

**Способы и методы мониторинга
профессиональной деятельности педагогов
МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»**



**Трунаева А.С.,
заместитель директора по УВР
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Школа №88 города Донецка»**

**Способы и методы мониторинга профессиональной
деятельности педагогов
МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»**



Мониторинг профессиональной педагогической деятельности — это сложившаяся в образовательном учреждении система наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов.

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



В МБОУ «Школа №88 города Донецка» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

Общая численность педагогических работников школы составляет 81 человек.

Высшее образование имеют 73 человека, что составляет 90% от общего числа педагогов, среднее профессиональное образование – 8 человек (10% от общего числа педагогов).

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



Технология организации мониторинговой деятельности
МБОУ «Школа №88 города Донецка» объединяет этапы

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

**Способы и методы мониторинга профессиональной
деятельности педагогов
МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»**



Анализ профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа №88 города Донецка» осуществляется по двум направлениям:

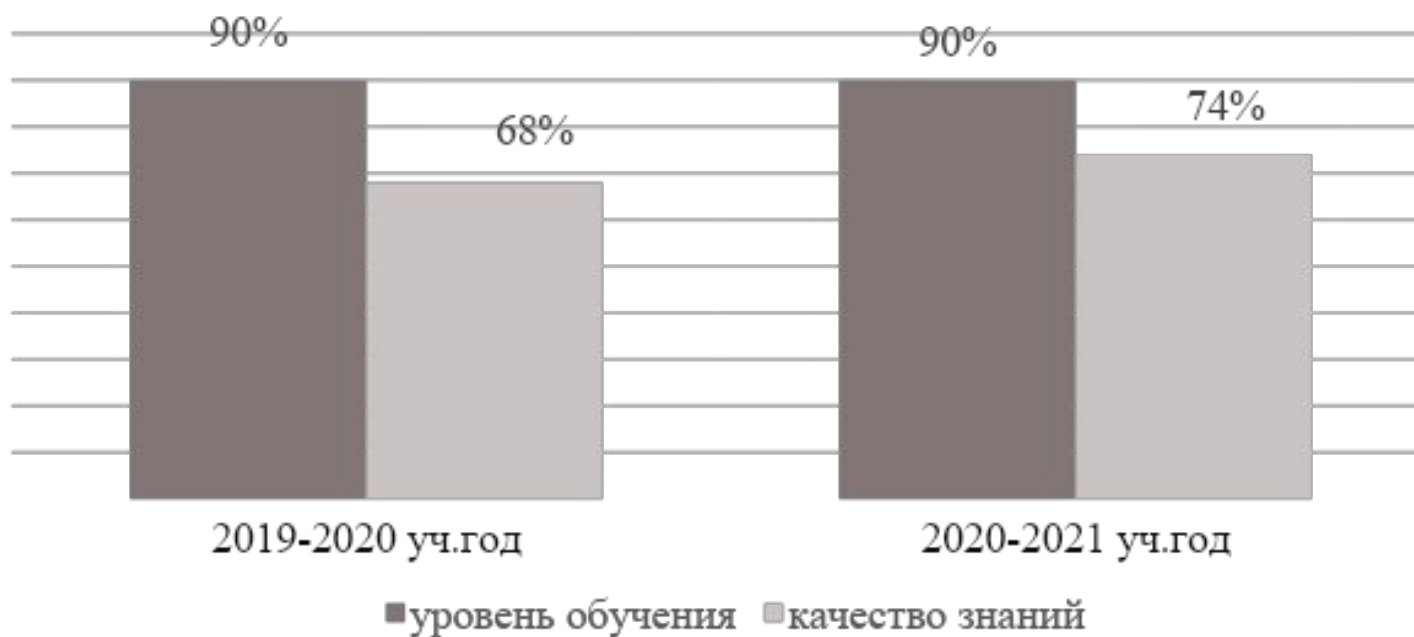
- 1) анализ качества знаний учащихся;
- 2) анализ общепедагогических качеств личности, профессиональных и индивидуальных психологических качеств.

