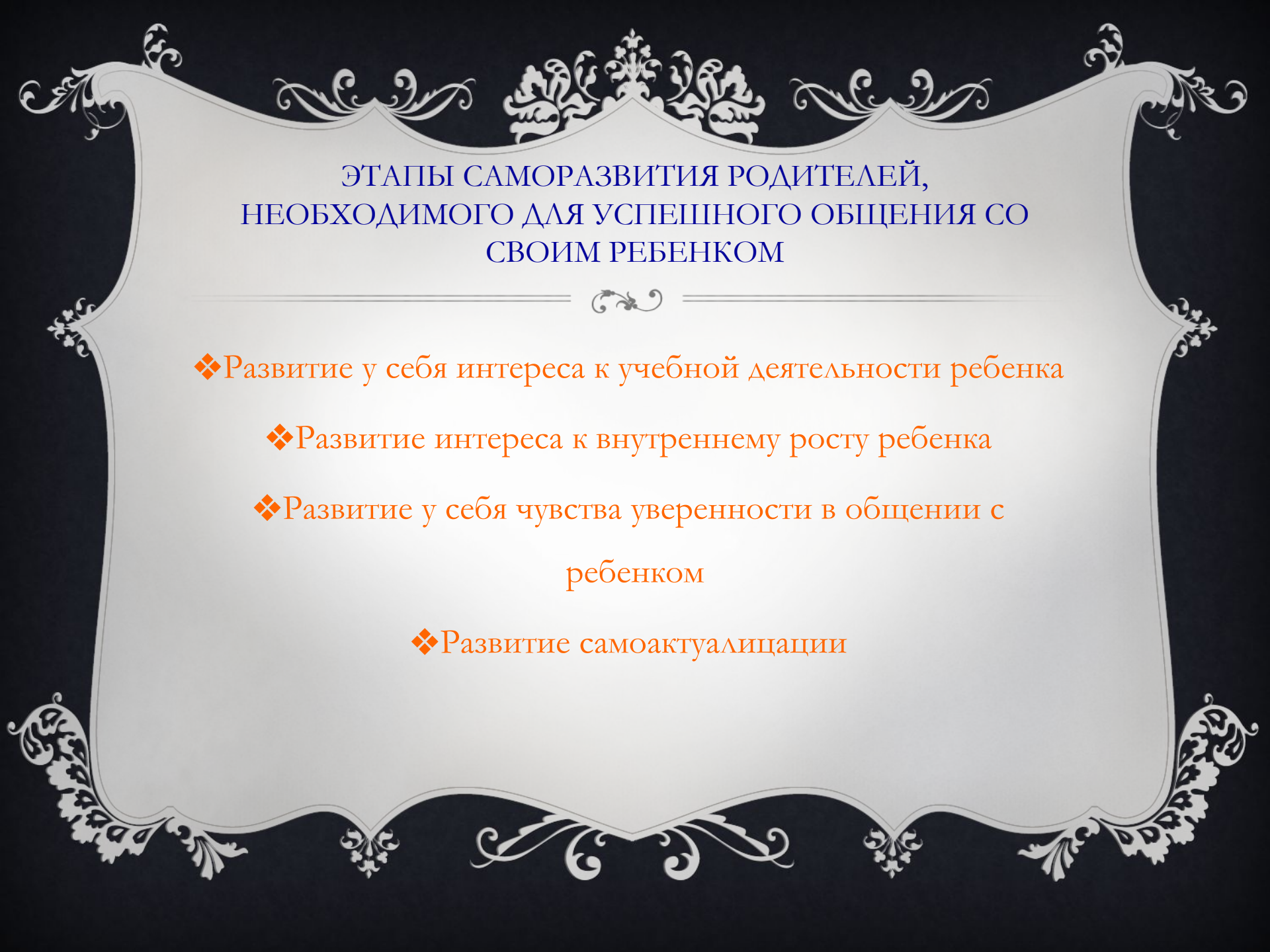
❖ *родителю нужно понимать возможности своего
ребенка и выражать радость даже в случае его
небольших достижений*



❖ *надо родителю изменить свою концентрацию
внимания по поводу болезни ребенка на позицию его
реализации творческих способностей*



*❖ Развивать в себе ценность существования ребенка с
ОВЗ, любить его таким, каков он есть*



ЭТАПЫ САМОРАЗВИТИЯ РОДИТЕЛЕЙ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ

❖ Развитие у себя интереса к учебной деятельности ребенка

❖ Развитие интереса к внутреннему росту ребенка

❖ Развитие у себя чувства уверенности в общении с
ребенком

❖ Развитие самоактуализации

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
РАЗВИТИЮ ГАРМОНИЧНЫХ
ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С
ДЕТЬМИ С ОВЗ



