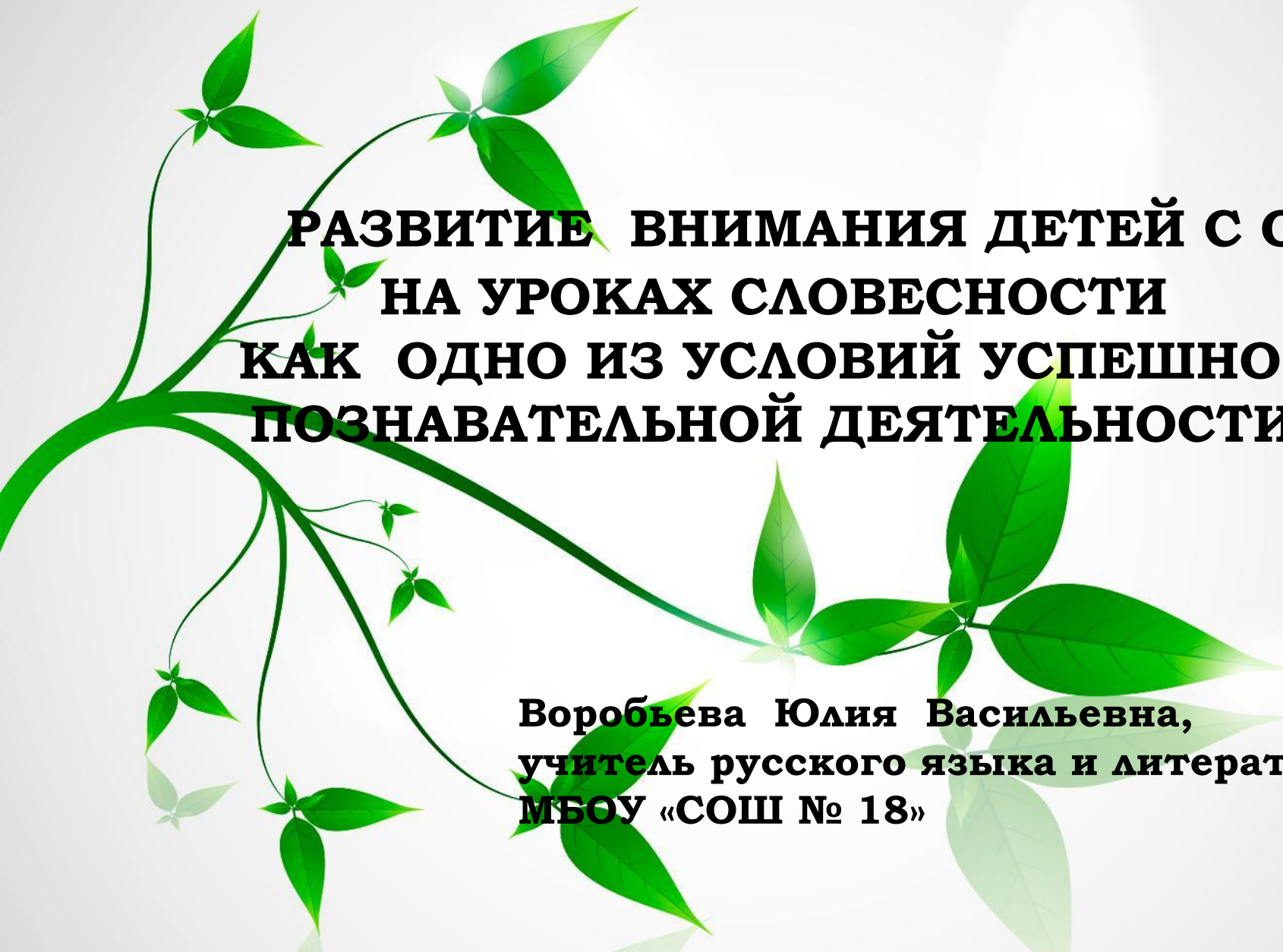


A decorative green vine with several leaves is positioned on the left side of the slide, curving upwards and then downwards. The leaves are bright green and have a simple, elongated shape. The vine itself is a thin, dark green line.

РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТИ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

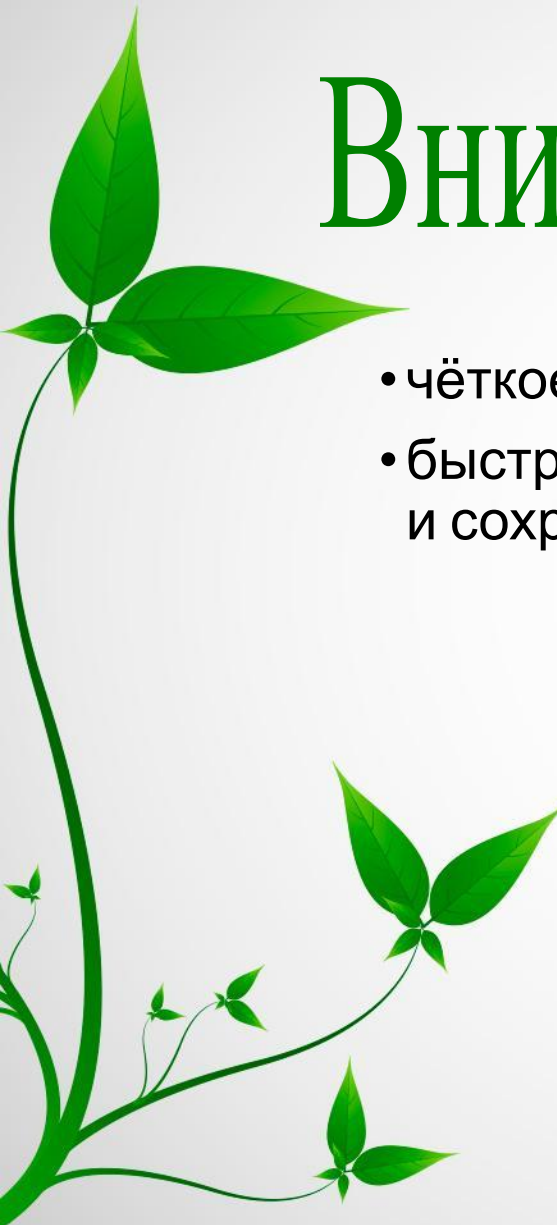
**Воробьева Юлия Васильевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 18»**

Что такое внимание

Внимание – это направленность и сосредоточенность нашего сознания на определенном объекте.

Объектом внимания может быть все, что угодно – предметы, явления, отношения, действия, мысли, чувства других людей и свой собственный внутренний мир.





Внимание обеспечивает

- чёткое и яркое восприятие учебного материала;
- быстрое и прочное запоминание учебного материала и сохранение его в памяти на длительный срок.

ВИДЫ ВНИМАНИЯ :



произвольное
(активное)

непроизвольное
(пассивное)