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



Анализ качества знаний учащихся



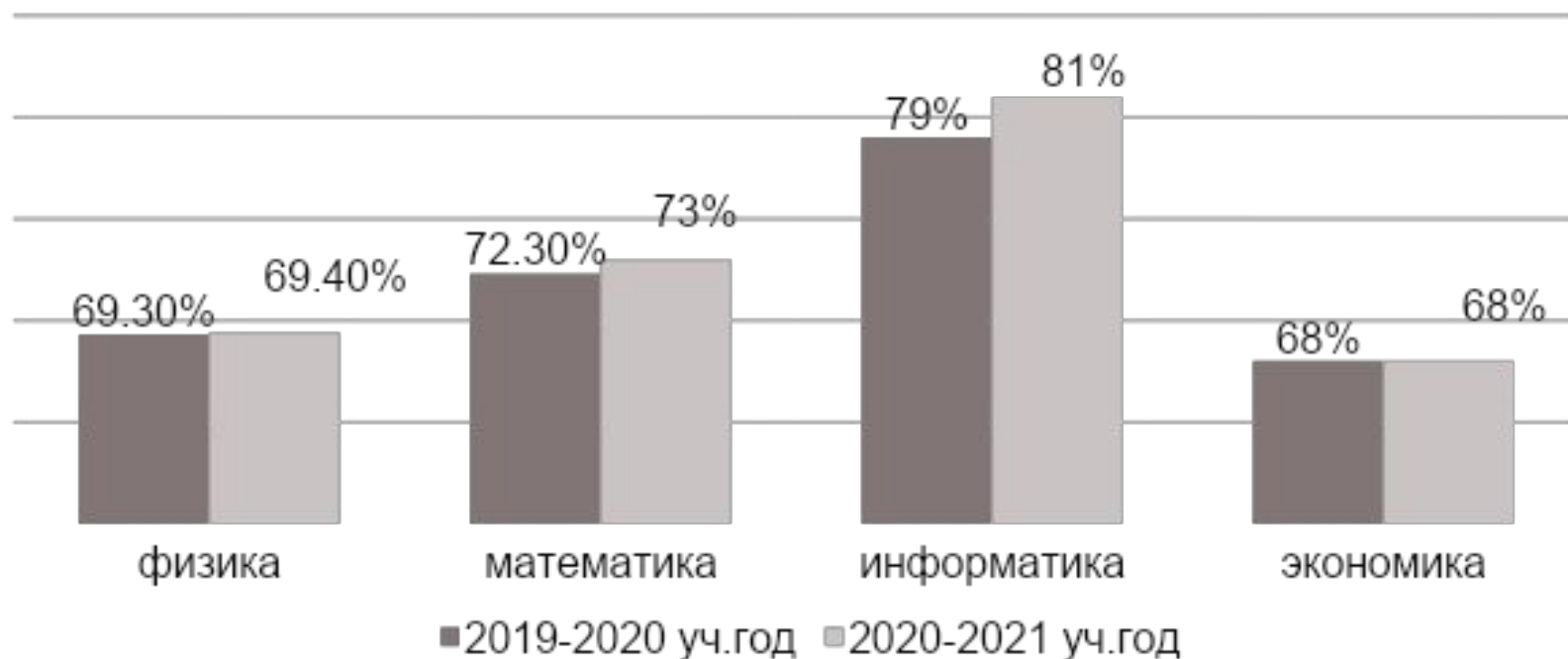
Сравнительный анализ данных прогрессирования классов в ходе учебного процесса (на примере 5-х классов)

