

Проект

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ШКОЛЬНИКА»**



**Выполнили студентки РГПУ им.
Герцена
Заочного отделения магистратуры
По программе «Начальное
образование»**

**Картавкина Екатерина
Жолобчук Наталья**



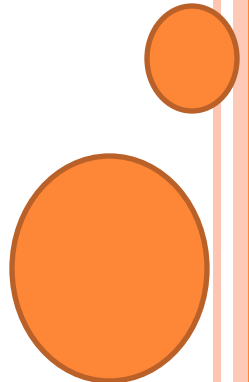
БЕЗОПАСНОСТЬ-

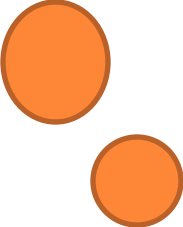
**состояние защищенности школьника от
угроз его достоинству, душевному
благополучию, позитивному
мировосприятию и самоотношению.**



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- реализация принципа гуманизации образования**
- индивидуальный подход к участникам образовательного процесса**
- создание в школе атмосферы психологического комфорта**





**Современную школу можно
рассматривать как объект
высокого риска.**

**Отсюда крайне актуальным
становится вопрос о
психологической безопасности
или культуре психологической
безопасности во взаимодействии
участников образовательной
среды**

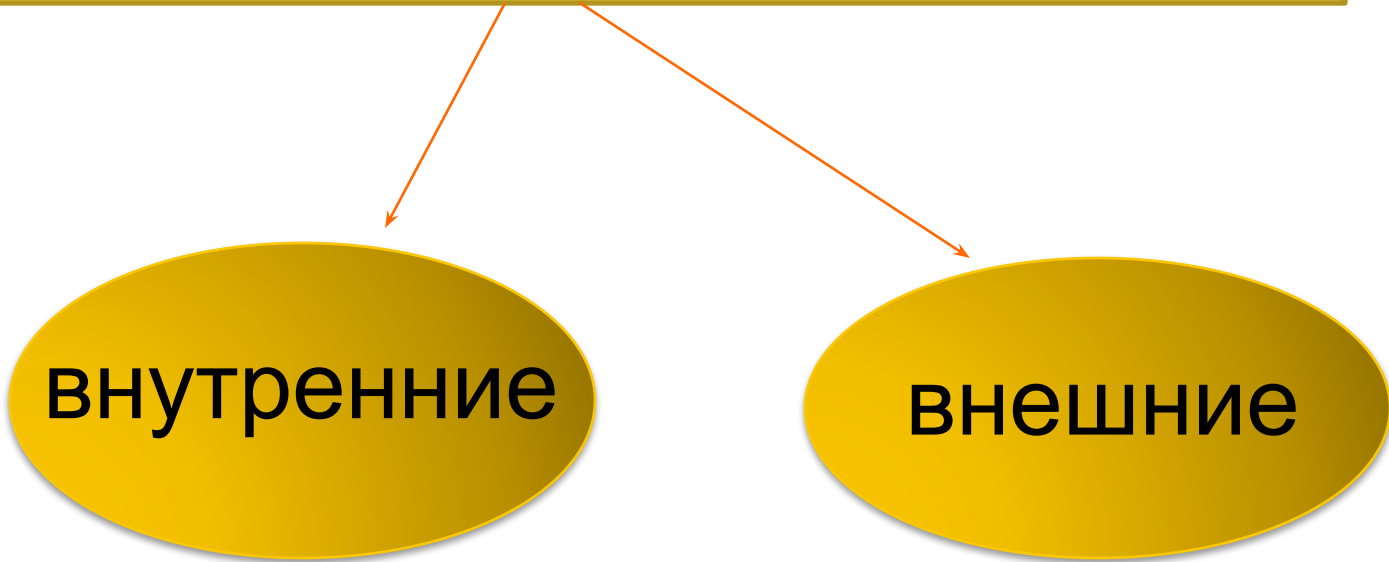


□ **ЗАДАЧИ:**

- **СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОПРЕДЕЛИТЬ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЕЁ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ;**
- **ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЗДАТЬ ЕЁ МОДЕЛЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ;**
- **ПРОВЕСТИ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ;**
- **рассмотреть диагностический инструментарий для определения уровня психологической безопасности школьника;**
- **определить основные угрозы для психологической безопасности личности; выявить основные характеристики, определяющие безопасное психологическое состояние разных социокультурных сфер; прогнозирование рисков нарушения психологической безопасности личности и общества;**



угрозы психологической безопасности школьников



```
graph TD; A[угрозы психологической безопасности школьников] --> B(внутренние); A --> C(внешние)
```

внутренние

внешние



**Принцип опоры на
развивающее обучение,
главная цель которого –
не обучение, а
личностное развитие**

**Принцип психологической
защиты каждого субъекта
учебно-воспитательного
процесса**

**Принципы обеспечения
психологической
безопасности**

**Помощь в формировании
социально-психологической
умелости**



**Главной функцией системы образования
является профессиональная работа с
ребенком**

**Собственно
обучение
(функция
учителя)**

**Психологическое
сопровождение
(функция психолога
и социального
педагога)**

**Целенаправленное
воспитание
(функция
воспитателя)**



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ УЧЕНИКА



Спасибо за внимание!

