



Развитие самостоятельности у младших дошкольников в процессе формирования культурно-гигиенических навыков

Воспитатель: Сергеева М.А.

2018-2019г

**Развитие КГН у детей раннего
возраста одна из наиболее
актуальных проблем.**

**КГН нужно вырабатывать с
раннего возраста.**

**В процессе повседневной работы
с детьми необходимо стремиться
к тому, чтобы выполнение правил
личной гигиены стало для них
естественным, а гигиенические
навыки с возрастом постоянно
совершенствовались.**



Цель: Сформировать культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей.

Задачи

-Формировать у детей умения самостоятельно обслуживать себя (во время еды, раздевания, одевания, умывания).

-Воспитывать у детей желание быть чистыми и опрятными.

-Формировать КГН пользования индивидуальными предметами(носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой).

-Обучать детей порядку одевания и раздевания

-Учить снимать и надевать одежду, обувь при небольшой помощи взрослого.



Ожидаемый результат

- *В результате проведенной работы у детей должны быть сформированы культурно-гигиенические навыки согласно его возрасту:*

ребёнок способен самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры и в детском саду и дома; самостоятельно или после напоминания взрослого соблюдает элементарные правила поведения во время еды, умывания; имеет элементарные представления о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни в детском саду и дома;

умеет замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых;

ребёнок с желанием и интересом принимает участие в играх, направленных на формирование культурно-гигиенических навыков.



Формы работы:

Дидактические игры: «Покажем кукле как нужно правильно держать ложку», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Угадай чей шкафчик», «Чашки-ложки», «В страну вежливых слов», «Фонтанчики», «Умоем куклу Катю»

Дидактические упражнения: «Помоги другу», «Найди свой шкафчик», «Да здравствует мыло душистое»

Игровые ситуации: «Застегни пуговичку», «Мыльные перчатки», «Моё полотенце»



**ПЕРЕЧЕНЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО
ТЕМЕ:**

К. ЧУКОВСКИЙ «МОЙДОДЫР»

А. БАРТО «ДЕВОЧКА ЧУМАЗАЯ»

И. МУРАВЕЙКА «Я САМА»

К. ЧУКОВСКИЙ «ФЕДОРИНО ГОРЕ»

Н. ПАВЛОВА «ЧЬИ БАШМАЧКИ»

З. АЛЕКСАНДРОВА «ВКУСНАЯ КАША»

С. МИХАЛКОВ «ПРО ДЕВОЧКУ, КОТОРАЯ ПЛОХО КУШАЛА»

**«ВОДИЧКА, ВОДИЧКА», «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
СОБИРАЕМСЯ ГУЛЯТЬ», «ПОШЕЛ КОТИК НА ТОРЖОК», «МЫ ЗА
СТОЛ САДИМСЯ КУШАТЬ».**

Рассматривание картин:

«Петя собирается на прогулку»

«Катя пришла в гости»

«Помоги другу», «Дети обедают»



Собраны:

Картотека игр по культурно-гигиеническим навыкам

Картотека режимных моментов

Картотека стихков – умывалочек

Фотовыставка «Мы – чистюли!»



Мини-музей «Мойдодыр»

**Знакомство детей с
названиями
предметов гигиены,
их действиями**



Работа с родителями (консультации, газеты – плакаты, мини-музей презентации)



Консультации, папки-передвижки

Как привить самостоятельность

Как научить малыша мыть руки (одеваться)

Что должен уметь ребёнок

Как правильно одевать ребёнка на прогулку



ДЕТСКИЕ СТИШКИ-УМЫВАЛОЧКИ

Водичку в ручки набираю,
Умываюсь рано и поздно.
С водичкой даче мне проснуться
И солнышку вновь улыбнуться!

Перед тем, как спать ложиться,
Нужно нам с тобой умыться.
Моём глазкам,
Чтобы сон при

Чтоб микробов
Пужало часто у
Мамы ладошка
Чтобы всегда з

Водичка-водичка
Умой мой личик
Чтобы глазки б
Чтобы носик в
Чтоб смеялся р
Чтоб кусялся у,

УЧИМ РЕБЁНКА
ОДЕВАТЬСЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
С 1 года до 3 лет.

Воспитание
культурно-гигиенических
навыков у дошкольников



**Спасибо за
внимание!**