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



Анализ качества знаний учащихся

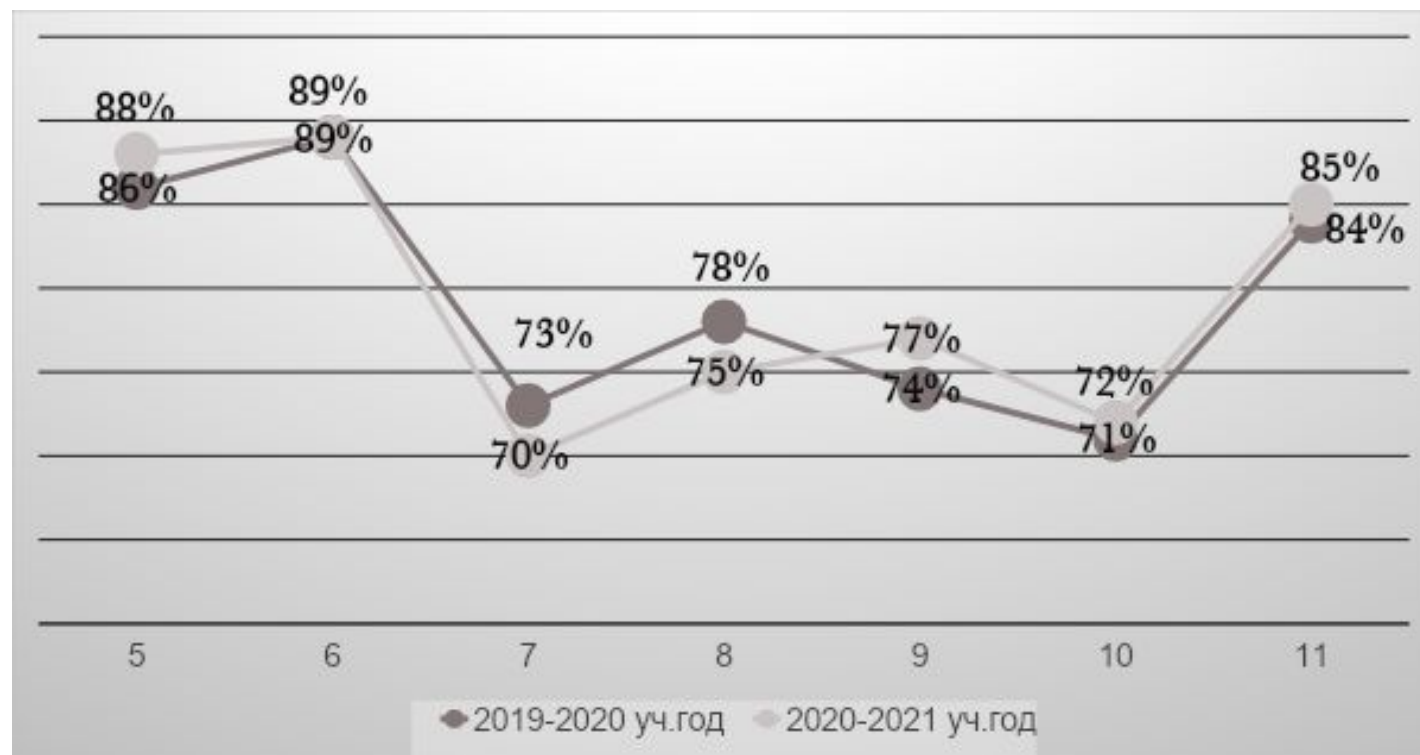


Сравнительный анализ данных прошлого года обучения с текущими по учебным дисциплинам

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Анализ качества знаний учащихся