ВНИМАНИЕ

послепроизвольное



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

1

Устойчивость

2

Концентрация

3

Сосредоточенность

4

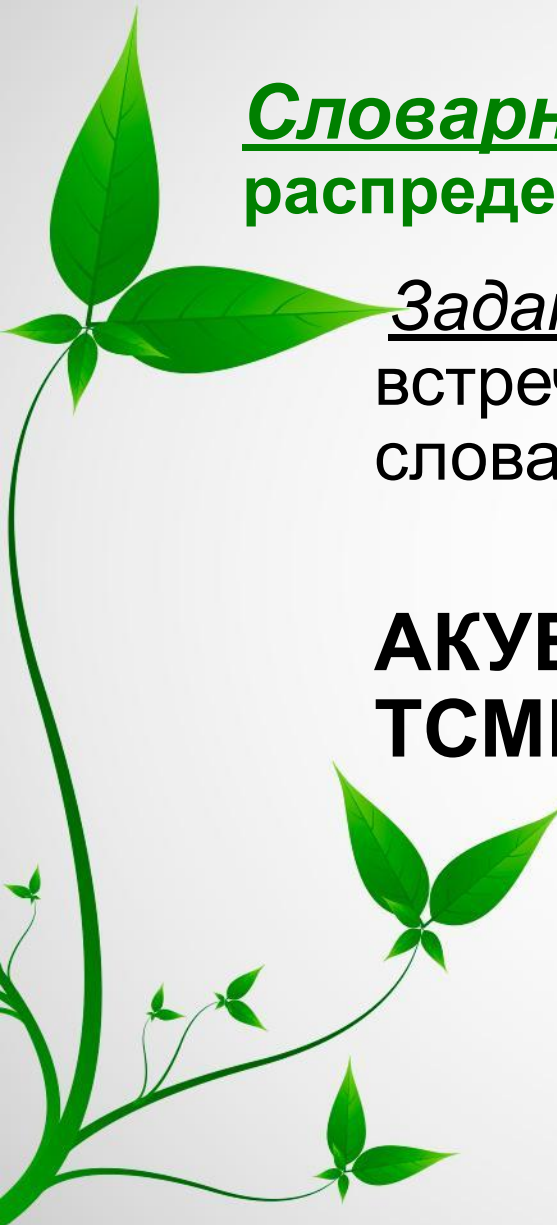
Распределение

5

Переключаемость

6

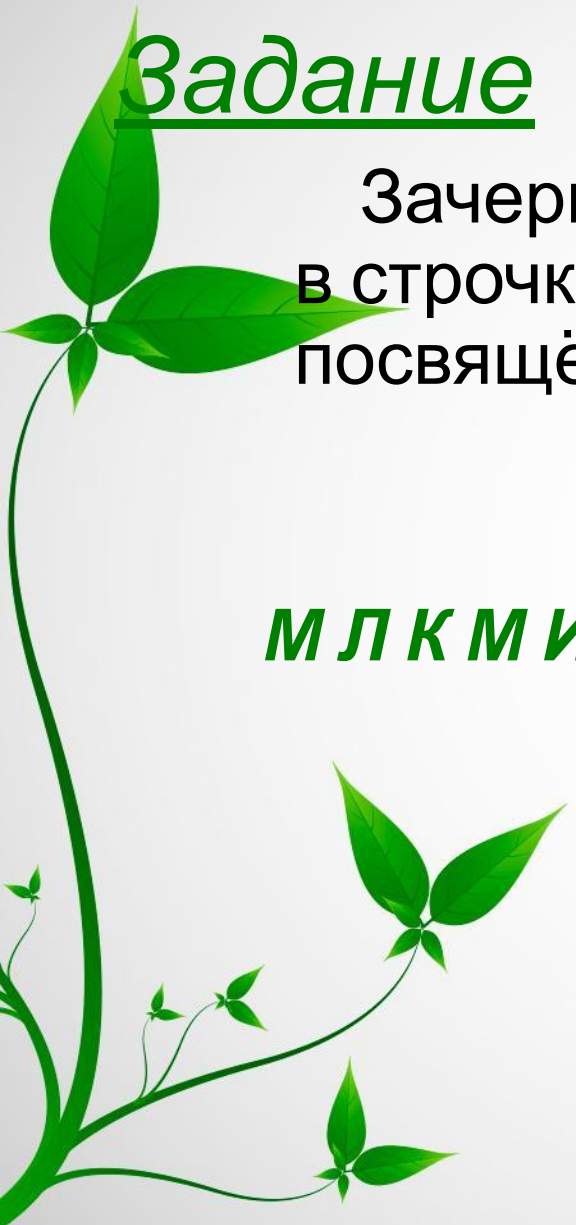
Объём



Словарная работа (на тренировку распределения и избирательности внимания)

Задание. Среди буквенного текста
встречаются словарные слова. Найди эти
слова и подчеркни их.

