

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Presentation Title



Факторы развития системы профессионального образования

внешние

- интернационализация в сфере образования;
- экономические кризисы и угроза безработицы;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий

внутренние

- массовизация и доступность высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности среднего профессионального образования (далее – СПО), и одновременно тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих столь высокой квалификации кадрами с высшим образованием;
- инерционность системы СПО и медленный темп становления новой парадигмы профессионального образования
- старение преподавательского состава образовательных организаций и отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы образовательных учреждений и студенческих общежитий.



Общие тенденции в системе среднего профессионального образования

Образовательные организации, реализующие программы СПО



В **40%** ПОО обучается **14,25** тыс. чел.

из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
увеличение количества обучающихся данной категории по сравнению с предыдущим учебным годом



6%

обучающихся данной категории по сравнению с предыдущим учебным годом



Контингент обучающихся

2015 г. **2,8** млн. человек
общий контингент обучающихся (в том числе 0,5 млн. человек в вузах)

2,9%

сокращение сети организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по сравнению с 2014 годом

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения



Проблема кадрового обеспечения системы СПО и её решение на период до 2020 года

Характеристика педагогических работников

158 тыс. преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных образовательных организациях

Средний возраст педагогических работников **45** лет

Наличие педагогического образования



Основные направления модернизации системы кадрового обеспечения

ПРИВЛЕЧЕНИЕ (работников реального сектора экономики, выпускников образовательных организаций ВО, ПОО, работников вузов)

УДЕРЖАНИЕ КАДРОВ

(социальные льготы, «эффективный контракт», формирование экспертного сообщества)

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

(«прикладной» бакалавриат (по отраслям))

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ОЦЕНКА И ПРИЗНАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