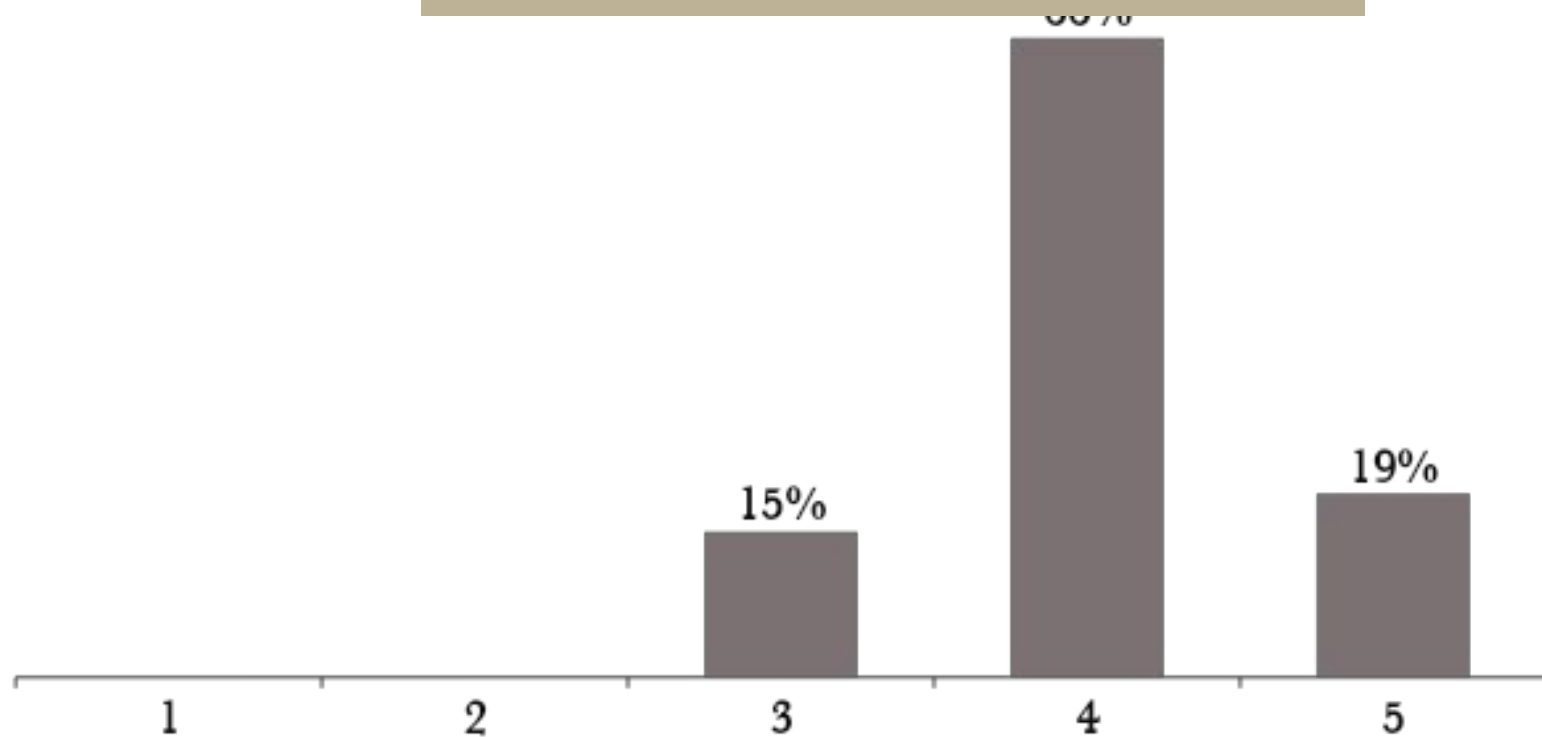


Графики успеваемости школьников и их сравнительный анализ с предыдущим годом обучения