**АКУВВОКЗАЛЫЦЬЯМСЩЕВУСПОР
ТСМЕНВУКАВААСФАЛЬТЧЫЦУВ**



Задание

Зачеркните повторяющиеся ТРИ РАЗА буквы в строчке, и вы сможете догадаться, чему посвящён наш урок.

**А М Г А К М К О А К Д М
М Л К М И М Т О К Е К Р Ш А Ш Э Ш Т О У О Э Р
Э Ы**

(Год литературы)



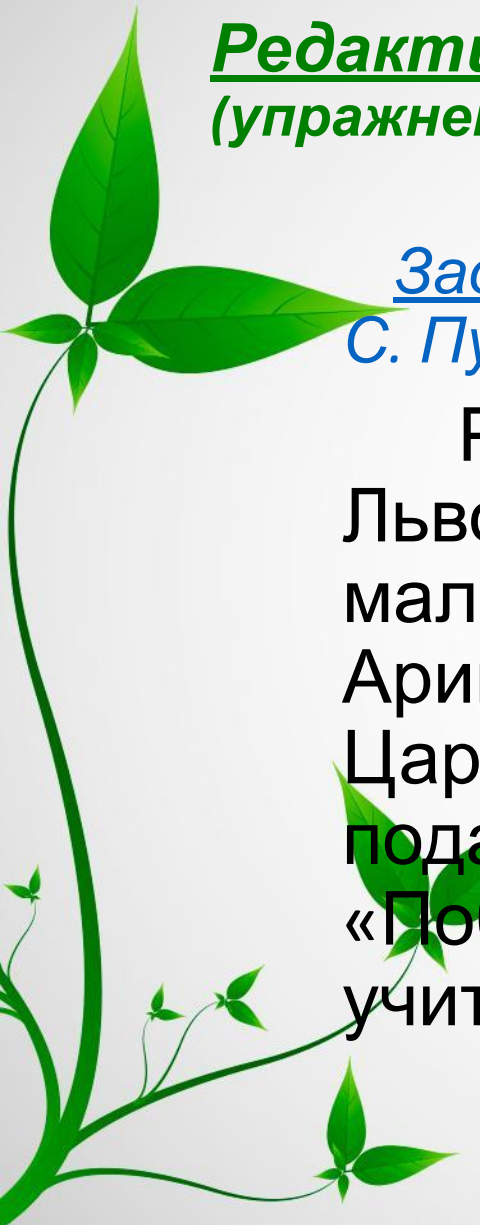
Упражнение на тренировку произвольного внимания

*Задание. Найти лишнее слово, чтобы
получились известные пушкинские строчки.*

1. Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля сырой туман...
2. В тот год осенняя погода
Стояла очень долго на дворе,
Зимы ждала, ждала природа.
Снег выпал только в январе...

Поставить слова на место,
чтобы ритм сохранился
(тренировка произвольного внимания)

1. Царь с царицею простился,
В путь-дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать одна его...
2. Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех *белее и румянее?*

