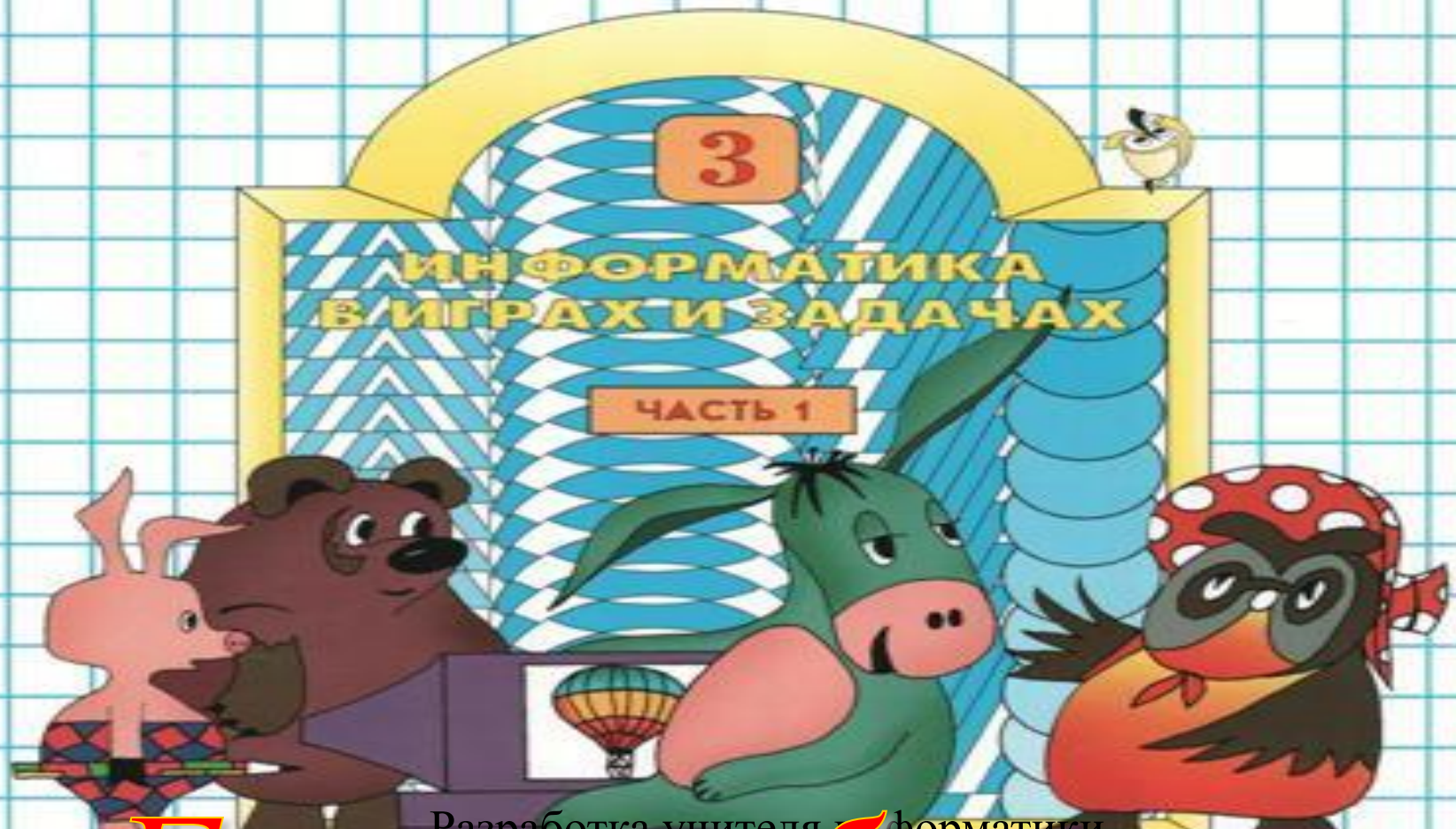


ИНФОРМАТИКА



Разработка учителя информатики
МБОУ «СОШ №20» г. Новомосковск
Тульской области
Группы объектов
Поспеловой Галины Васильевны



РАЗДЕЛ 2

**Презентация к уроку информатики в 3 классе
по программе А.В.Горячева
(II четверть)**

Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки

Цели урока:

- уметь отличать общие и единичные имена объектов;
- уметь выбирать единичные имена для предметов или существ заданной группы и описывать их отличительные признаки в табличном виде.