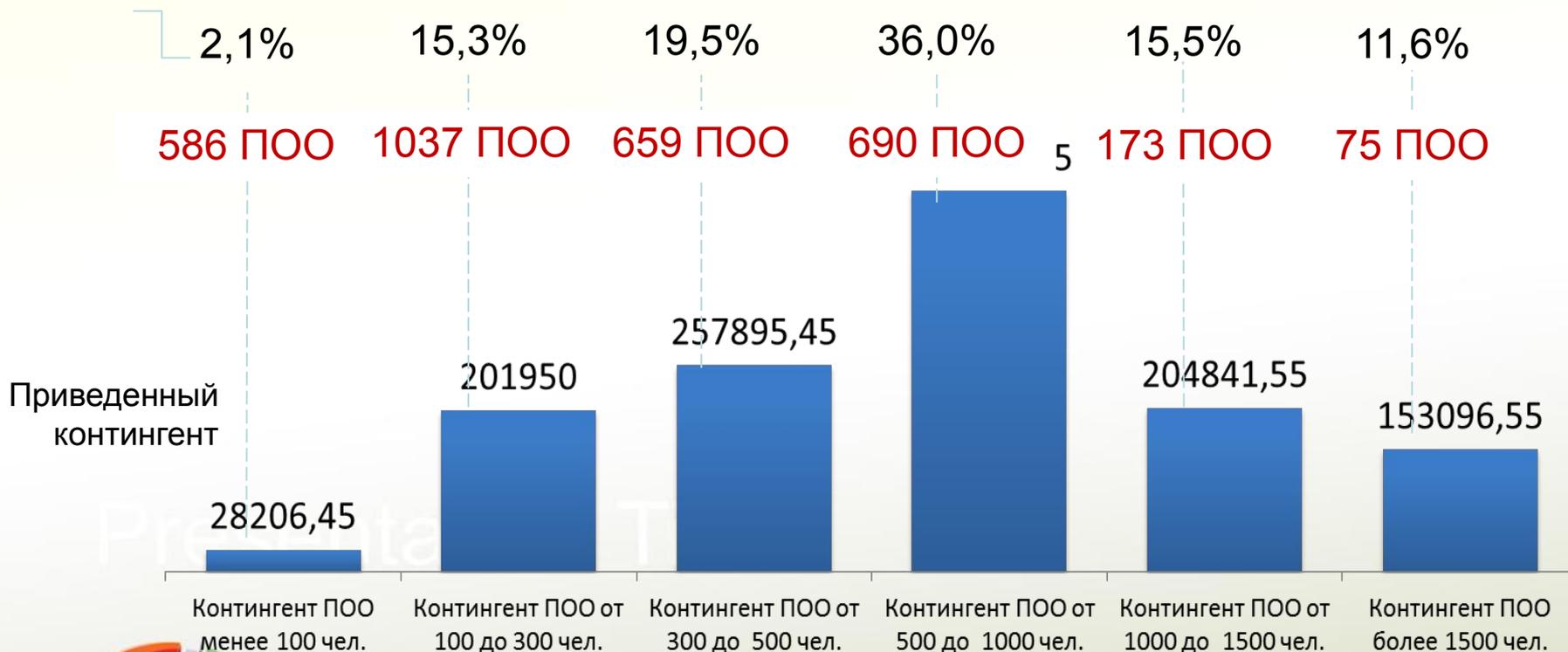


Доля обучающихся
от общего количества обучающихся в
системе
СПО

Средняя численность
обучающихся ПОО
Российской
Федерации

410
чел.
(2015 г.)

1000 чел.
(оптимальный
показатель)



1321 тыс. чел. – контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения в 3,3 тыс. ПОО, из них: 63,1% обучающихся в 938 ПОО, имеющих контингент более 500 человек; 36,9% обучающихся в 3025 ПОО, имеющих контингент менее 500 человек



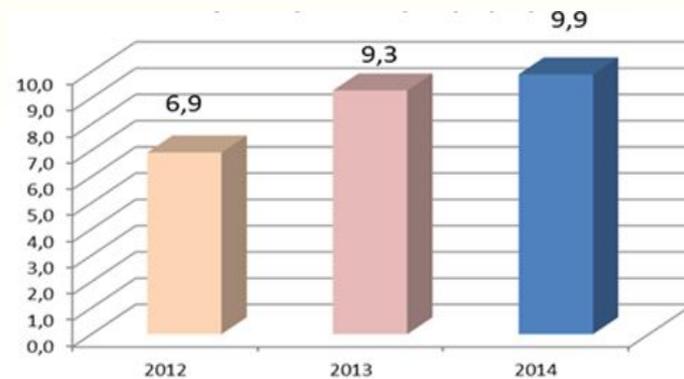
Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций

Российская
Федерация

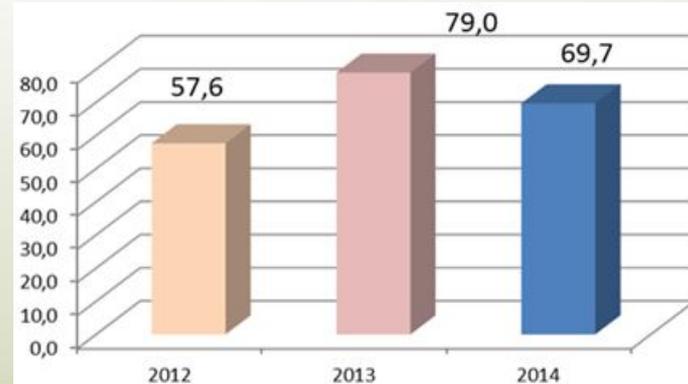
332 МЦПК создано на 1 июля 2015 года



Доля обучающихся в МЦПК (УЦПК)
по заявкам центров занятости
населения
в общем количестве обучающихся
МЦПК (УЦПК)



Доля обучающихся в МЦПК (УЦПК)
по заявкам работодателей в общем
количестве обучающихся по
программам, реализуемым МЦПК (УЦПК)