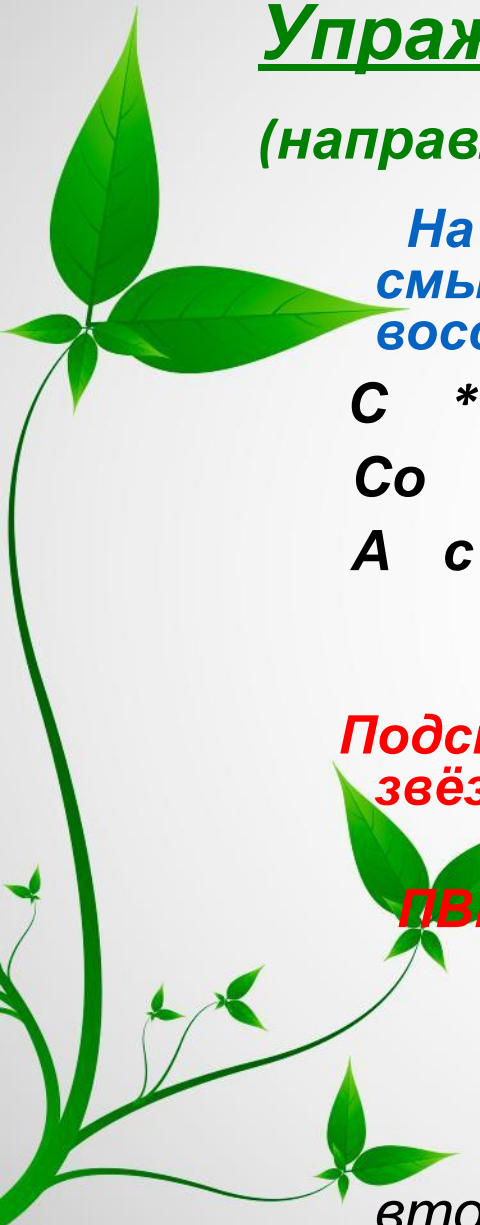


Редактирование текста

(упражнение способствует развитию внимания)

Задание. *Перед вами факты из биографии А. С. Пушкина. Найдите ошибки и исправьте их.*

Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня Арина Романовна, учился в Царскосельской гимназии. Л. Н. Толстой подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побеждённого учителя».



Упражнение «Шифровальщики»

(направлено на коррекцию и развития внимания)

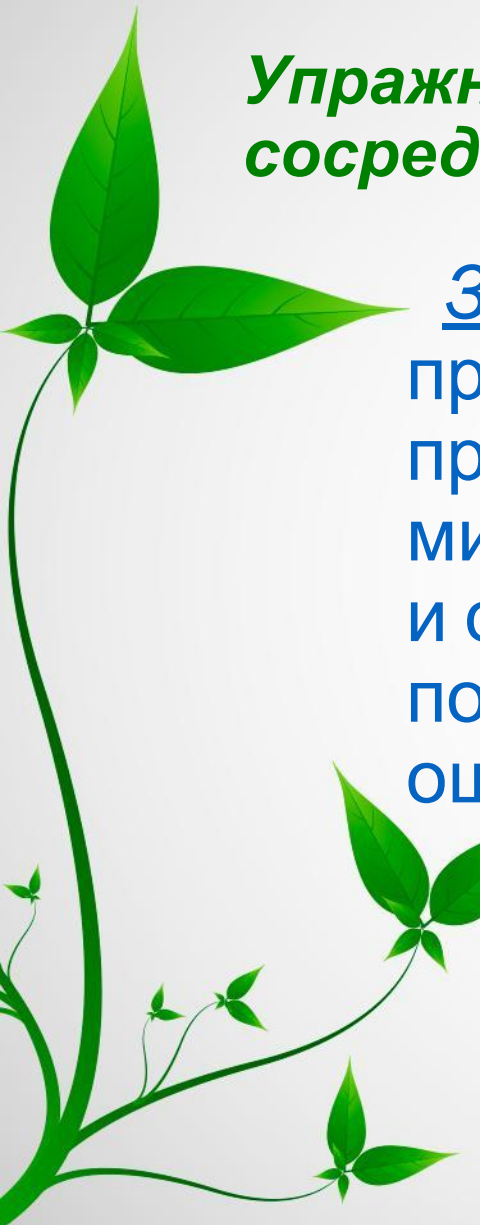
На страницу книжки А. С. Пушкина попала вода и
смыла чернила. Вы эксперты по сказкам и сможете
восстановить строку.

С *ер*о*о *е*ч*а пр*гн*л п*п до п*т*л*а,
Со *т*р*г* *е*ч*а л*ш*л*я п*п *з*к*,
А с *р*т*е*о *е*ч*а в*ш*бл* ум у ст*р*к*

Подсказка: вставьте буквы по порядку вместо
звёздочек

ПВГЩЛКЫУОООКВОООЩЛКИИСОЯЫАТЕЬГЩЛКЫИО
АИА

(«С первого щелчка прыгнул поп до потолка, Со
второго щелчка лишился поп языка, А с третьего



Упражнение (проверка умения сосредоточиться и наблюдательности)

Задание. Перед вами двенадцать предложений. Все предложения пронумерованы. Попробуйте за полторы минуты разыскать их по порядку (1, 2, 3...) и определить виды обстоятельств (они подчёркнуты), не сделав ни одной ошибки.