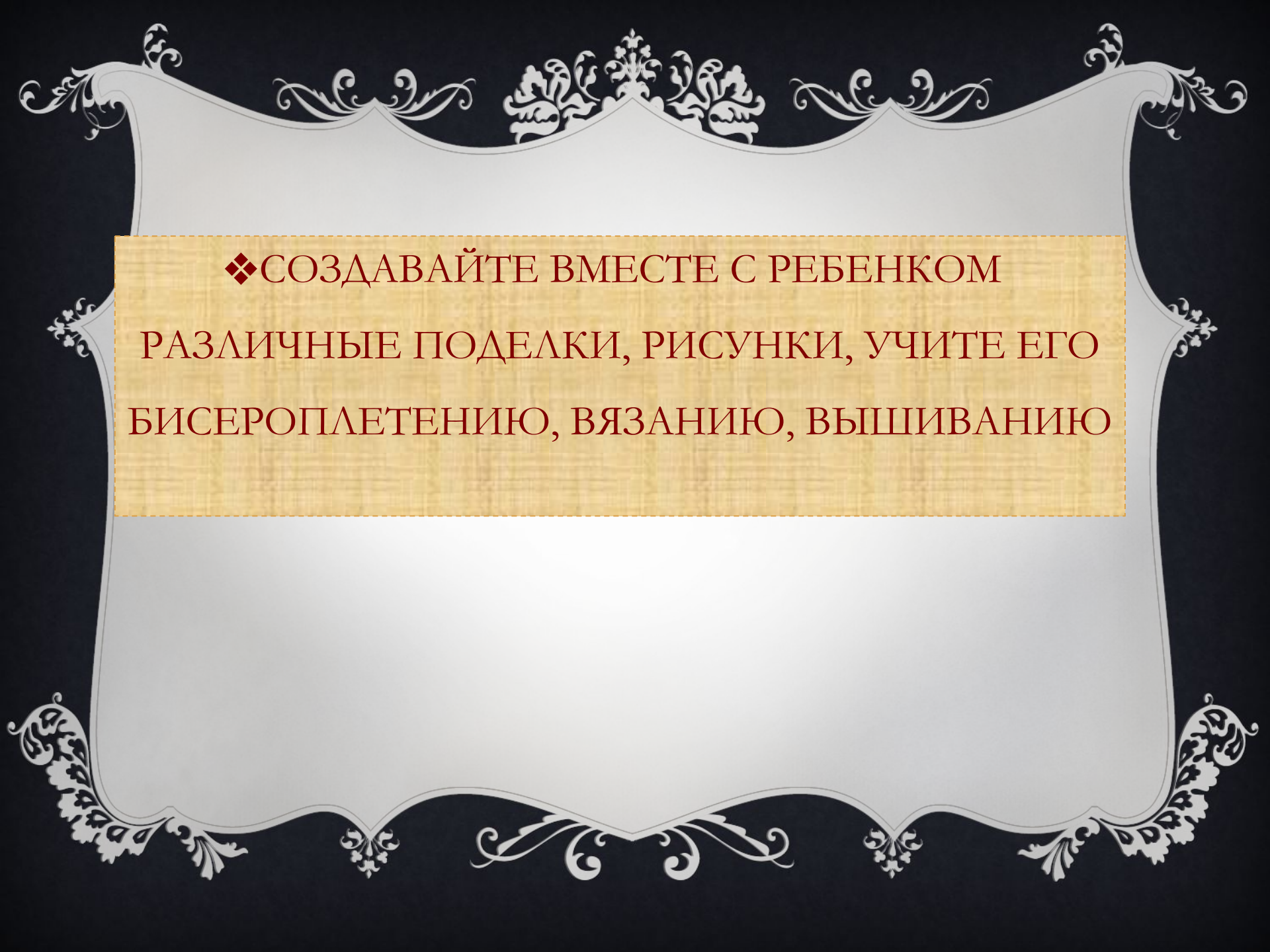
❖ ОБНИМАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА,
КАК МОЖНО ЧАЩЕ ПРИЖИМАЙТЕ К СЕБЕ,
ГЛАДЬТЕ



❖ВОДИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА НА ПРОГУЛКИ,
В ТЕАТРЫ, МУЗЕИ, НА ВЫСТАВКИ, ЭКСКУРСИИ,
ЧИТАЙТЕ ЕМУ, ОБСУЖДАЙТЕ С НИМ ПРОЧИТАННОЕ