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



Лист самооценки педагога



Методический кейс
самодиагностики
профессиональных
компетенций педагога

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



Методический кейс самодиагностики профессиональных компетенций педагога



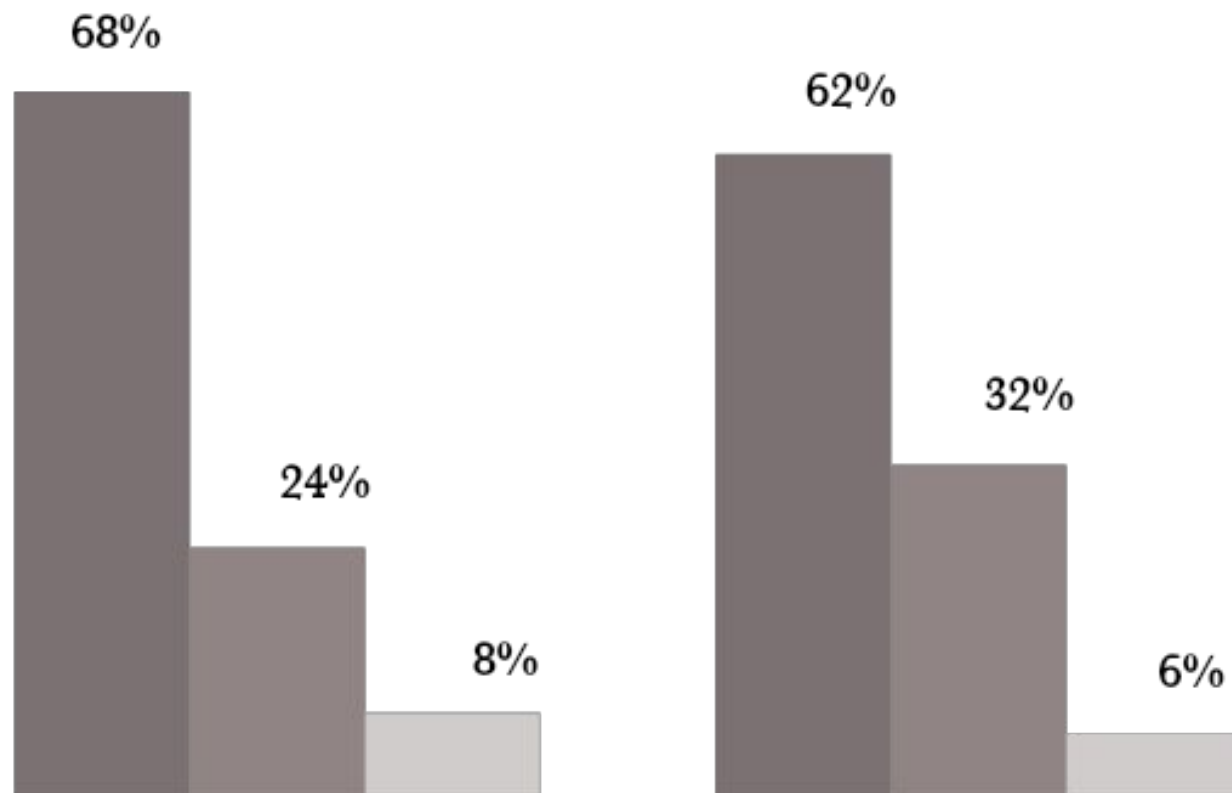
Диагностическая анкета
успешности учителя

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Методический кейс самодиагностики профессиональных
компетенций педагога



Тест «Мотивация к успеху»
(Элерс)