Presentation Title

Распределение обучающихся по видам профессиональных образовательных программ

№ п/п	Виды программ	Количество обученных	
		2013-2014 уч.год (факт)	2014-2015 уч.год (план)
1	Программы дополнительного профессионального образования	12 701	14 653
2	Программы переподготовки рабочих и служащих	6 024	7 982
3	Программы повышения квалификации рабочих и служащих	8 106	11 707
4	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	21 941	28 124
5	Программы профессиональных и иных практико-ориентированных модулей в составе основных программ среднего профессионального образования	3 595	4 352
ВСЕГО		52 367	66 818



В 2014 году **25%** компаний принимали на работу выпускников СПО

За последние 5 лет число компаний, нанимавших выпускников, уменьшилось

Уровень выпускников СПО профессиональных знаний **3,7 баллов**,
интерес учиться новому - **4 балла**

Отсутствие базовых практических навыков у студентов

Наиболее интересные для предприятий направления сотрудничества с СПО

*36% – реализация производственных практики студентов
32% – обучение сотрудников в МЦПК
10% – участие в организации «прикладного бакалавриата»
13% – организация стажировок преподавателей*



Основные задачи Стратегии

Для достижения цели модернизации СПО предполагается решение комплекса основных задач:

1. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики.
2. Консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы.
3. Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
4. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Presentation Title



Основные принципы

- ведущая роль государственно-частного партнерства в подготовке квалифицированных кадров;
- усиление роли общественных институтов управления подготовкой квалифицированных кадров;
- интернационализация профессионального образования;
- непрерывность системы подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения и признания новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности;
- согласованность с мерами государственной политики в сфере экономики, промышленности, труда и социальной защиты;
- информационная открытость системы профессионального образования



Меры обеспечения соответствия квалификации выпускников СПО требованиям экономики

Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821, распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р (п.1.1)

«...подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, с выделением 50 наиболее перспективных профессий и специальностей»

Поручение Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285

«... разработать национальный справочник профессий, востребованных на рынке труда, предусмотрев включение в него новых и перспективных профессий»

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Справочник профессий, востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей

Список перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей для подготовки в системе среднего профессионального образования

Выделение 50 наиболее перспективных профессий и специальностей для подготовки в системе среднего профессионального образования



КРИТЕРИИ ОТБОРА ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА, НОВЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Востребованные	Перспективные, новые
<p><i>Массовый характер профессии (специальности)</i></p>	<p><i>Связь профессии (специальности) с появлением принципиально новых технологий, производственных (бизнес) процессов (новые профессии и специальности)</i></p>
<p><i>Прогнозируемый рост занятости по профессии (специальности) в долгосрочной перспективе (в течение шести лет на 20% и более)</i></p>	<p><i>Планируемые изменения трудовых функций работника в среднесрочной перспективе (не менее трех лет) в связи с обновлением техники, технологий и организации труда (эволюционирующие профессии и специальности)</i></p>
<p><i>Ключевые профессии (специальности) для сектора экономики</i></p>	<p><i>Принадлежность профессии (специальности) к сектору экономики, активно развивающемуся в мире</i></p>



ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРЕЧНЯ 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

2015 г.

1
Минтруд России

Список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных (Минтруд России, Компетенции WorldSkills Russia октябрь 2015 года)

- Приоритетные направления развития технологий и техники
- Предложения СПК, работодателей, профессиональных сообществ
- Предложения субъектов РФ с учетом направлений модернизации и технологического развития (расп. Правительства РФ от 5 мая 2014 г. №755-р)

2
Минобрнауки России

Перечень из 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО

2016 г.

