

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



125319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9, стр. 1
Тел./факс: +7(499)152-73-41, e-mail: info@firo.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

В. И. Блинов
***руководитель Центра профессионального
образования и систем квалификаций
«ФИРО»***

ФЗ-273, Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

...

3. **Среднее общее образование направлено** на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе **индивидуализации и профессиональной ориентации содержания** среднего общего образования, **подготовку** обучающегося к жизни в обществе, **самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

Психология
Управление

М. Ю. САВЧЕНКО

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ. ТРЕНИНГ ГОТОВНОСТИ К ЭКЗАМЕНАМ

9-11
КЛАССЫ

Содержание занятий
Тренинги
Диагностика учащихся
Методика организации
развивающих занятий

Т.А. ПАВЛОВА

БИБЛИОТЕКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧИТЕЛЯ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В помощь
администрации школы

Психология
Управление

Н. С. ПРЯЖНИКОВ

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ И КОЛЛЕДЖЕ ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ, ОПРОСНИКИ

8-11
КЛАССЫ

Содержание
профориентационных
занятий и консультаций
Программы
профориентационной
работы
Разработки
активизирующих методик

В.А.
КЛ
И
ПО
Д
8-

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ Аванта

ВЫБОР ПРОФЕССИИ

gauceanus

В.Г. Степанов

Учебное пособие
для вузов

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

А

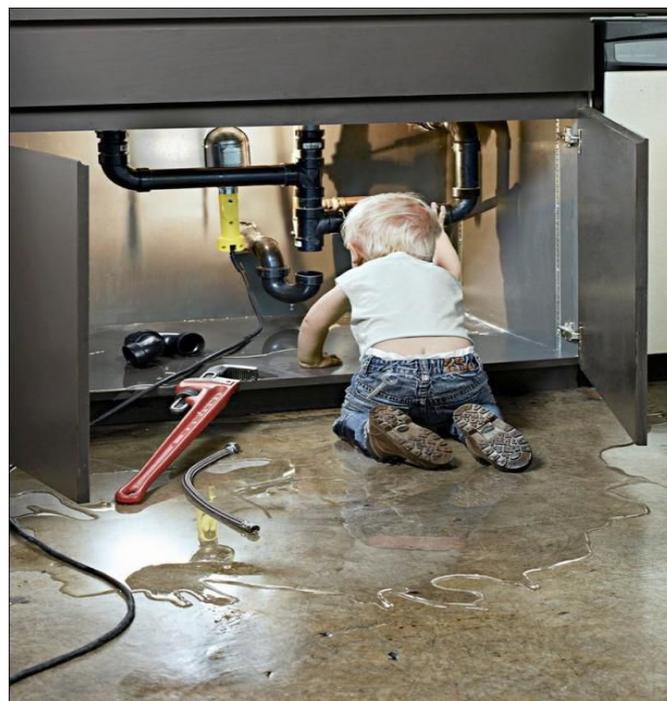
ФЕЛЬ УЧИТЕЛЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

