



**ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ВАЖНЕЙШИЙ
ТРУД ВОСПИТАТЕЛЯ.
ОТ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, БОДРОСТИ
ДЕТЕЙ ЗАВИСИТ ИХ
ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ,
УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ,
ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ, ВЕРА В СВОИ
СИЛЫ...**

В.А.СУХОМЛИНСКИЙ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ЗОТ)

- совокупность всех используемых в образовательном процессе приемов, методов, технологий, не только оберегающих здоровье учащихся и педагогов от неблагоприятного воздействия факторов образовательной среды, но и способствующих воспитанию у учащихся культуры здоровья
- **Цель ЗОТ- обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ЦЕЛЬЮ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

- ◎ а) педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:
 - игровые технологии,
 - проблемное обучение,
 - технология проектного обучения,
 - технология проведения дискуссий,
 - ИКТ;

- ◎ б) педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения,
 - технология сотрудничества,
 - технология групповой деятельности,
 - технология уровневой дифференциации,
 - технология поддержки и сопровождения в образовательном процессе;
- ◎ в) технология развивающего образования
 - система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности.

УСЛОВИЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ» НА УРОКЕ

- ◎ **смена 4-7 видов деятельности на уроке;**
 - **развитие зрительной памяти, использование различных форм выделения наиболее важного материала (подчеркнуть, обвести, записать более крупно, другим цветом, ведение справочника в помощь ученику);**
 - **работа в парах, группах;**
 - **учёт не только полученных результатов, но и степени прилежания ученика,**
 - **использование игровых технологий, что позволяет ребёнку легко научиться применять свои знания и умения на практике, возрастает познавательная активность, стремление к новым знаниям;**

- **введение в урок исторических экскурсов и отступлений**, что помогает снять эмоциональное напряжение, обеспечить психологическую разгрузку учащихся, показать практическую значимость изучаемой темы;
- **хоровое, совместное проговаривание** за учителем материала, написанного на доске, в учебнике, тетради;
- **использование информационных технологий**, это способствует снижению утомляемости учащихся и лучшему усвоению материала;
- **дозировка домашнего задания** - объём не должен превышать третью часть работы, выполненной на уроке, и оно должно быть понятно ученику;
- ◎ **соблюдение гигиенических критериев рациональной организации урока**
(практическая работа)

ШКОЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА ПО УБЫВАНИЮ ЗНАЧИМОСТИ И СИЛЫ ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ:

- ◉ Стрессовая педагогическая тактика;
- ◉ Несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
- ◉ Несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
- ◉ Недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- ◉ Провалы в существующей системе физического воспитания;
- ◉ Интенсификация учебного процесса;
- ◉ Функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
- ◉ Частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
- ◉ Отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ :

- 1.Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.
- 2.Творческий характер образовательного процесса.
- 3.Обеспечение мотивации образовательной деятельности.
- 4. Построение учебно-воспитательного процесса в соответствии с закономерностями становления психических функций.
- 5.Осознание ребенком успешности в любых видах деятельности.
- 6.Рациональная организация двигательной активности.
- 7. Обеспечение адекватного восстановления сил.
- 8.Обеспечение прочного запоминания.

ИДЕАЛ СУЩЕСТВУЕТ?!



«ИДЕАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ЗОТ»

- ◎ **Технологическая схема** - условное изображение процесса, разделение его на отдельные функциональные элементы и обозначение логических связей между ними
- ◎ Практическая работа (вместе)