(см.приложение)



Упражнение (проверка внимания, быстроты реакции)

Задание. В записях на доске исключите лишь те буквы, которые повторяются. Запишите получившиеся слова. Какие это части речи? Найдите лишнее.

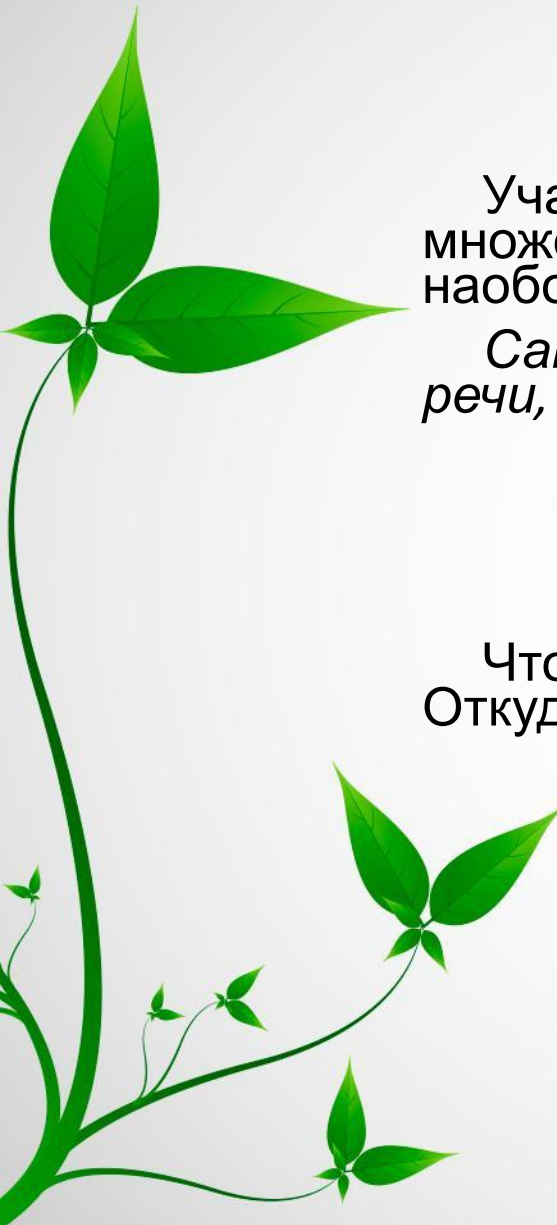
- А) К О Н А Е У Ю Б А И К В Ю О (не убив)
- Б) Ж Э Э Н Е Ж Ф Г О Д И У Ф Я И (негодую)
- В) Н Й Е Д У З В И Г Й А Я З С Ь У (не двигаясь)
- Г) Д М Н Е М У С А Т О Д Я В (не устояв)

**Упражнения на увеличение уровня
распределения внимания (умения
выполнять несколько действий
одновременно)**

Учитель читает вслух предложение. Чтение сопровождается негромким постукиванием карандашом по столу. Дети должны запомнить текст и сосчитать число ударов.

Упражнение «Найди букву»

Из названных букв учащийся одну обводит, другую – подчеркивает, третью – зачеркивает и т.д.



Упражнение «Один – много» (развитие переключения внимания)

Учащимся читаются слова в единственном или множественном числе, а учащиеся должны записать наоборот - во множественном или единственном.

Самолёт, вокзал, рюкзаки, бензин, спортсмены, ключи, речи, молодёжь.

Упражнение «Что нового?» (способствует развитию умения отличать новую информацию от знакомой)

Что нового вы узнали? Что вам было известно раньше?
Откуда вы это узнали?

Упражнение «Хлопки» (на активизацию мыслительной деятельности, внимания).



Спасибо за внимание!