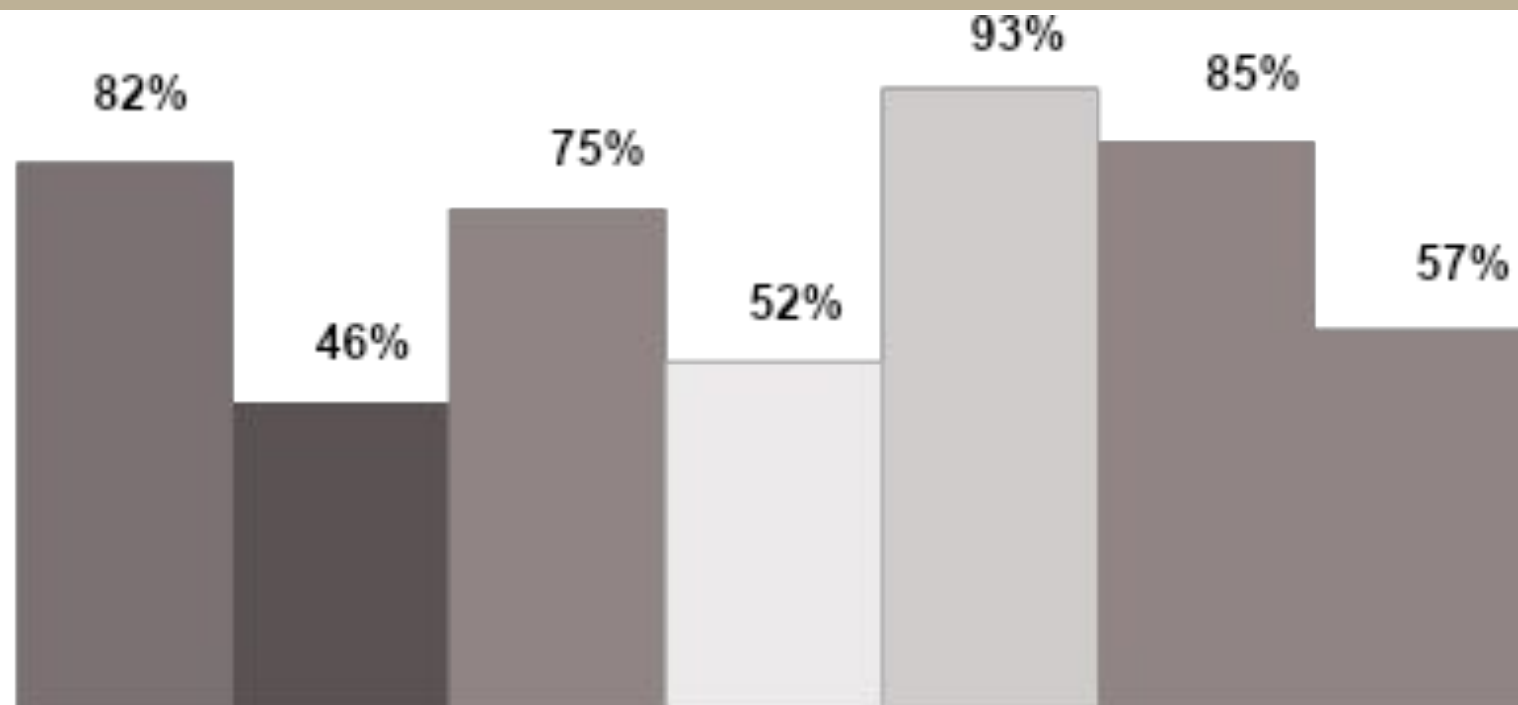


Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов

МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»

Методический кейс самодиагностики профессиональных компетенций педагога

Диагностика уровня парциальной готовности к саморазвитию



- Мотивационный
- Когнитивный
- Нравственно-волевой
- Гностический
- Организационный
- Самоуправление
- Коммуникационный

Способы и методы мониторинга профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»



В конце учебного года каждый учитель заполняет Методический паспорт педагога и получает рекомендации, над которыми он должен работать в учебном году:

- курсовая переподготовка;**
- изучение вопросов по формированию учебных универсальных действий учащихся;**
- развитие познавательного интереса у учащихся к учению;**
 - умение объективно анализировать и оценивать свою деятельность и деятельность учеников;**
 - умение создавать ситуации успеха на всех этапах учебного процесса с целью повышения мотивации у учащихся;**
 - изучение новых образовательных технологий и т.д.**

**Способы и методы мониторинга профессиональной
деятельности педагогов
МБОУ «Школа № 88 г. Донецка»**



Выбор основных вопросов и объектов мониторинга профессионального мастерства педагогов взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости школьников, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, что входит в рейтинговую оценку профессиональной компетентности педагогов.