

**Всероссийский конкурс для учителей  
русского языка и литературы на лучшую  
методическую разработку «Проверочная  
работа по русскому языку»**



**Разработка проверочной работы  
для подготовки к ВПР по русскому  
языку в 5 классе**

Автор: учитель русского языка и литературы  
МОУ Саввинской СОШ им. С.А.Калабалина  
Жаркова И.Ю.

1 вариант

1. Укажите предложение с прямой речью.  
Знаки препинания РАССТАВЛЕНЫ.



1. В вазе стояли цветы: ромашки, лютики и васильки.
2. «Где-то мой селезень?» - думает царевич.
3. Мама, я получил пятерку за проверочную работу!

Ответ: 2

## 2. Какая из предложенных ниже схем относится к теме «Прямая речь»?



1. О, О и О – О.
2. О,
3. «П», – а.

Ответ: 3

3. Выпишите из приведенного ниже предложения только слова автора.



*Дворецкий помолчал и подумал: «Безответная ты душа!»*

*Ответ: Дворецкий помолчал и подумал.*

4. Какое место занимает прямая речь по отношению к словам автора в предложении:



*«Чего она радуется?» - думает Жилин.*

1. перед словами автора;
2. после слов автора.

*Ответ: 1 перед словами автора.*

5. Расставь необходимые знаки препинания в предложении:



*Мы завтра едем на экскурсию сказала мама.*

*Ответ: «Мы завтра едем на экскурсию», - сказала  
мама.*

6. Представь, что ты помогаешь своему другу выполнить домашнее задание. Друг допустил ошибки. Проверь его работу и помоги правильно записать предложение.

---

*Артур Конан Дойль «писал самый совершенный в мире мозг ржавеет без дела»*

Напиши, какие знаки пропустил твой друг?

---

*Ответ: Артур Конан Дойль писал: «Самый совершенный в мире мозг ржавеет без дела».*

*Двоеточие, точка.*

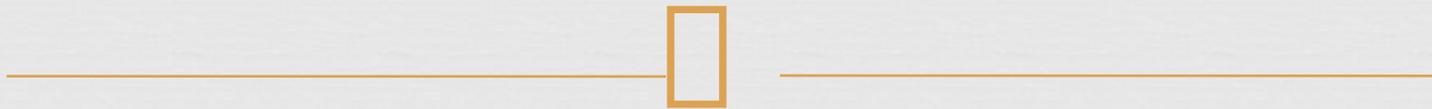
## 7. Выпишите предложение с прямой речью и расставьте знаки препинания.



1. Покажите нам созвездие Большой Медведицы капитан
2. Капитан рассказал нам о созвездии Большой Медведицы
3. Большая Медведица похожа на перевернутый ковш ответил капитан

Ответ: «Большая Медведица похожа на перевернутый ковш», - ответил капитан.

## 8. Установите соответствие предложения и схемы. Знаки препинания не расставлены.



1. Павел Третьяков был собирателем русской живописи сказал дедушка
  2. Дедушка объяснил Третьяковская галерея является сокровищницей русской живописи
- А. А: «П».
- Б. «П», - а.

Ответ: 1-Б, 2-А

9. Выпишите предложение с прямой речью, расставьте знаки препинания и составьте к нему схему.



1. По мнению Ани нельзя было оставлять друзей в беде
2. Разве можно оставлять друзей в беде Аня
3. Аня никогда не оставит друзей в беде гордо сказала Маша
4. Маша говорила что Аня никогда не оставляет друзей в беде

Ответ: «Аня никогда не оставит друзей в беде», - гордо сказала Маша. «П», - а.

10. Представь, что ты пишешь рассказ. Тебе нужно записать слова вымышленного героя другу о том, что скоро начнется гроза и нужно поспешить домой с прогулки. Придумай имена своим героям и запиши предложение с прямой речью.

---

Пример возможного ответа:

Никита сказал: «Миша, скоро начнется гроза, нам нужно поспешить домой».

«Анечка, скоро начнется гроза, нам нужно поспешить домой», - поторопила Маша.

