

**Урок развития речи
в 3 классе**



Настрой на урок



Все ли правильно сидят?

**Все ль внимательно
глядят?**

Все ль готовы слушать?

Начинаем наш урок.

Критерии оценивания



0 ошибок –



1 ошибка –



2 ошибки





NECT-36

TAPAS 11

90-0140



Тема урока



**Устное
изложение.**

Новый голосок.

Цель урока



-Чему научимся
на уроке?

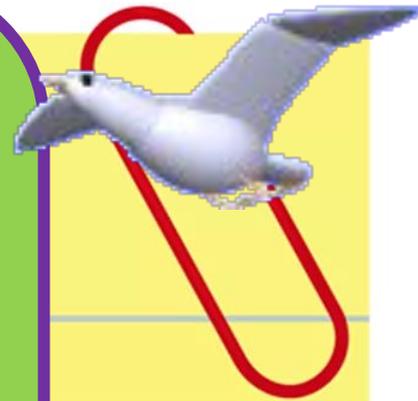
-Над чем будем
работать?

Какими качествами должен обладать автор,
чтоб писать такие рассказы?

НИКОЛАЙ СЛАДКОВ
КАМЕНКА-ПЛЯСУНЬЯ



**Чтение и
слушание
рассказа
Сладкова «Новый
голосок»**



???????

-Какое событие произошло в мире?

-Почему автор о нём рассказывает через описание разных звуков?

???????

-Какой момент в тексте
кажется самым важным,
значительным?

-Название текста выражает
его тему или основную
мысль?

???????

~~В какой части текста
выражена его основная
мысль? В чём она
заключается?~~

-Сначала зачитайте строки из
текста, а потом объясните
своими словами.

1. Нетерпеливое яичко



Три яичка лежали в гнезде часами. Два лежали неподвижно, а третье шевелилось. Третьему не терпелось, оно даже посвистывало! Возилось яичко, возилось и тихонько хрустнуло. Появилась на тупом конце дырочка. И в дырочку, как в оконце, высунулся птичий клюв.

2. Новые ощущения



Рот открылся от удивления. Еще бы: стало вдруг в яйце светло и свежо. Все звуки зазвучали теперь громко. Незнакомый мир ворвался в уютное жилище птенца.

3. Появление на свет



Птенец уперся лапками в пол, а головой в потолок, нажал, и скорлупа лопнула. Чайчонок так испугался, что громко, во все горло крикнул: «Мама!»

4. Одним голоском больше



Пересказ по плану

1. Нетерпеливое яичко.

2. Новые ощущения.

3. Появление на свет.

4. Одним голоском больше



КОПЛОУК.

Море и чайки



Итог урока



- Над какой темой работали?
- Чему научились?
- Что ещё не получается?