



**Урок  
математики  
в 3 классе**

# Настрой на урок

Отбросим в сторону  
переживания и неудачи.  
Не опуская рук возьмемся за  
дела, мой друг,  
И на уроке этом мы опять  
Все поработаем на





**Запиши таблицу  
умножения  
на 5 в порядке увеличения**

**Назови ответы в группе**





|               |
|---------------|
| $5 \times 9$  |
| $5 \times 8$  |
| $5 \times 2$  |
| $5 \times 3$  |
| $5 \times 1$  |
| $5 \times 5$  |
| $5 \times 7$  |
| $5 \times 0$  |
| $5 \times 6$  |
| $5 \times 10$ |
| $5 \times 4$  |

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| 35 | ? | 40 | ? | 45 | 5 |
| 40 | 5 | 45 | ? | 35 | ? |
| 15 | ? | 20 | ? | 10 | 5 |
| 15 | 5 | 20 | ? | 25 | ? |
| 1  | ? | 5  | 5 | 10 | ? |
| 20 | ? | 30 | ? | 25 | 5 |
| 40 | ? | 35 | 5 | 45 | ? |
| 5  | ? | 1  | ? | 0  | 5 |
| 35 | ? | 30 | 5 | 25 | ? |
| 50 | 5 | 15 | ? | 10 | ? |
| 25 | ? | 15 | ? | 20 | 5 |

# Вычисли

$14 \times 2$

28

$16 \times 2$

32

$18 \times 2$

36



# Вычисли

$15 \times 3$

45

$17 \times 3$

51

$19 \times 3$

57



# Вычисли

$$(30 + 20) \times 3$$

150

$$(40 + 10) \times 2$$

100

$$(70 + 30) \times 8$$

800



**1 вар.**

$$148 \times 2$$

$$236 \times 2$$

$$172 \times 3$$

$$194 \times 2$$

$$352 \times 3$$

**2 вар.**

$$137 \times 2$$

$$246 \times 2$$

$$183 \times 3$$

$$193 \times 2$$

$$462 \times 3$$



# Сравни

3 < 6

8 > 2

9 м > 3 м

2 кг < 10 кг



# Тема урока

## Кратное сравнение чисел и величин



# Цель урока

Уметь выполнять разностное сравнение чисел и величин

Уметь выполнять кратное сравнение чисел и величин

Уметь выполнять кратное сравнение чисел



№309. с. 94

$$12 : 2 = 6$$

С помощью какого  
знака это можно  
узнать?



№310.с. 94

$$12 : 4 = 3$$

Придумайте вопрос,  
который начинается во  
сколько раз..?



**Как называется такое  
сравнение чисел?**

**Кратное сравнение  
чисел**



# Правило

Чтобы выполнить  
кратное сравнение  
чисел, надо большее  
число разделить на  
меньшее



# Домашнее задание

№313, №314,  
с. 95



# Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать.



# Самопроверка

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 5 = 3$$

$$16 : 8 = 2$$

$$18 : 6 = 3$$

$$20 : 10 = 2$$



№312. с. 95

Если верёвку длиной 20 м  
разрезать на части по 5 м,  
то сколько таких частей  
получится?



$$20 : 5 = 4$$

# Выполни сравнение величин

15 м и 5 м

$$15 : 5 = 3$$

20 м и 4 м

$$20 : 4 = 5$$

3 кг и 18 кг

$$18 : 3 = 6$$

3 дм и 3 см

$$30 : 3 = 10$$



# Выполни кратное сравнение величин

30 м и 10 м

6 дм и 12 дм

8 кг и 40 кг

4 см и 4 дм



# Проверь!

$$30 : 10 = 3$$

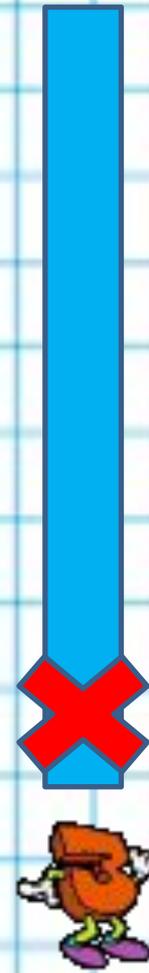
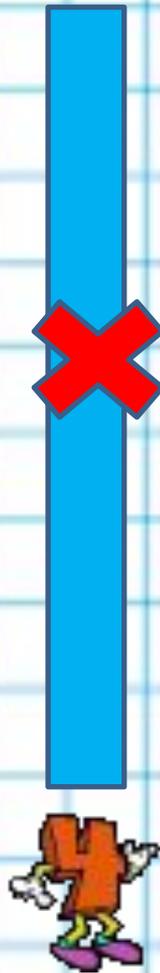
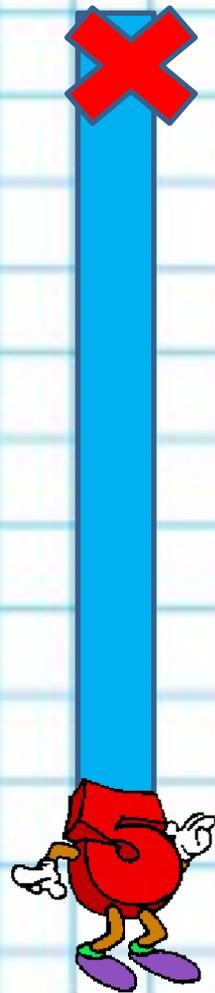
$$12 : 6 = 2$$

$$40 : 8$$

$$40 : 4 = 10$$



# Самооценка



# Итог урока

Над какой темой  
работали?

Чему должны были  
научиться?