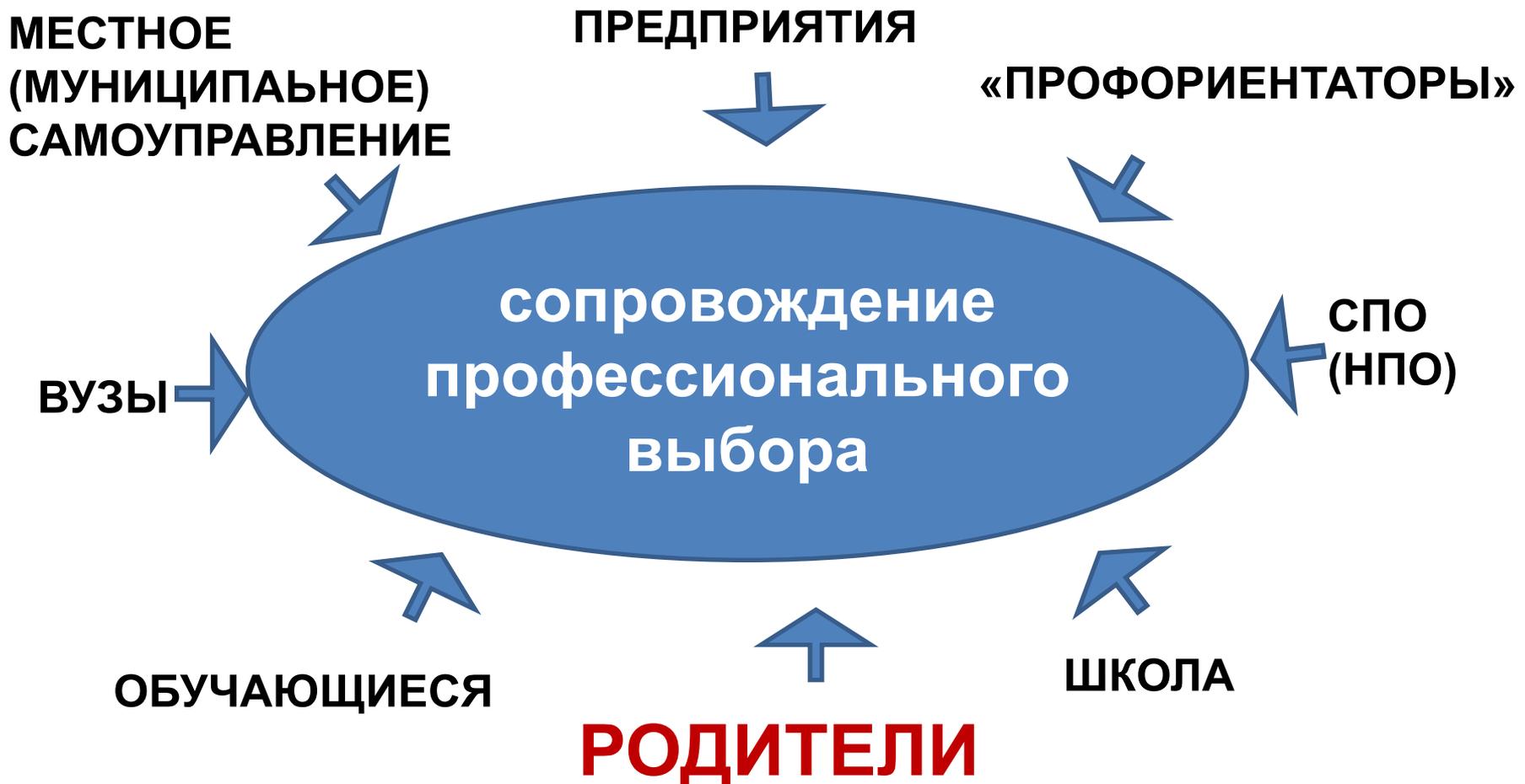
Профориентация
Тесты

Роль семьи в профессиональном самоопределении

На позицию семьи во многих случаях оказывают влияние различные **мифы и слухи** о мире труда и о профессиональном образовании, **+ страх ЕГЭ**



борьба интересов



РОДИТЕЛИ: КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА РЕБЕНКА

- ◆ **СТАБИЛЬНОСТЬ**
- ◆ **ПРЕСТИЖНОСТЬ**
- ◆ **РЕАЛИСТИЧНОСТЬ**
- ◆ **ПОСИЛЬНОСТЬ И ВОЗМОЖНОСТЬ
СТРАХОВКИ**
- ◆ **ЦЕНА ВОПРОСА**
- ◆ **ТРАНСПАРЕНТНОСТЬ ЭТАПОВ**
- ◆ **ВАРИАТИВНОСТЬ (ВОЗМОЖНОСТЬ
«МАНЕВРА»)**

РОЛЬ СЕМЬИ

восемь важнейших обстоятельств:
1. Позиция старших членов семьи. Семья является той системой, которая оказывает **очень сильное влияние** на профессиональное самоопределение подростка (и не только в форме прямых воздействий – требований родителей или лиц, их заменяющих, **но и в роли реального фактора, косвенно, но закономерно определяющего идеала, устремления, ценностные ориентиры детей**).