2 вариант

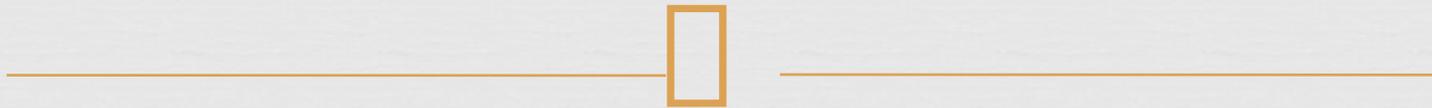
1. Укажите предложение с прямой речью.  
Знаки препинания РАССТАВЛЕНЫ.



1. Цапля после раздумалась и сказала: «Чем жить одной, лучше пойду за журавля».
2. Вылетела из того зайца утка и поднялась высоко в небо.
3. Журавль, возьми меня замуж!

Ответ: 1

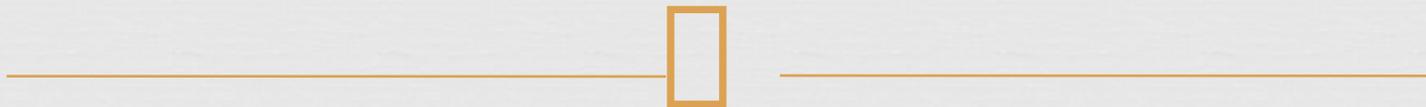
## 2. Какая из предложенных ниже схем относится к теме «Прямая речь»?



1.
2. А: «П!»
3. О: О, О и О.

Ответ: 2

3. Выпишите из приведенного ниже предложения только слова прямой речи.



«Будь что будет», - отрешенно подумал он.

Ответ: «Будь что будет»

**4. Какое место занимает прямая речь по отношению к словам автора в предложении:**

**Рыбы было так много, что Васютку взяло сомнение: «Водоросли, наверное?»**

1. перед словами автора;
2. после слов автора.

**Ответ: 2**

## 5. Расставь необходимые знаки препинания в предложении:



Мама поинтересовалась почему тебе, Катя, не понравился фильм

Ответ: Мама поинтересовалась: «Почему тебе, Катя, не понравился фильм?»

6. Представь, что ты помогаешь своему другу выполнить домашнее задание. Друг допустил ошибки. Проверь его работу и помоги правильно записать предложение.

---

Где это я изумленно «подумал Васютка»

Напиши, какие знаки пропустил твой друг?

Ответ: «Где это я?» - изумленно подумал  
Васютка.

Кавычки, тире, знак вопроса.

## 7. Выпишите предложение с прямой речью и расставьте знаки препинания.



1. Он вскрикнул и бросился бежать
2. Вытащив из мешка краюшку хлеба, вздохнул и с тоской подумал плачет, поди, мамка
3. Ты уж Гриша не особенно строго с ним

Ответ: Вытащив из мешка краюшку хлеба, вздохнул и с тоской подумал: «Плачет, поди, мамка».

## 8. Установите соответствие предложения и схемы. Знаки препинания не расставлены.



1. Соседка убедительно произнесла Михаил победит на конкурсе
  2. Василий станет хорошим гитаристом сказал сосед
- А. «П», - а.  
Б. А: «П».

Ответ: 1 - Б , 2 - А

9. Выпишите предложение с прямой речью, расставьте знаки препинания и составьте к нему схему.



1. Где водится знаменитая рыба омуль рыбаки
2. Рыбаки утверждают что омуль водится только в чистой воде Байкала
3. По словам бывалых рыбаков Байкал знаменит омулем
4. Бывалые рыбаки говорят Байкал знаменит омулем

Ответ: Бывалые рыбаки говорят: «Байкал знаменит омулем». А: «П».

10. Представь, что ты пишешь рассказ. Тебе нужно записать слова вымышленного героя другу о том, что в мастерской починили велосипед и теперь можно кататься снова. Придумай имена своим героям и запиши предложение с прямой речью. Составь схему к получившемуся предложению.

---

Пример возможного ответа:

Никита сказал: «Миша, в мастерской починили велосипед и теперь можно снова на нем кататься».

«Анечка, в мастерской починили велосипед и теперь можно снова на нем кататься», - проговорила Маша.