3
Субъекты Российской Федерации

Издание нормативного акта, определяющего перечень профессий и специальностей из списка ТОП-50, по которым будет осуществляться подготовка в региональной системе СПО

2016-2017 учебный год

не менее чем в **20%** профессиональных образовательных организациях должна осуществляться подготовка по данным профессиям и специальностям



СПИСОК 50 НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО

Авиастроение



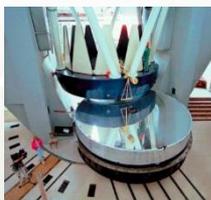
Автоматизация технологических процессов (робототехника, мехатроника, прототипирование, аддитивные технологии)



Строительство и ЖКХ



Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования



Связь, информационные и коммуникационные технологии



Транспорт

Машиностроение



Сельское хозяйство

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Электроэнергетика



Био- и медицинские технологии



РАЗВИТИЕ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ:

- ❑ организация практики на рабочем месте в рамках образовательной программы;
- ❑ обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций
- ❑ дуальная форма обучения;

ЦЕЛЬ:

обеспечение трудоустройства граждан, в том числе молодежи, и повышение экономической конкурентоспособности

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО

ПОКАЗАТЕЛИ

КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

Результаты
участия в
чемпионатах
профмастерства,
в национальном
чемпионате WSR

Результаты
государственной
итоговой
аттестации на
основе стандартов
WSI
(демонстрационны
й экзамен)

Результаты
участия в
процедуре
независимой
оценки
квалификаций

Реестр НОК

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

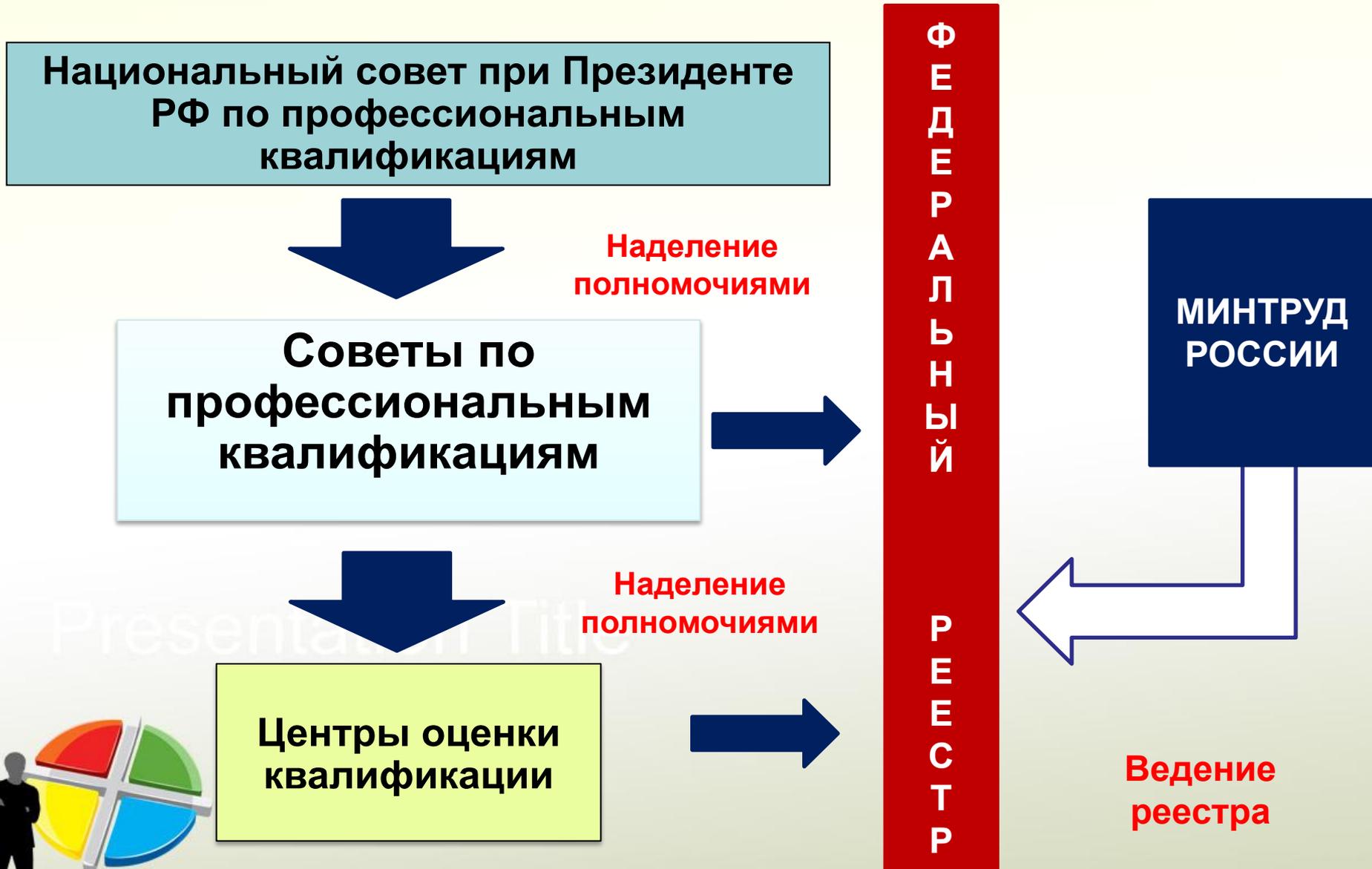
Трудоустройство
выпускников
образовательных
программ СПО