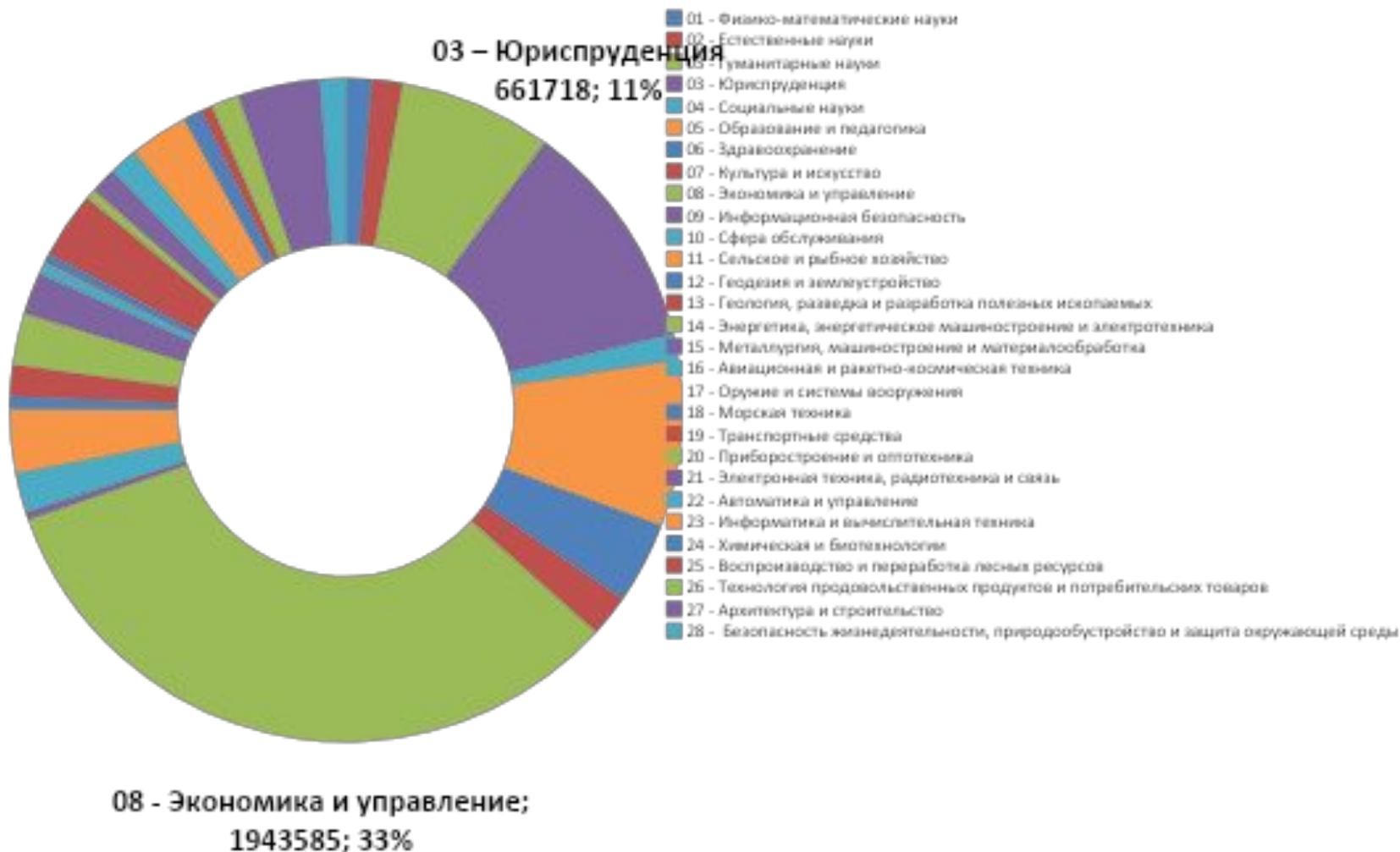
Е.А. Климов

ЛПП – личный профессиональный план

- ◆ **ОСОЗНАНИЕ ЦЕННОСТИ ТРУДА**
- ◆ **ЛИЧНЫЕ ПЛАНЫ НЕ ПРОТИВОРЕЧАТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ**
- ◆ **БЛАГОПРИЯТНАЯ СОЦ-ЭК ОБСТАНОВКА**
- ◆ **ИНФОРМИРОВАННОСТЬ**
- ◆ **БЛАГОПРИЯТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ПОДРОСТВА**

Н.С.Пряжников

Структура подготовки кадров в РФ



СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- **Воспитывающая профессиональная ориентация:** восхождение от профориентационной работы к сопровождению профессионального самоопределения
- **Стратегический ориентир концепции** – приоритет интересов личности
- **Личностная ориентация** означает недопустимость манипулирования сознанием самоопределяющейся личности

На вопрос «**Нужна ли профориентация в школе?**» 72 % респондентов ответили утвердительно.

В большинстве случаев именно родители оказывают наибольшее влияние на принятие решения подростка о выборе профессии, **ведь 80 % студентов оплачивают своё обучение на средства родителей**, 13 % - на личные, 5 % - за счёт предприятий.

Кто или что оказало влияние на принятие решения о выборе вуза:

родители – 48 %

друзья – 16 %

самостоятельный выбор – 16 %

учителя – 7 %

СМИ – 7 %

экскурсии на предприятия – 6 %

Исполняется ли закон Об образовании?

в части

«индивидуализации

и

профессиональной

ориентации

содержания

среднего

общего

образования»