Проверка домашнего задания

1
8

Рассмотри рисунок. Впиши в таблицу общее название и ответы на вопросы.



ОБУВЬ	
СОСТАВ (из чего любая состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любой можно делать?)
Подошва	Носить, мерить
Верх	Покупать, чистить
Стелька	Ремонтировать

1
8

Рассмотри рисунок. Впиши в таблицу общее название и ответы на вопросы.



ЦВЕТОК	
СОСТАВ (из чего любая состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любой можно делать?)
Корень	Сажать
Стебель	Поливать
Листья	Срезать
Лепестки	Нюхать

20

Рассмотри рисунок и заполни таблицы.



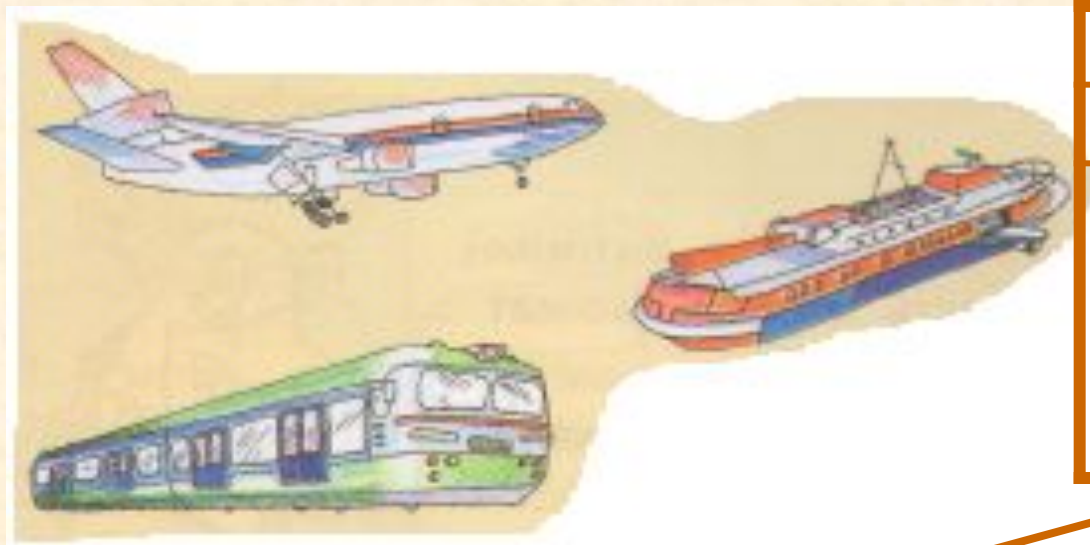
МАШИНА	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Колёса	Ездить
Руль	Водить
Двигатель	Заводить
Кабина	Ремонтировать

Скорая помощь	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Носилки	Возить
Лекарства	врачей
Красный	и
крест	больных

Пожарная машина	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Лестница	Тушить
Шланг	огонь
Вода	Возить
Цистерна	пожарных

Полицейская машина	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Рация	Возить
Решётки	полицейских
Номер	и
«02»	нарушителей

21 Рассмотри рисунок и заполни таблицы.



ПАССАЖИРСКИЙ ТРАНСПОРТ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
места для пассажиров	Возить людей
	Останавливаться на остановках

ПОЕЗД МЕТРО	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Вагоны	ехать под землёй
Двери	

РЕЧНОЙ ТРАМВАЙ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Палуба	Плыть
Нос	Прича-
Трап	ливать
Корма	

САМОЛЁТ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
крылья	Лететь
шасси	Взлетать
трап	Призем-
	ляться

...	- это...	у которого ещё есть...	и который ещё может...
Продавец	человек	товар	продавать
Страус	птица	сильные ноги	быстро бегать
Собака	животное	зубы и хвост	охранять хозяина
Корова	животное	рога и вымя	давать молоко
Попугай	птица	разноцветные перья	повторять слова



