



# Умножение и деление десятичных дробей

# Цель:

---

Образовательная – обеспечение, повторение, обобщение и систематизация материала темы.

Развивающая – развитие математического кругозора, мышления, речи, внимания и памяти.

Воспитательная – содействие воспитанию интереса к математике, организованности, активности, умению общаться.

# УСТНО

1. Замените букву так, чтобы полученное равенство было верным.

а)  $3,8 : X = 0,01$

$x = 380$

в)  $0,1 \times X = 5,8$

$x = 58$

д)  $X \times 10 = 63$

$x = 6,3$

б)  $0,04 \times 5 = b$

$b = 0,2$

г)  $X : 2 = 3,4$

$x = 6,8$

е)  $27,4 : X = 2,74$

$x = 10$

# УСТНО

2. Назовите правильный результат.

а)  $0,134 \times 1000 = 13,4$

134

б)  $16,12 : 4 = 4,3$

4,03

в)  $16,5 : 0,1 = 1,65$

165

г)  $3,2 \times 100 = 32$

320

д)  $5 : 100 = 0,05$

Верно

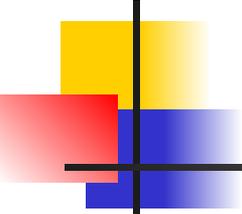
# УСТНО

## 3. Задача из мультфильма

Длина удава из мультфильма «38 попугаев» равна 38 попугаям. Длина попугая – 0,24 м. Какова длина удава?

$$0,24 \times 38 = 9,12 \text{ м}$$

# Узнайте фамилию русского писателя



---

|        |      |      |      |         |     |      |      |
|--------|------|------|------|---------|-----|------|------|
| А      | Б    | В    | Г    | Д       | Е   | Ж    | З    |
| 447    | 474  | 74,4 | 35   | 53      | 3,5 | 54,9 | 9,45 |
| И      | К    | Л    | М    | Н       | О   |      |      |
| 2,9822 | 94,5 | 98,2 | 0,03 | 0,00301 | 63  |      |      |
| П      | Р    | С    | У    | Т       | Ш   |      |      |
| 44,7   | 32   | 17   | 0,35 | 2       | 3,6 |      |      |

# Узнайте фамилию русского писателя



ПУШКИН

# Найдите правильный ответ

$12,831 : 2,73$

3,871

38,71

$4,9 \times 0,79$

4,7

47

$(7,5 + 8,2 + 8,8 +$

82

$7,4 + 9,1) : 5$

8,2

# ● Физкультминутка



# Самостоятельная работа

Даны три варианта задания

«2» - ● - черный, нет задания

«3» - ● - синий

«4» - ● - зеленый

«5» - ● - красный

---

Можно выбрать любой вариант задания

Гимнастка за выполненное упражнение  
получила оценки: 9,5; 9,4; 9,6; 9,2; 9,3.

Найдите среднюю оценку за упражнение.

Велосипедист ехал 3 ч со скоростью 14 км/ч  
и 2 ч со скоростью 18 км/ч. Найдите  
среднюю скорость велосипедиста за все  
время движения.

Одно число больше другого в 1,5 раза,  
среднее арифметическое этих двух чисел  
равно 40. Найдите эти числа.

---

---

$$(9,5+9,4+9,6+9,2+9,3) : 5 = 9,4$$

$$14 \times 3 = 42 \text{ км} - \text{за } 3 \text{ ч}$$

$$18 \times 2 = 36 \text{ км} - \text{за } 2 \text{ ч}$$

$$42 + 36 = 78 \text{ км за } 5 \text{ ч}$$

$$78 : 5 = 15,6 \text{ км/ч} - \text{средняя скорость}$$

Пусть I число –  $X$ , тогда II число –  $1,5X$ . Среднее арифметическое двух чисел

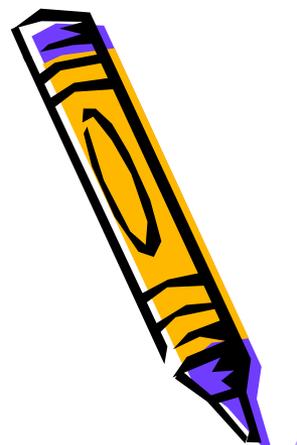
$(X + 1,5X) : 2$ , а по условию 40. Тогда

$$(X + 1,5X) : 2 = 40$$

$X = 32$  – I число,  $32 \times 1,5 = 48$  – II число.

