

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА
С ПОДРОСТКАМИ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА
ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ
НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К
УПОТРЕБЛЕНИЮ ТАБАКА**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

**Заключается в том, что в
настоящее время в
Российской Федерации
увеличивается число
людей,
злоупотребляющих
употреблением табака**

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА

**Состоит в развитии
осознания
учащимися
негативного
употребления табака**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА

Главный стиль общения с подростками – демократический. В своей работе он учитывает индивидуальные особенности каждого школьника, тип темперамента, черты личности, уровень развития высших психических функций, выраженность эмоционально-волевой сферы, возрастные особенности.

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ

Арт-терапевтические

Сказкотерапия

Изотерапия

Музыкотерапия

Фототерапия

Фильмотерапия

Танцевальная терапия

ФОРМЫ РАБОТЫ

Индивидуальна

я

Подгрупповая

Групповая

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Диагностическое (основные методики: «Ценностные ориентации» М.Рокича, определение склонности к отклоняющемуся поведению (А. Н. Орел), социально-психологическое тестирование на наличие ПАВ);

Консультативно-просветительская работа с родителями на формирование у детей негативного отношения к употреблению табака и курительных смесей;

Психопрофилактическая работа с учащимися, направленная на развитие осознания к употреблению табака и курительных смесей

ВИДЫ РЕФЛЕКСИИ УЧАЩИМИСЯ НА ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

**Групповое (или подгрупповое
обсуждение)**

**Использование смайликов
(веселый смайлик – занятие
понравилось, грустный – не
понравилось);**

**Использование кружков (зеленый –
понравилось, красный- не
понравилось)**

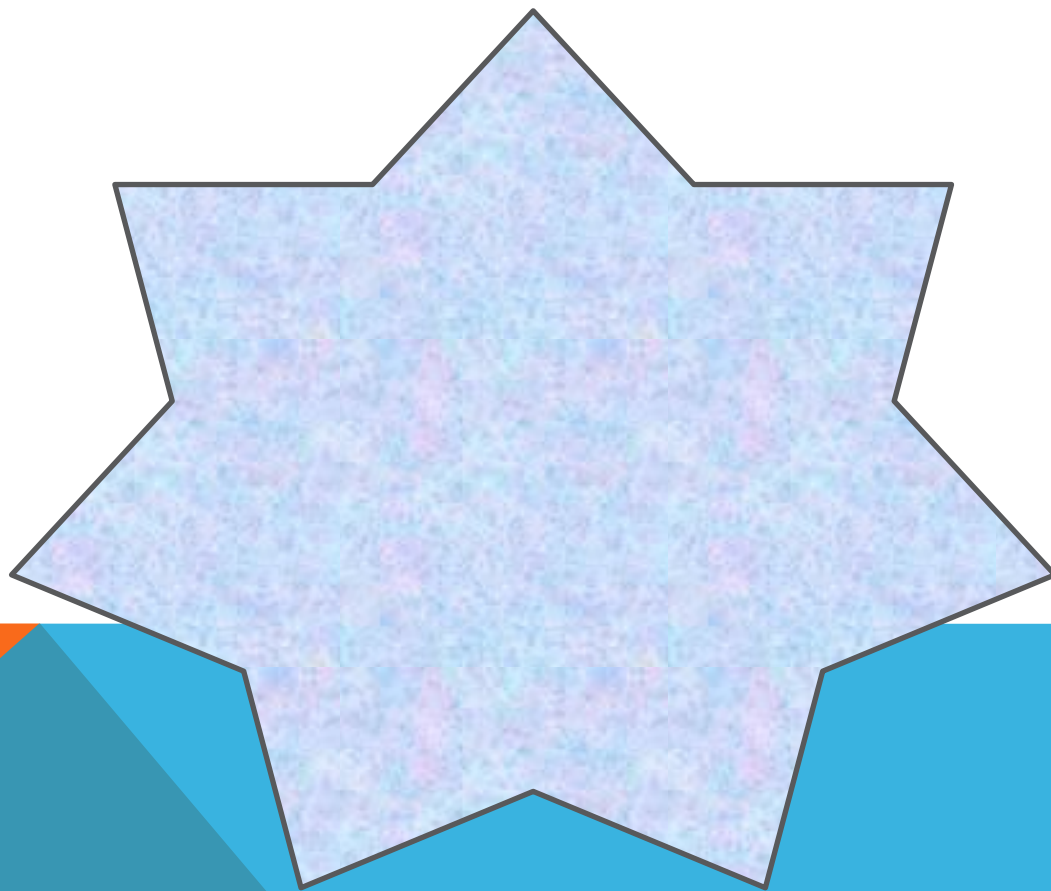
ПРИМЕР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КРУЖКОВ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ НА ЗАНЯТИЯХ

**Звезды;
Грамоты;
Благодарности;
Почетные карточки**

ПРИМЕР ЗВЕЗДЫ



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ