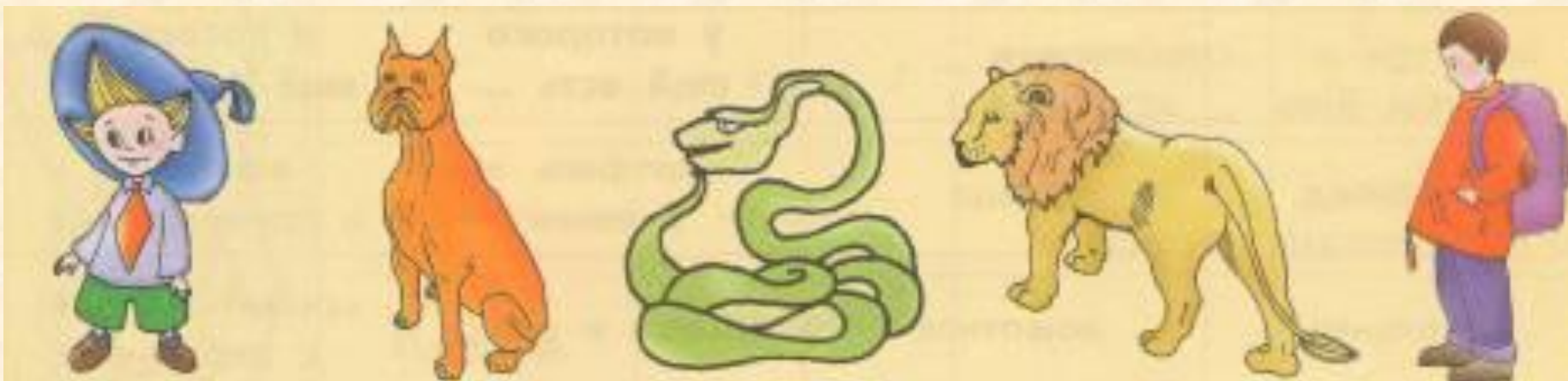
Имя для всех

и

имя для каждого

26

Подпиши имена существ под рисунками.



Незнайка

Бультдог

Каа

Лев

Алёша

26

Подпиши имена существ под рисунками.



Маша

пудель

Железный
дровосек

Багира

Знайка

26

Подпиши имена существ под рисунками.



Страшил
а

Балу

Петя

Пончик

такса

26**Заполни таблицу.**

Незнайка	Пончик	Знайка	– коротышки
Алёша	Маша	Петя	– ученики
Бульдог	Пудель	Такса	– собаки
Каа	Балу	Багира	– друзья Маугли
Лев	Страшила	Железный дровосек	– друзья Элли

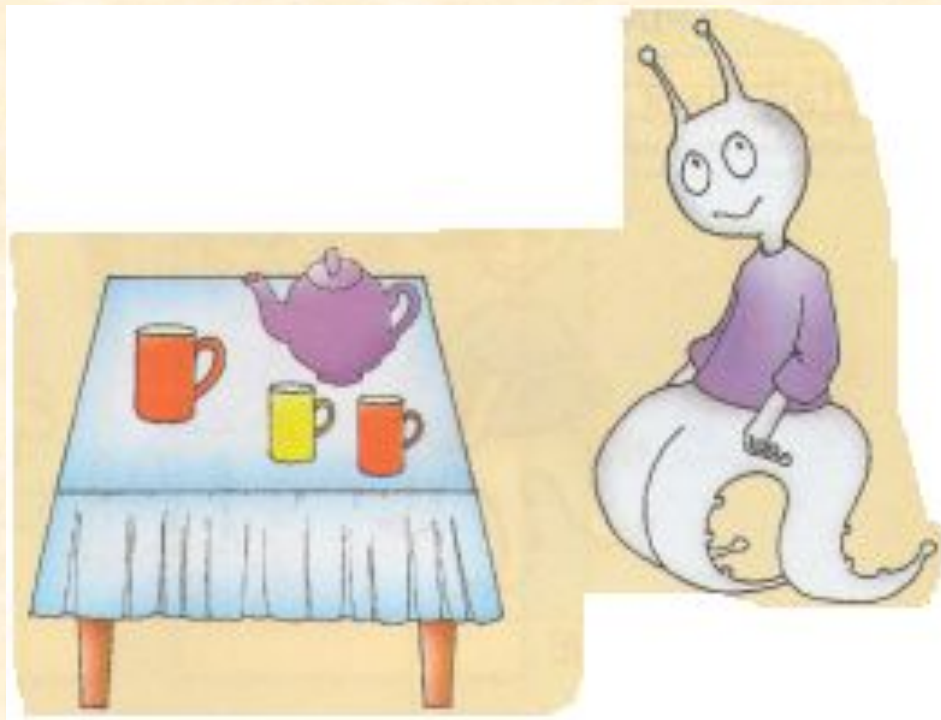
27

Янта попросили принести чайник и чашку. Почему Янт не смог выполнить задание? Придумай и напиши «имя» каждой чашки.