---

# Математическое лото



$0,09 \times 90 = ?$

$1,6 : 0,2 = ?$

$0,12 : 6 = ?$

$6,4 \times 0,1 = ?$

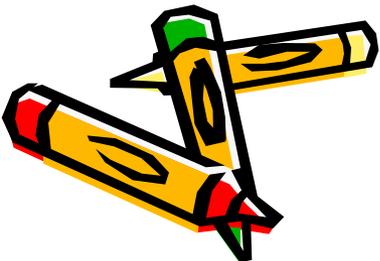
$96 : 20 = ?$

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| 5   | 8,1 | 8  |
| 4,8 | 2   | 64 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 80   | 81   | 0,2  |
| 0,64 | 0,02 | 0,48 |

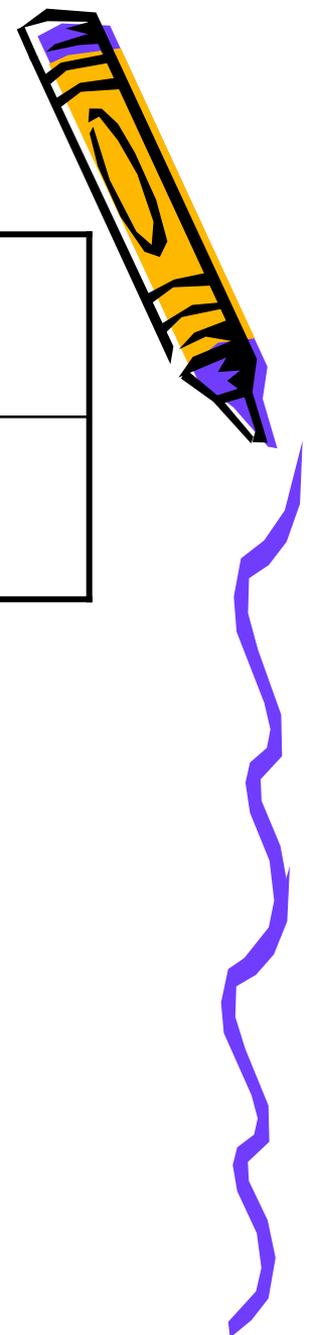
Свой вариант ответа

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



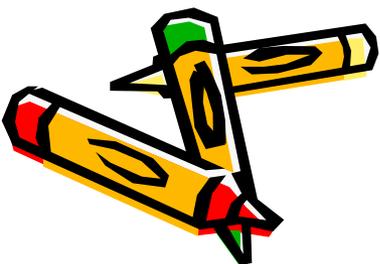
|                |                |              |
|----------------|----------------|--------------|
| 5              | <del>8,1</del> | <del>8</del> |
| <del>4,8</del> | 2              | 64           |

|                 |                 |      |
|-----------------|-----------------|------|
| 80              | 81              | 0,2  |
| <del>0,64</del> | <del>0,02</del> | 0,48 |



Свой вариант ответа

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

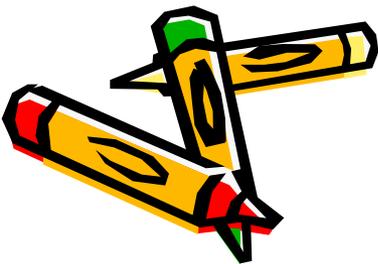


# Домашнее задание

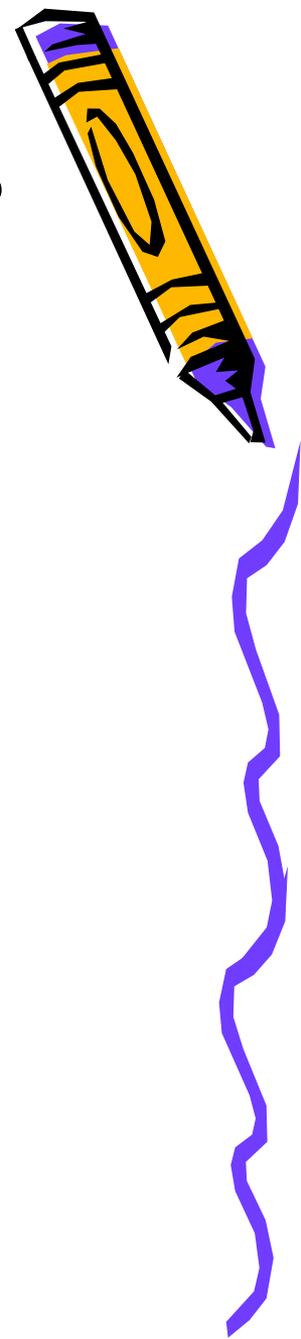
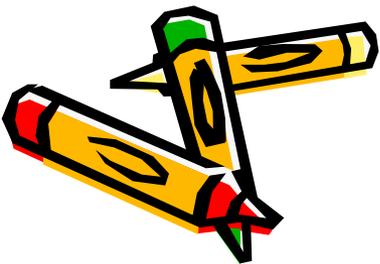


Дробь  $1/1000 = 0,001$  очень мала, например,  $0,001$  с это очень короткий отрезок времени.

