

Урок  
литературы  
чтения  
в 3 классе



**Настрой на урок**

**Пусть урок будет...**

**А помогут в этом ваша...**



# Раздел №1

Набираемся  
жизненной  
мудрости



# Проверка домашнего задания

Эзоп

Ворон и лисица



ворон унес кусок мяса и уселся на  
дереве. Лисица увидела, и захотелось ей  
получить это мясо. Стала она перед

***Успевай читать!***

голове, - ничего бы тебе больше не  
требовалось, чтоб царствовать!"

# Загадка

Се  
Гов



а,  
а



# Загадка

За деревьями, кустами  
Промелькнуло будто  
пламя,  
Промелькнуло,  
пробежало



# Тема урока

Иван Крылов  
Ворона и лисица



# Задачи урока

**Познакомиться**

....

**Узнать...**

**Сравнить...**



# План урока

биография

прогнозирование

знакомство

???????

словарная работа

блиц-опрос

работа над

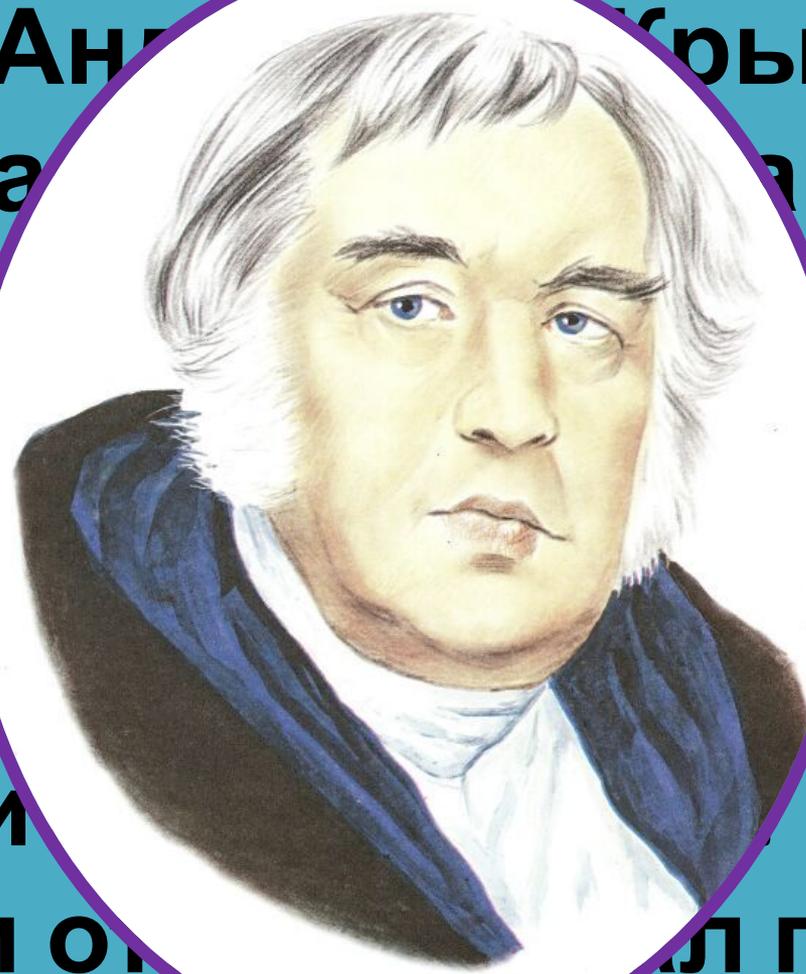
выразительностью



75 лет

Иван Ан  
поэт-ба  
Роди  
бедно  
Вос  
занима  
его чи  
смерти о

Крылов —  
аматург.  
семье  
рицера.  
ика  
научила  
После  
л писцом.



Иван Андреевич (1769)