Данные ПФР

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА



Модель независимой оценки профессиональной квалификации на соответствие профессиональным стандартам



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СФЕРЫ ТРУДА В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249)

Совет по профессиональным квалификациям

Совет

Совет

Совет

Совет

...

- ПОЛНОМОЧИЯ**
- мониторинг развития вида экономической деятельности, появления новых профессий, изменений в трудовых функциях
 - разработка, адаптация и актуализация ПС
 - участие в разработке и актуализации ФГОС ПО, программ профессионального образования и обучения
 - организация деятельности по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ
 - независимая оценка квалификации

в области сварки;
в области финансового рынка;
в области наноиндустрии;
в жилищно-коммунальном хозяйстве;
в строительстве;
в индустрии гостеприимства;
в области информационных технологий;
в области железнодорожного транспорта;
в лифтовой отрасли и сфере вертикального транспорта;
в здравоохранении;
в электроэнергетике...



Широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных умений и квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

С целью обеспечения доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования и признания квалификаций будет сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры

Будет расширяться участие регионов в международном движении конкурсов профессионального мастерства World Skills.



набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания (в том числе различных возрастных когорт занятого населения **от 15 до 65 лет**, сельского населения, уязвимых групп (меняющих работу и безработных) и пр.).

меры по расширению доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения для сельского населения, женщин, имеющих детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для сельского населения также получит дальнейшее развитие система профессионального обучения на базе сельских малокомплектных школ.



социальная поддержка обучающихся в СПО:

- сохранены социальные льготы, предусмотренные для обучающихся по программам начального профессионального образования (далее – НПО),
- апробированы и внедрены механизмы стимулирования профессионального обучения на основе именных образовательных сертификатов особых целевых групп (уволенные в запас военнослужащие, сотрудники организаций малого и среднего предпринимательства, малоимущие, социально незащищенные граждане, пенсионеры);
- получит развитие государственная поддержка образовательного кредитования граждан



Успешная социализация и эффективная самореализация молодежи

в профессиональных образовательных организациях получают развитие содержание и технологии обучения, обеспечивающие:

- получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций;
- целевое обучение умениям предпринимательства, в том числе путем поддержки проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся;
- подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;
- формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы.
- С целью повышения мотивации к трудовой деятельности профессиям, востребованным на рынке труда, продвижения инновационных стандартов, форматов и ценностей профессионализма и предпринимательства в молодежных аудиториях будут поддержаны следующие мероприятия:
- развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills;
- развитие научно-технического творчества детей и молодежи;
- национальные чемпионаты предпринимательских идей.



Будут созданы условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки,

в том числе путем:

- поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам;
- создания центров допризывной подготовки обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций;
- содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей с воинскими частями;
- выработки единых подходов к получению востребованных профессиональных и социальных навыков и компетенций при прохождении выпускниками профессиональных образовательных организаций военной службы



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Для подготовки презентации использованы материалы сайта
http://uni-dubna.ru/Feder_celev_progr/nauchn-metod_centр/

