

Урок математики во 2 классе





Девиз урока:

Мы пришли сюда учиться
Не лениться, а трудиться,
Только тот, кто много знает
В жизни что-то достигает.





Устный счёт







Переведи в минуты

1 ч 25 минут

1 ч 10 минут

1 ч 30 минут

1 ч 15 минут

1 ч 50 минут





Вырази в часах и минутах

78 минут

82 минуты

91 минута

105 минут

124 минуты



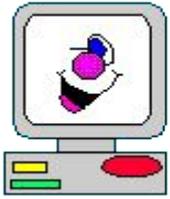
Самостоятельная работа

Время – 2 минуты, примеров – 10

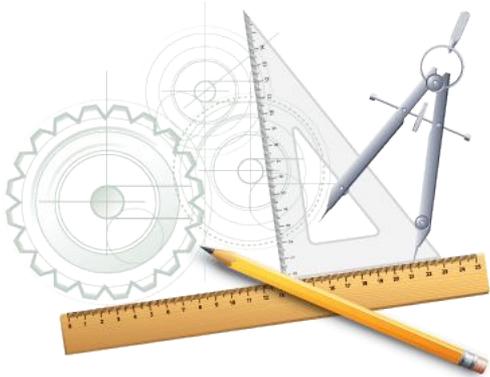
ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$



2



2×8
2×3
2×2
2×9
2×1
2×7
2×5
2×0
2×6
2×10
2×4

28	?
23	?
4	5
18	5
21	?
12	?
25	?
20	?
12	5
20	5
24	?

16	5
5	?
22	?
32	?
2	5
27	?
52	?
1	?
6	?
21	?
42	?

48	?
6	5
44	?
21	?
3	?
14	5
10	5
0	5
26	?
27	?
8	5



Чистописание

Проверь!

2,4,6,8,10,12,14,16,18,20





Построй числовой луч с
единичным отрезком

1 клетка и отметь точки

2, 6, 9





Построй числовой луч с
единичным отрезком

3 клетки и отметь точки

3, 5, 7





Построй числовой луч с
единичным отрезком

1 см и отметь точки

4, 6, 9

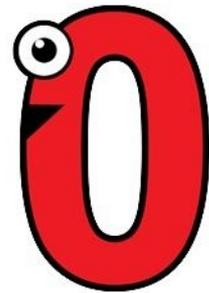




Построй числовой луч с
единичным отрезком

2 см и отметь точки

3, 5, 6





Тема урока

Натуральный ряд чисел





Цель урока

Узнать, что такое...

натуральный

ряд чисел





Натуральный–
от латинского слова
(натура, природа)–
природный,
естественный.





Запиши соседей числа

457

458

459





Запиши в порядке возрастания

453,921,508,126,732

126,453,508,732,921





Запиши в порядке убывания

346, 821, 579, 205, 973

973, 821, 579, 346, 205.





Запиши в порядке возрастания
10 чисел, которые следуют
за числом **525**.

526, 527, 528, 529, 530,
531, 532, 533, 534, 535.





Запиши в **порядке убывания**
10 чисел, которые
предшествуют числу **210**.

209, 208, 207, 206, 205,
204, 203, 202, 201, 200.





Итог урока

- С какой темой познакомились?
 - Что значит натуральный?
 - С какого числа начинается натуральный ряд чисел?
 - Назовите соседей числа
456 ? 278 ? 300 ?
- 