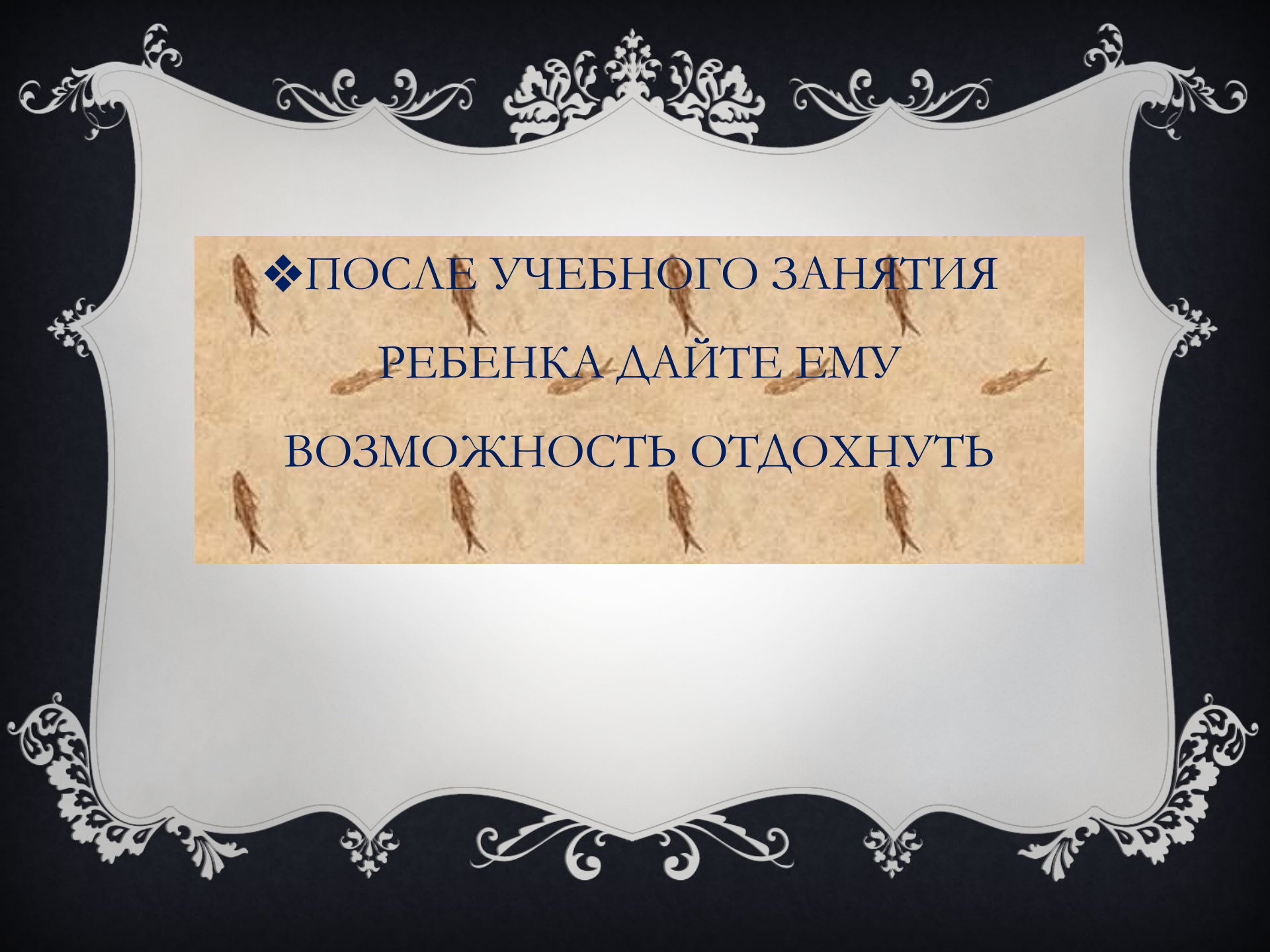


❖ СОВМЕСТНО ИСПОЛНЯЙТЕ С НИМ
РАЗЛИЧНЫЕ ПЕСНИ

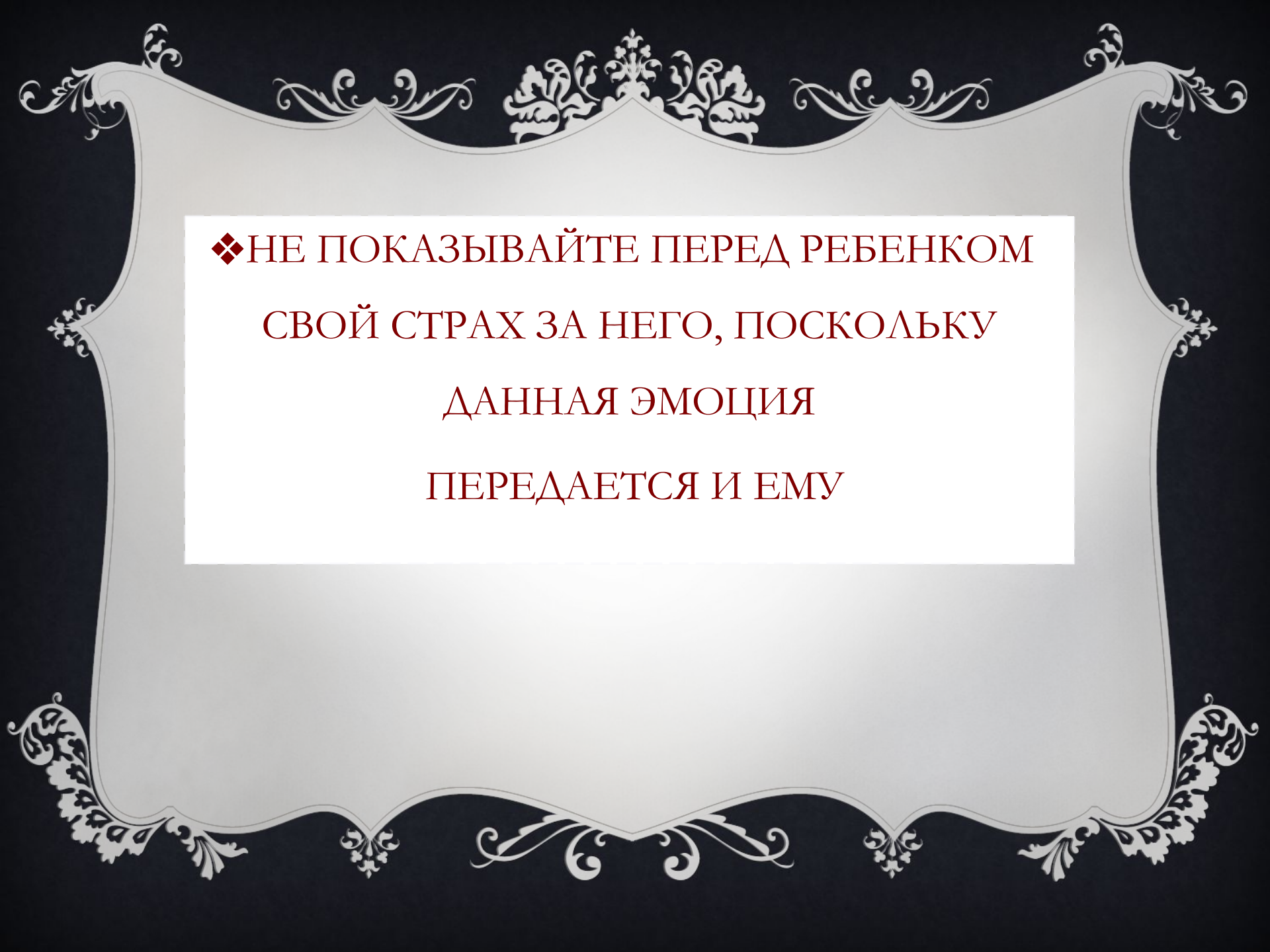


❖ СОЗДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ
РАЗЛИЧНЫЕ ПОДЕЛКИ, РИСУНКИ, УЧИТЕ ЕГО
БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ, ВЯЗАНИЮ, ВЫШИВАНИЮ

❖ ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА
ПОМОГАТЬ ПО ДОМУ



❖ ПОСЛЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ
РЕБЕНКА ДАЙТЕ ЕМУ
ВОЗМОЖНОСТЬ ОТДОХНУТЬ



❖ НЕ ПОКАЗЫВАЙТЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ
СВОЙ СТРАХ ЗА НЕГО, ПОСКОЛЬКУ
ДАННАЯ ЭМОЦИЯ
ПЕРЕДАЕТСЯ И ЕМУ



❖ НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ В
ВОСПИТАНИИ ФИЗИЧЕСКИХ
НАКАЗАНИЙ, ОКРИКОВ, УГРОЗ

ЗАДАНИЕ РОДИТЕЛЯМ ПО ИХ САМОРАСКРЫТИЮ,
ПОМОГАЮЩЕЕ ПОНЯТЬ СВОИ ПЕРЕЖИВАНИЯ И
РАБОТАТЬ С НИМИ

Нужно нарисовать (как хочется) рисунок на одну из тем:

- ◆ **Каким я представляла ребенка до рождения и каким я вижу его сейчас.**
- ◆ **Мой герб и моя жизненная проблема.**
- ◆ **Какими были мои отношения с мужем до рождения ребенка и какими они стали потом.**
- ◆ **Мое настроение.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!