

Проектная деятельность в школе

Виды проектов

Как выбрать тему проекта?

- Зарождения метода проектов – 16 век в архитектурных мастерских Италии.
- Под проектом понималось задание, самостоятельно выполненное студентами, на основе результатов которого лучшие авторы могли быть зачислены в мастер – классы.

- Включение метода проектов в педагогическую практику относится к концу 19 – началу 20 века и связано с именем американского философа – идеалиста , представителя «прагматической педагогики» Джона Дьюи (1859 – 1952).

- По мнению Д. Дьюи, опыт и знания ребёнок должен приобретать путём «делания» , в ходе исследования проблемной обучающей среды, при производстве опытов, идя от частного наблюдения к общим выводам.

- В России данный метод применяется с 1905 года.
- Новый метод обучения называли по – разному : практический, естественно – научный, исследовательский, опытно-показательный.

- В советское время этот метод широко внедрялся Н. К. Крупской.
- Делался принципиальный упор на общественно – полезную, трудовую направленность метода.

- ▣ **Проект** (в пер. с лат.) – брошенный вперёд.
- ▣ Это метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и её практическом достижении.
- ▣ **Основные требования к проектному методу:**
 - ▣ - наличие актуальной в исследовательском или творческом плане проблемы, требующей интегрированных знаний, исследовательского поиска для её решения;

- ▣ - практическая, познавательная значимость результатов;
- ▣ - самостоятельная (индивидуальная, групповая, парная) деятельность учащихся;
- ▣ - структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов);

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ:

- **Основные элементы исследования:**

Проблема исследования (гипотеза) исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

- **Проблема** исследования должна быть актуальной.

Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения.

- **Тема** - отражает характерные черты проблемы. Тема исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы. При этом именно тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.

- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.

- **Предмет** - это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект.

Виды проектов:

Практический проект

Нацелен на решение реальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты имеют чёткую цель, которая обязательно должна быть достигнута.

Виды проектов:

Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социол. опрос.

Исследовательские проекты имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:

- Актуальность темы

- Проблема

- Предмет и объект исследования

Эти проекты наиболее распространены.

Виды проектов:

Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

Виды проектов:

Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучающихся. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.

Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель и задачи
6. Объект
7. Формы работы
8. Прогнозируемые результаты
9. Практическая значимость проекта
10. Этапы работы
11. Самоанализ
12. Приложение

**Спасибо за
внимание**