



Профильное обучение в условиях модернизации образования



Профильное обучение в школе. Это что такое?

- ▶ профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию с учетом реальных потребностей рынка труда.

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения: 85% утверждают, что школа не дает реальных ориентиров для жизненного определения, 90% - говорят, что в школе они не получают возможность для профессиональной ориентации. Наибольшую неудовлетворенность у опрашиваемых вызывает отсутствие права выбора учебных предметов.

- ▶ Главная цель - самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о **своих возможностях.**

Основные задачи системы профильного обучения в старшей школе

- ▶ Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам.
- ▶ Выработать у навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности.
- ▶ Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности

Основные задачи системы профильного обучения в

средней школе

- ▶ Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности.
- ▶ Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- ▶ Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Организация системы профильного обучения

Предпрофильная подготовка

Цель: Заранее помочь школьникам определиться с выбором будущего профиля обучения.

Задачи:

- Учебная - «научить учиться»
- Профориентация
- Общее развитие



Профильные старшие классы:

- ▶ Профильные классы, функционирующие в системе "школа-вуз".
- ▶ Профильные классы, использующие специально разработанные учебные планы (в т.ч. индивидуальные).
- ▶ Классы углубленного изучения профильных предметов.
- ▶ Модель сетевого взаимодействия.

Структура профильного обучения

Базовые
общеобразовательные
предметы

Профильные
общеобразовательные
предметы

Индив
идуаль
ный

Элективные
курсы

проект



Профильный принцип образования закреплен новым ФГОС.

ФГОС среднего (полного) общего образования был утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России.

Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:

- *Естественно-научный;*
- *Гуманитарный;*
- *Социально-экономический;*
- *Технологический;*
- *Универсальный.*



Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 профильных учебных предметов.

1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

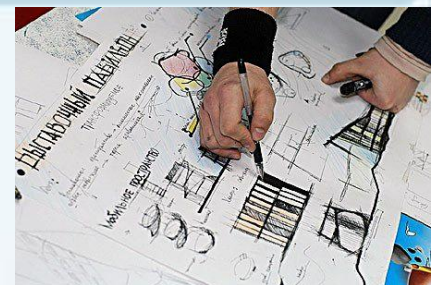
3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.



4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

37 ЧАСОВ
В НЕДЕЛЮ

Индивидуальный проект должен иметь практическую и социальную значимость.

В качестве заказчиков проектов могут выступать различные социальные партнеры: вузы, колледжи, научные организации, местные органы власти, профсоюзы и объединения работодателей, общественные объединения.

Темы проектов	«Продукт» проекта
«Российская культура в условиях информационного общества»	Карта-путеводитель «Культурная жизнь нашего города».
«Общественно-политические и научно-исторические дискуссии о целесообразности участия СССР в гражданской войне в Афганистане в 1979–1989 гг.».	Аналитические сообщения об оценках внешней политики КПСС в 1979–1989 гг. в разных кругах советской и зарубежной общественности, политиков, историков
Прикладные программы для нашей школы. (Математическая модель подсчёта оценок учителем, Исследование динамики успеваемости школьников, Составление расписания и др.)	Компьютерные программы.
Динамика развития отношения близорукости к дальнозоркости по классам. Проблемы и возможные пути решения.	Аналитические сообщения. Рекомендации для школьников, родителей, педагогов.

Последовательность действий по введению ФГОС

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

2010-11 уч. год	1										
2011-12 уч. год	1	2									
2012-13 уч. год	1	2	3	5							
2013-14 уч. год		2	3	4	5	6	10				
2014-15 уч. год		2	3	4	5	6	7	10	11		
2015-16 уч. год		2	3	4	5	6	7	8	10	11	
2016-17 уч. год		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-18 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-19 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-20 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21 уч. год		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22 уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

10 - номер класса школы
 - обязательное введение ФГОС

- введение ФГОС по мере готовности
 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Технологии профильного обучения

лично-ориентированный характер
обучения

увеличение объема самостоятельной
работы

Лекционно-практические формы
работы

*Переход к
технологиям,
более полно
учитывающим
возрастные
особенности и
потребности
учащихся
старшего
возраста*

Технологии профильного обучения

- Модульное обучение
- Исследовательские и поисковые технологии
- Метод проектов
- ИКТ
- Технология развития критического мышления
- Технология проблемного обучения
- Деловые игры



ФГОС

Профильные предметы необходимо выбирать на ЕГЭ!

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ)

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

русский язык и литература

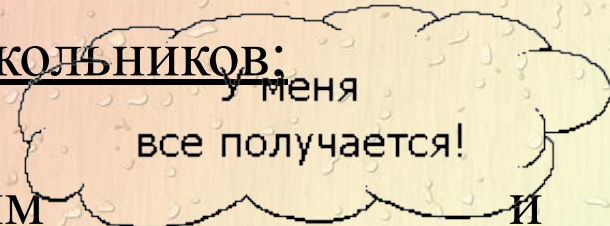
иностранный язык

математика



Профильное обучение позволяет:

- ▶ создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- ▶ обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- ▶ расширить возможности социализации школьников;
- ▶ обеспечить преемственность между общим профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных учреждений, программы среднего (полного) общего образования к освоению программ высшего профессионального образования



В большинстве европейских стран к 7-ому году обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути:

“академический”

“профессиональный”

В США профильное обучение существует на последних двух или трех годах обучения в школе.

“академический”

“профессиональный”

“общий”

Общее образование на старшей ступени во всех развитых странах является профильным.





**ное обучение – это шаг во
взрослую жизнь**

**Мы все вместе должны
создавать такие условия,
чтобы каждый ученик
нашел себя, понял, к какой
сфере деятельности он
склонен и наиболее
способен.**