Жёлтая чашка

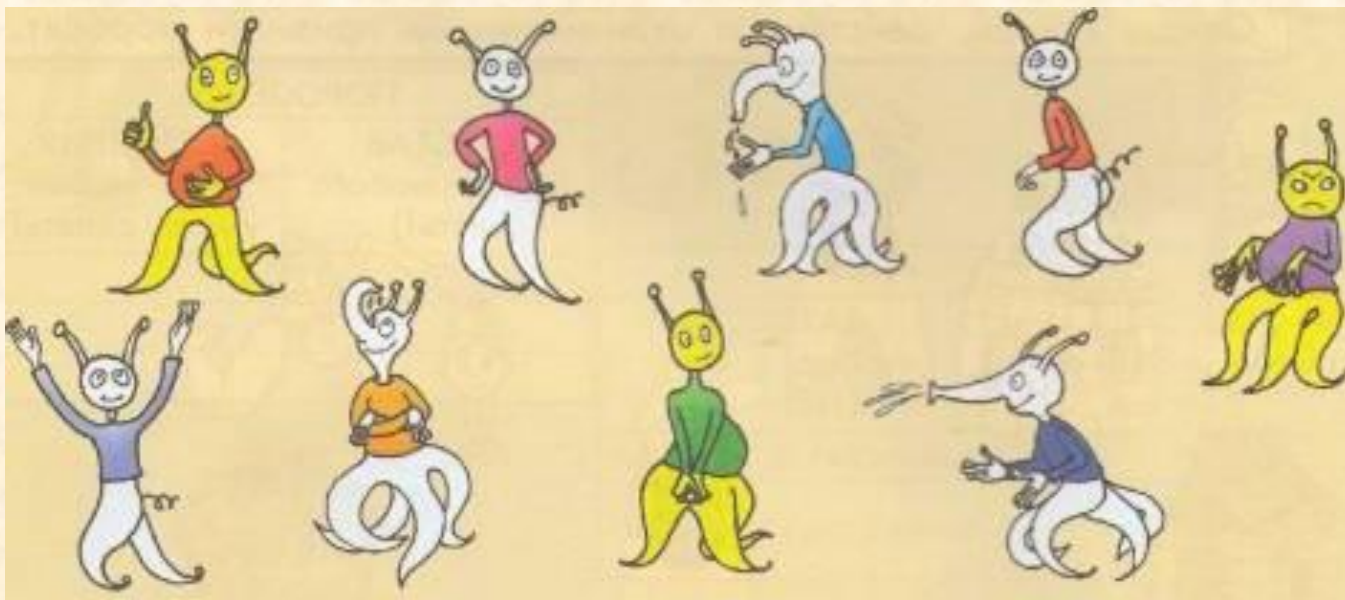
Большая красная чашка

Маленькая красная чашка



Брюндики – существа жёлтого цвета.

Раздели остальных существ на розовых Хрюндиков и зелёных Крюндиков. Заполни таблицу.



...	- это ...	у которого ещё есть...	и который ещё может...
Брюндик	существо жёлтого цвета	большой живот	много есть
Хрюндик	существо розового цвета	хобот	обливаться водой
Крюндик	существо зелёного цвета	хвостик	махать хвостиком

Домашнее задание

№ 29, 30, 31 (стр. 46)

Источники:

1. Информатика в играх и задачах. 3 класс: Методические рекомендации для учителя. – авт.-сост. А. В.. Горячев, К. И. Горина. - М.: Баласс, 2009. – 128 с.
2. Информатика в играх и задачах. 3-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1 – 56 с. М.:Баласс, 2010.

Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

**Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область

Желаю всем приятного просмотра!!!