

МДОУ «Новомичуринский детский сад №2»

**Педагогический проект по сюжетно-
ролевой игре
во второй младшей группе**

**« Наш чудесный детский сад –
Это радость для ребят!
Смех весёлой детворы,
Город сказочной игры! »**

**Подготовила воспитатель
В.В.Подосёнова**

Педагогическая актуальность

Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности, и прежде всего в той, которая на каждом возрастном этапе является ведущей, определяет его интересы, отношение к действительности, особенности взаимоотношений с окружающими людьми. В дошкольном возрасте такой ведущей деятельностью является игра. Уже на ранних и младших возрастных ступенях именно в игре дети имеют наибольшую возможность быть самостоятельными, по своему желанию общаться со сверстниками, реализовывать и углублять свои знания и умения. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт.

Проект среднесрочный: март — май

Время проведения проекта: совместная деятельность воспитателя с детьми

Вид проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Цель проекта: развитие познавательно-игровой деятельности

Задачи:

- ✓ содействовать становлению игры, обогащению развития её как самостоятельного творческого вида детской деятельности
- ✓ способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми (взаимопомощь, дружелюбие)
- ✓ воспитывать организованность, умение выполнять правила игры, подбирать предметы и атрибуты для игры
- ✓ развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать словарный запас
- ✓ знакомить детей с трудовой деятельностью взрослых
- ✓ содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно — развивающей среды

Взаимодействие с родителями:

- ✓ Консультация для родителей по теме: «Игра в жизни ребенка».
- ✓ Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Результаты проведенной работы:

- ✓ Обогатили предметно - развивающую среду группы
- ✓ Дополнили картотеку сюжетно-ролевых игр
- ✓ Повысили у детей познавательный интерес
- ✓ У родителей расширились знания об игре детей
- ✓ Оформили фотовыставку «Как мы играем»
- ✓ Подготовили презентацию « Мы играем, мы друзья»

Предварительная работа:

- ✓ Проведение бесед: «Моя семья», «Волшебные слова», «Как доктор лечит детей», «На чем люди ездят» и др.
- ✓ Рассматривание сюжетных иллюстраций на тему: «Профессии», «Семья», «Транспорт» и др.
- ✓ Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Чей предмет», «Лечим куклу», «Что лишнее» и др.
- ✓ Наблюдения за трудовыми действиями взрослых: медсестра, помощник воспитателя, повар, шофёр, дворник, охранник и др.
- ✓ Чтение художественной литературы, стихов, загадок, пословиц о труде, профессиях, семье.
- ✓ Разучивание песен «Шофёр», «Пилот», колыбельных песен и др.

Кто не любит детский сад?

**Я шагаю в детский сад
С гордою осанкой.
Улеглись косички в ряд
Под моей панамкой.**

**За плечами рюкзачок,
В нём полно игрушек.
В группу весело придя,
Я зову подружек.**

**Нам так нравится играть
В ролевые игры:
То мы все учителя,
То врачи, то тигры.**

**И об этом мой рассказ,
Слушайте, детишки!
Кто не любит детский сад,
Побежит вприпрыжку.**

(Лика Разумова)



























**Наш уютный детский сад –
Это счастье для ребят!
Потому что детский сад
Ждёт всегда своих ребят!**