

О математика.
В веках овеяна ты славой,
Светило всех земных светил.
Тебя царицей величавой
Недаром Гаус окрестил

Тема учебного проекта: «Квадратные уравнения»



Автор: Четырина Зоя
Владимировна, учитель
математики МБОУ
«Горельская СОШ»
в селе Малиновка

Основополагающий вопрос:

«Решение квадратных уравнений»



Вопрос учебной темы:

- Насколько разнообразны методы решений квадратных уравнений?
- Учебные предметы: математика.
- Участники: учащиеся 8 класса



Дидактические цели проекта

- Формирование навыков нахождения наиболее рационального способа решения уравнения.
- Умение анализировать изученный материал.
- Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.
- Умение увидеть проблему и наметить пути ее решения.

Методические задачи:

- освоить понятие «полные и неполные» квадратные уравнения,
- научить решать квадратные уравнения,
- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно,
- проверить знания по решению квадратных уравнений.

Аннотация:

- Проект реализуется в рамках курса алгебры «Квадратные уравнения» и рассчитан на учащихся 8-х классов. Проект включает в себя исследовательский и информационный блоки. Самостоятельные исследования учащихся и приобретенные практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы учебной темы, научат доступно, наглядно представлять теоретический материал и связывать его с практической работой. В ходе выполнения проекта у учащихся формируется представление о «полных и неполных» квадратных уравнениях. Дидактические материалы помогут ответить на проблемные вопросы.

Результаты представления исследований:

- информационный буклет;
 - презентация учащихся
 - а) лабиринт среди квадратных уравнений,
 - б) квадратные уравнения вида $ax^2=0$ и $ax^2+c=0$,
 - в) квадратные уравнения вида $ax^2+bx=0$;
- дидактический материал.

Этапы и сроки проведения проекта:

- выбор тем исследования- (1 урок, 15 мин),
- определение творческого названия проекта- (2 урок. 10 мин),
- формирование групп для проведения исследований и
- определение формы представления результатов- (3 урок, 10 мин),
- обсуждение плана работы учащихся индивидуально- (4 урок, 10 мин),
- сбор информации по выбранным проблемам- (5 урок, 15 мин),
- подготовка отчета по проведенным исследованиям (презентация)- 45-90 мин.
- защита проекта – (6 урок),
- оценивание результатов проекта школьниками и учителем – (6 урок, 10 мин).

Информационные ресурсы:

- Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, алгебра 8 класс; под ред. С.А. Теляковского- М: Просвещение, 2008г.
- <http://center.fio.ru/som/Resouras/Karpuhina/2003/12/Complited%20work/Concert/inde1.htm>