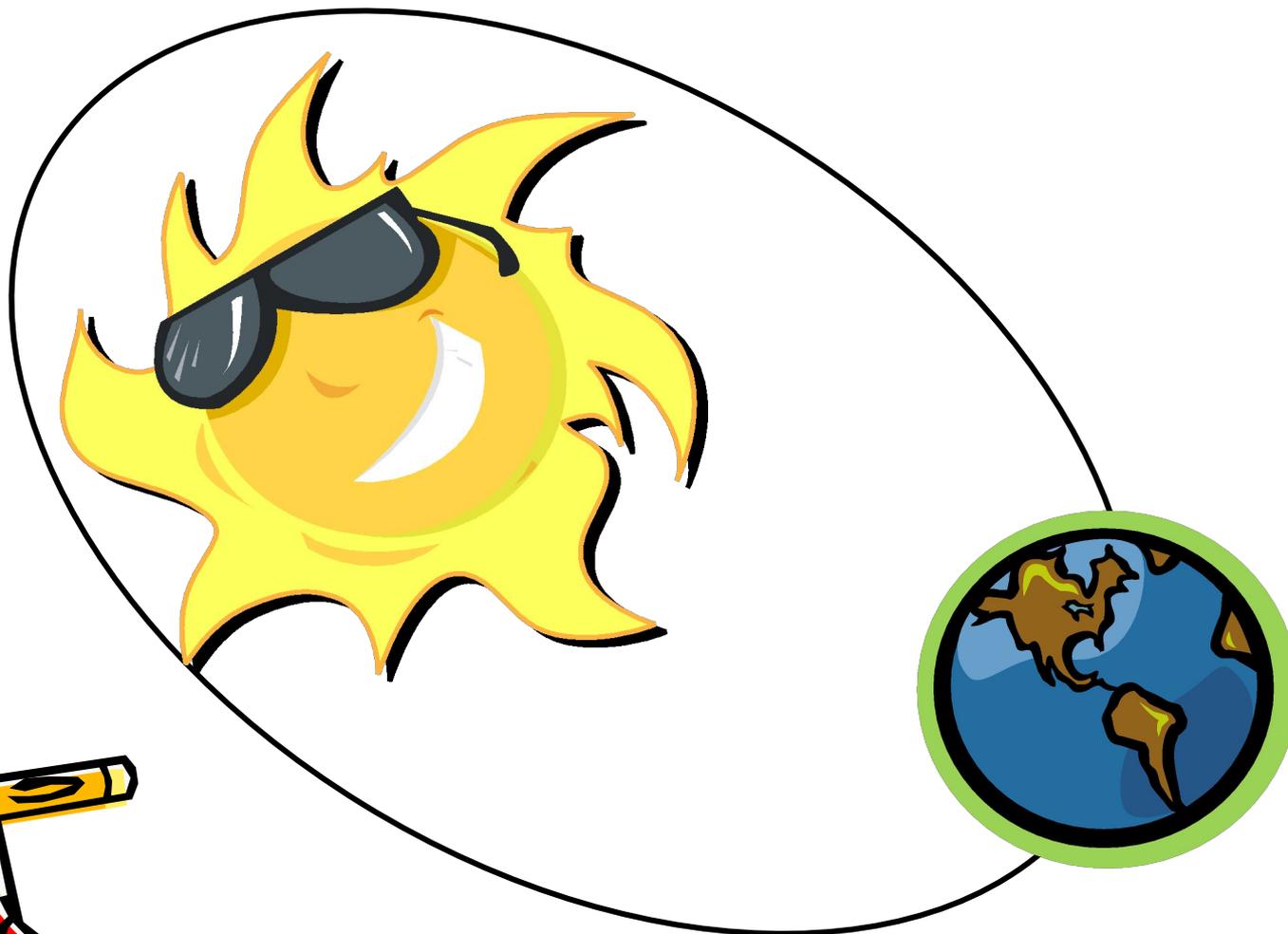
Однако за этот короткий отрезок времени



- пуля пролетит 70 м ( ее скорость составляет 700 - 800 м/с)



- земной шар переместится вокруг  
солнца на 30 м



- за это время комар успеваает  
взмахнуть вверх и вниз своими  
крылышками

