

Компьютерные коммуникации



Выполнила:

учитель математики и информатики

МБОУ СОШ № 11

с. Юца Предгорного муниципального
района

Ставропольского края

Трушова Наталья Витальевна

Цель проекта

Формирование
компетентности
в сфере глобальной
компьютерной
сети Интернет



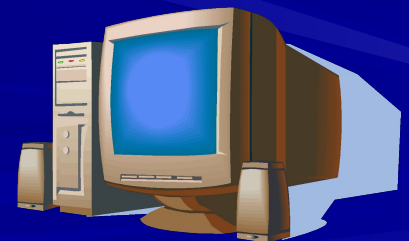
Основополагающий вопрос

Обоснована ли
целесообразность развития
компьютерных коммуникаций
в современном обществе?



Вопросы учебной темы

- Что представляет собой процесс передачи информации?
- Какова основная схема передачи информации?
- Кодирование и декодирование сигналов.
- Происходит ли искажение информации при передаче?



Проблемные вопросы

- В чем заключаются основные функции источника и приемника информации?
- Зачем люди кодируют информацию?
- В чем коренное отличие аналогового, цифрового и дискретного сигнала?
- Какие устройства, предназначенные для кодирования и декодирования информации вам известны?
- Какой канал передачи данных целесообразнее использовать, учитывая процент искажения?

Процесс передачи информации

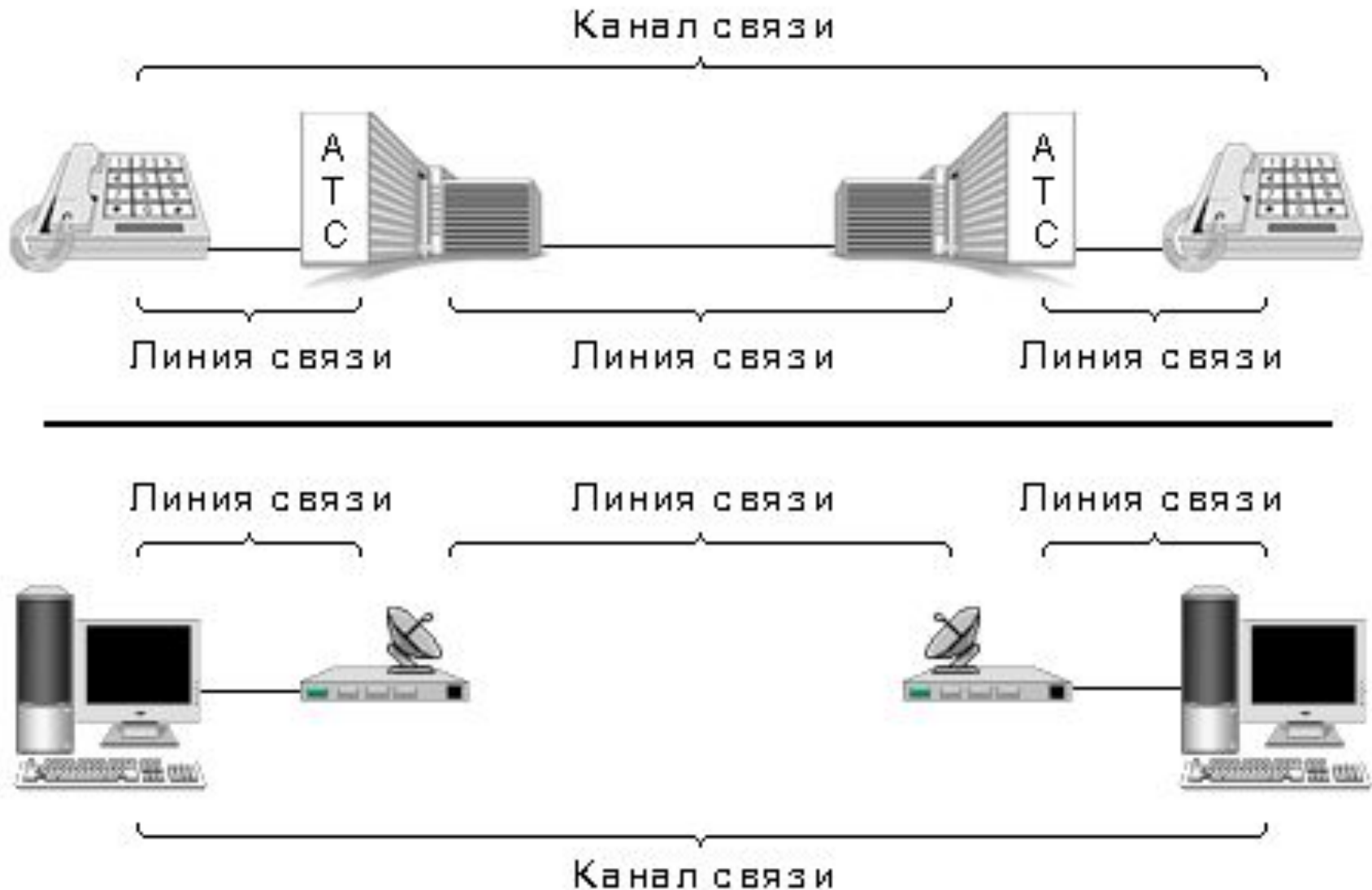


Кодирование информации часто происходит в процессе обмена информацией между людьми или техническими устройствами (компьютерами)

Люди обмениваются информацией с помощью устной речи, которая кодирует буквы алфавита с помощью звуков, а компьютеры - информацией, которая кодируется с помощью электрических импульсов.