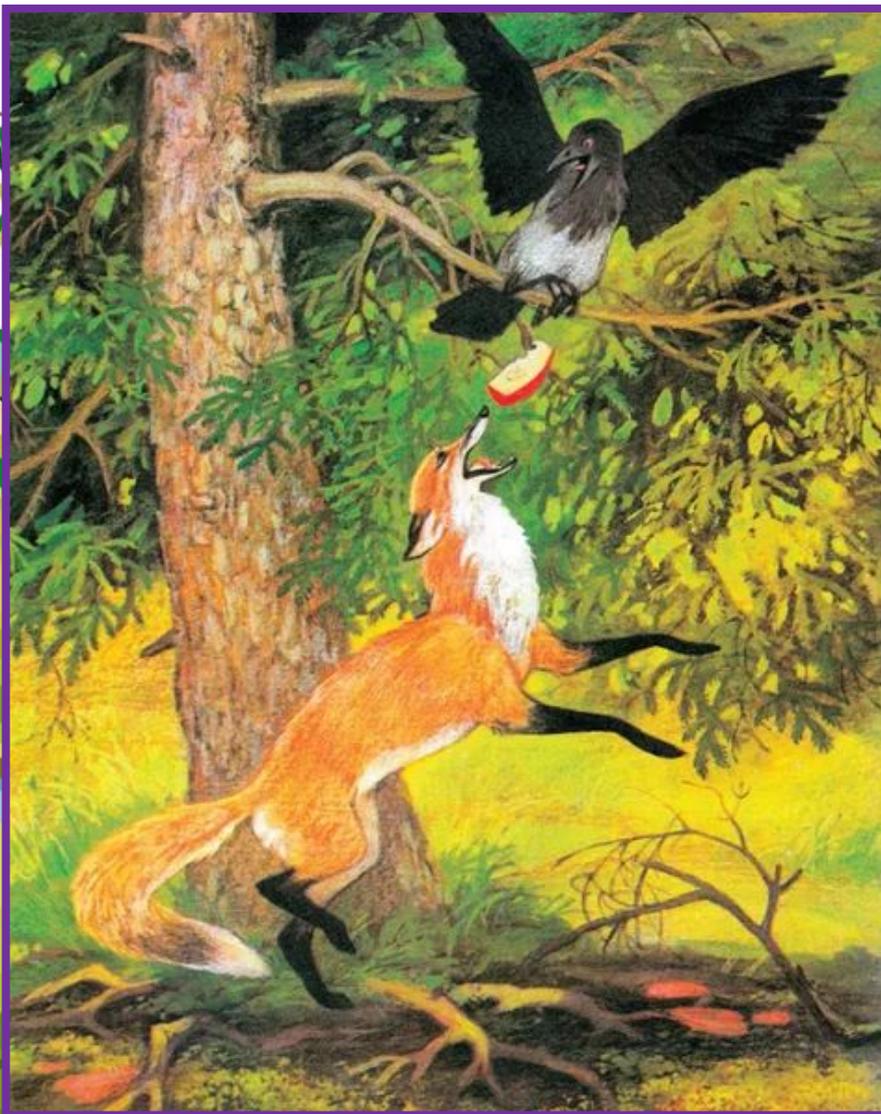
# Биография

Усил  
самооб  
музыка  
В 1  
лся  
рал на  
ентах.  
ал





# Прогнозирование



# Слушание басни



# Игра «Журналист»

Приветствие!  
Я из...  
Хочу задать  
вопрос....



# Домашнее задание

**С. 19 выучить**



# Физминутка



# Словарная работа

**Вещуньянина-...**

**Вещун- тоже, что и предсказатель. В старину так иногда называли ворона или ворону.**



# Словарная работа

**Лесть - ...**

**преувеличенное,  
угодливое восхваление  
кого-либо**



# Словарная работа

Гнусный - ...

отвратительный,  
омерзительный



# Словарная работа

Пленил - ..

очаровал, увлёл



# Словарная работа

**Мастерица - ...**

**тот, кто умеет хорошо и  
ловко что-то делать**



# Словарная работа

Плутовка - ...

обманщица, хитрая



# Словарная работа

**Взгромоздяться - ...**

**взобраться с  
усилием, тяжесть на  
что-то высокое**



# Словарная работа

**Зоб - ...**

**у птиц: расширенная часть  
пищевода, где накапливается  
и  
предварительно  
обрабатывается пища. У  
человека: увеличенная  
щитовидная  
железа, а также ожирение шеи  
под подбородком**



??????

-Как называются басни  
которые путешествуют  
во времени?

бродячие



??????

-В чём сходство и различие басен?

-Какая басня лучше помогает представить животных? Зачитай, докажи?



??????

**Уж сколько раз твердили  
миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но  
только всё не впрок,  
И в сердце льстец всегда  
отыщет уголок.**



Почему художник выбрал такую точку зрения?



# Блиц-опрос

**-Как начинается басня?**

**-Можно ли из басни  
узнать о каком времени  
суток идёт речь?**

**-Как Иван Крылов  
описывает появление  
лисицы?**



# Блиц-опрос

-Что заставило лису остановиться?

-Как вы понимаете выражение «сыр пленил»?

-Что решила сделать Лисица, увидев ворону сыром?



# Блиц-опрос

-Как автор назвал Лису?

-Что он ЭТИМ хотел сказать?

-Как вы считаете, почему Лиса подходила к деревьям на цыпочках?



# Блиц-опрос

-Как она решила забрать сыр у Вороны?

-Чем всё закончилось?

-Чему учит басня?



**«Голубушка, как хороша!**

**Ну что за шейка, что за глазки!**

**Рассказывать, так, право, сказки!**

**Какие перышки! какой носок!**

**И, верно, ангельский**

**быть должен голосок!**

**Спой, светик, не стыдись!**

**Что ежели, сестрица, –**

**При красоте такой и петь ты мастерица,**

**Ведь ты б у нас была царь-птица!»**

# Итог урока

**-Совет вороне**

**-Совет лисице**

**-Совет  
друзьям!**