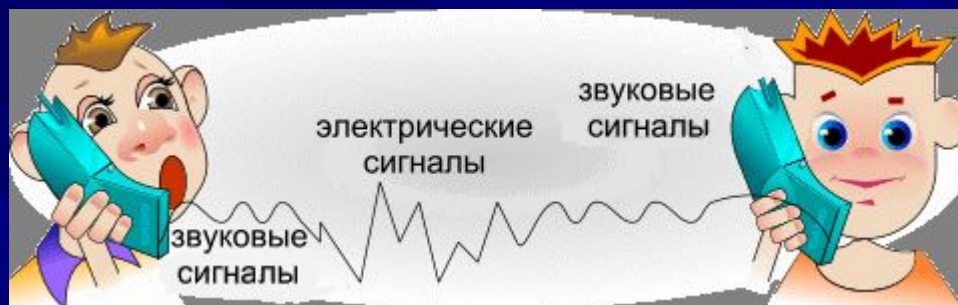


Схема передачи информации



Кодирование и декодирование сигналов

Кодирование - это операция преобразования информации из одной формы представления (знаковой системы) в другую.



Декодирование — это процесс, обратный кодированию.

Средством кодирования служит кодовая таблица соответствия

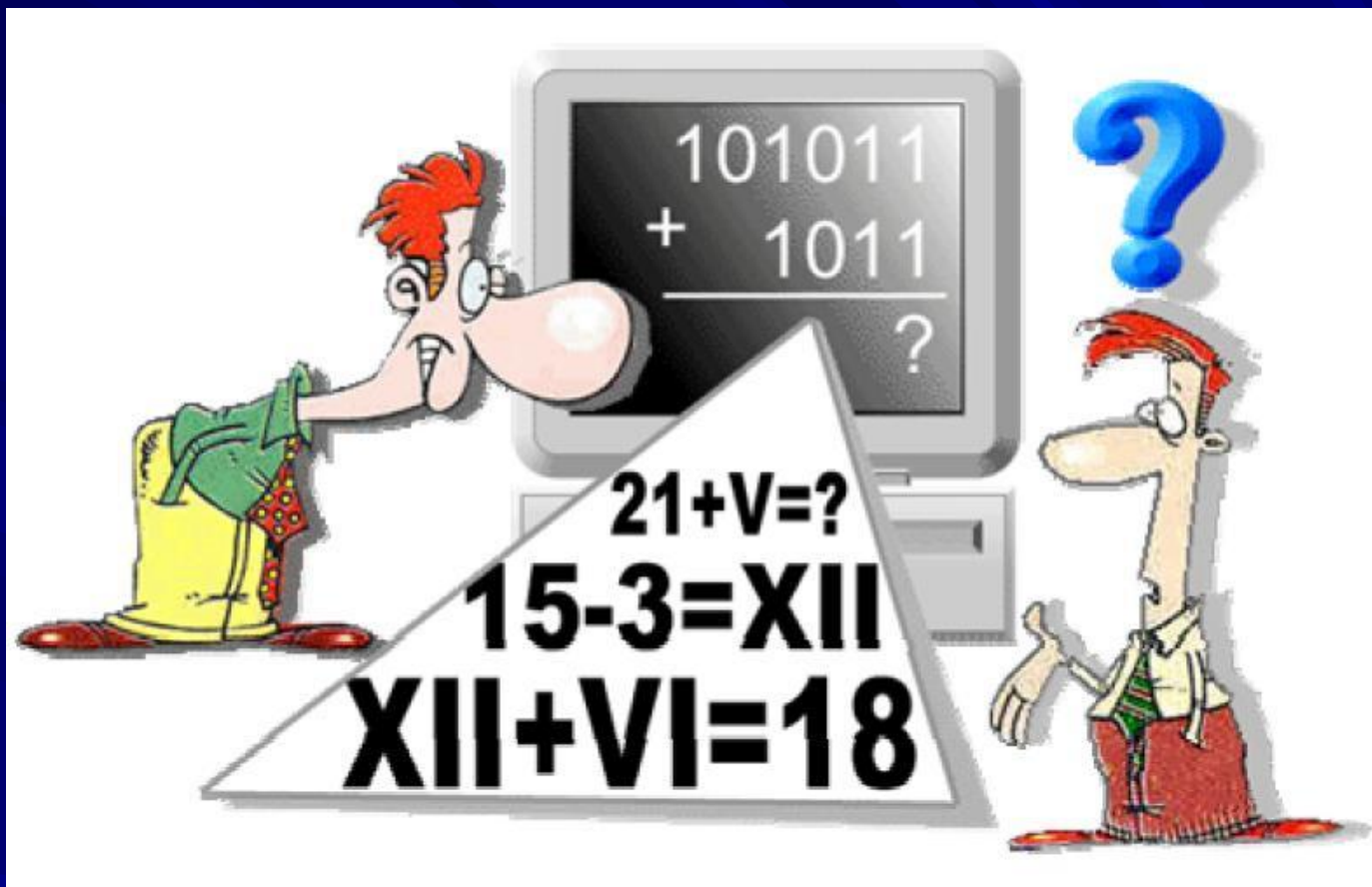
Урок и Lesson

12 и XII

К и - • -



Искажение информации



Передача информации по каналам связи часто сопровождается воздействием помех, вызывающих искажение и потерю информации.



Список использованных источников

- *Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ:
учебник для 10-11 класса*
- <http://http://www.klyaksa.net>
- <http://inside-computer.narod.ru>