

Лабораторная работа №3
***«Сборка электрической цепи и
измерение силы тока в ее различных
участках».***
(Страница учебника 171).



*"День, в который вы ничего не узнали - это
потерянный день. Нам так много надо узнать -
и у нас так мало времени".*

Альберт Эйнштейн

Это интересно!



Поставив друг на друга свыше 100 металлических (цинк и серебро) кружков, разделенных бумагой, смоченной соленой водой, Вольт получил довольно мощный источник электричества — вольтов столб.

Сразу вслед за этим Вольта сделал еще одно изобретение – он изобрел электрическую батарею, пышно названную «короной сосудов» и состоявшую из многих последовательно соединенных цинковых и медных пластин, опущенных попарно в сосуды с разбавленной кислотой, – уже довольно солидный источник электрической энергии. Сольный, конечно, по тем временам: сейчас с помощью «короны сосудов» можно было бы привести в действие разве что электрический звонок.



*Великие
изобретатели.*

ИЗОБРЕТЕНИЯ АЛЕССАНДРО ВОЛЬТА.

20 марта 1800 года Вольта сообщил о своих исследованиях Лондонскому королевскому обществу. Можно считать, что с того дня источники постоянного электрического тока — вольтов столб и батарея — стали известны многим физикам и нашли широкое применение.



Правила оформления лабораторной работы.

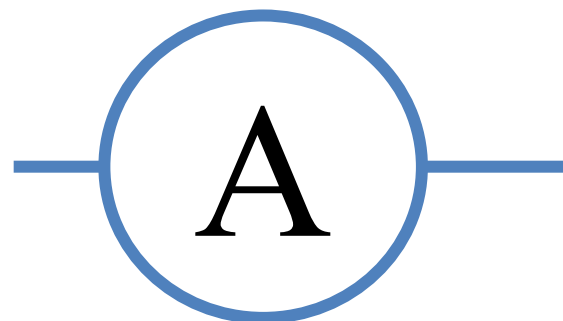
- 1. Название работы.**
- 2. Цель работы.**
- 3. Приборы и материалы.**
- 4. Ход работы:**
 - а) схема электрической цепи;**
 - б) таблица;**
 - в) формулы и вычисления.**
- 5. Вывод.**

Техника безопасности.

1. При сборке электрической схемы использовать провода с наконечниками, без видимых повреждений изоляции, избегать пересечения проводов.
2. Источник тока подключать в последнюю очередь.
3. Собранную электрическую схему включать только после проверки её учителем.
4. Не прикасаться к находящимся под напряжением элементам цепи.



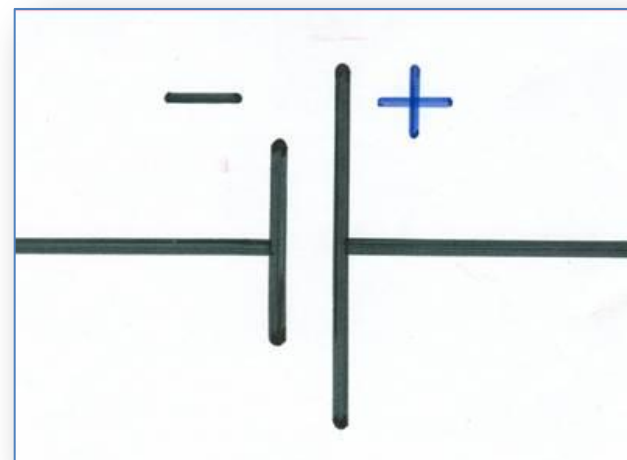
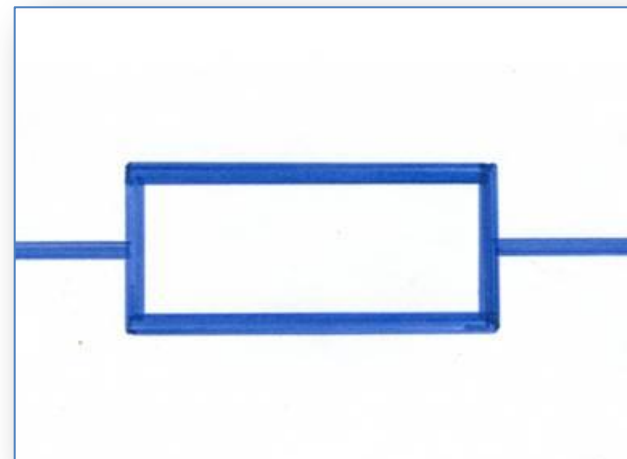
Проверь себя.



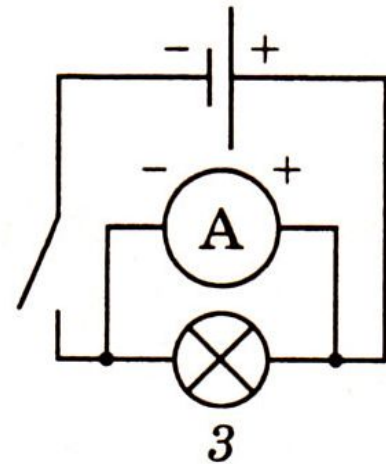
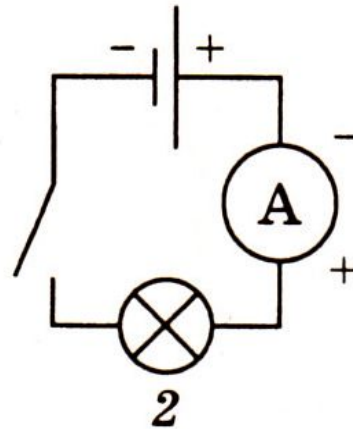
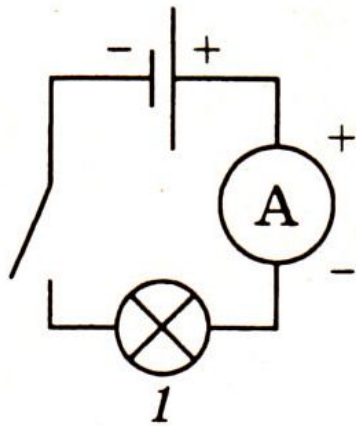
**КЛЮЧИ, КНОПКИ,
ВЫКЛЮЧАТЕЛИ,
РУБИЛЬНИКИ...**

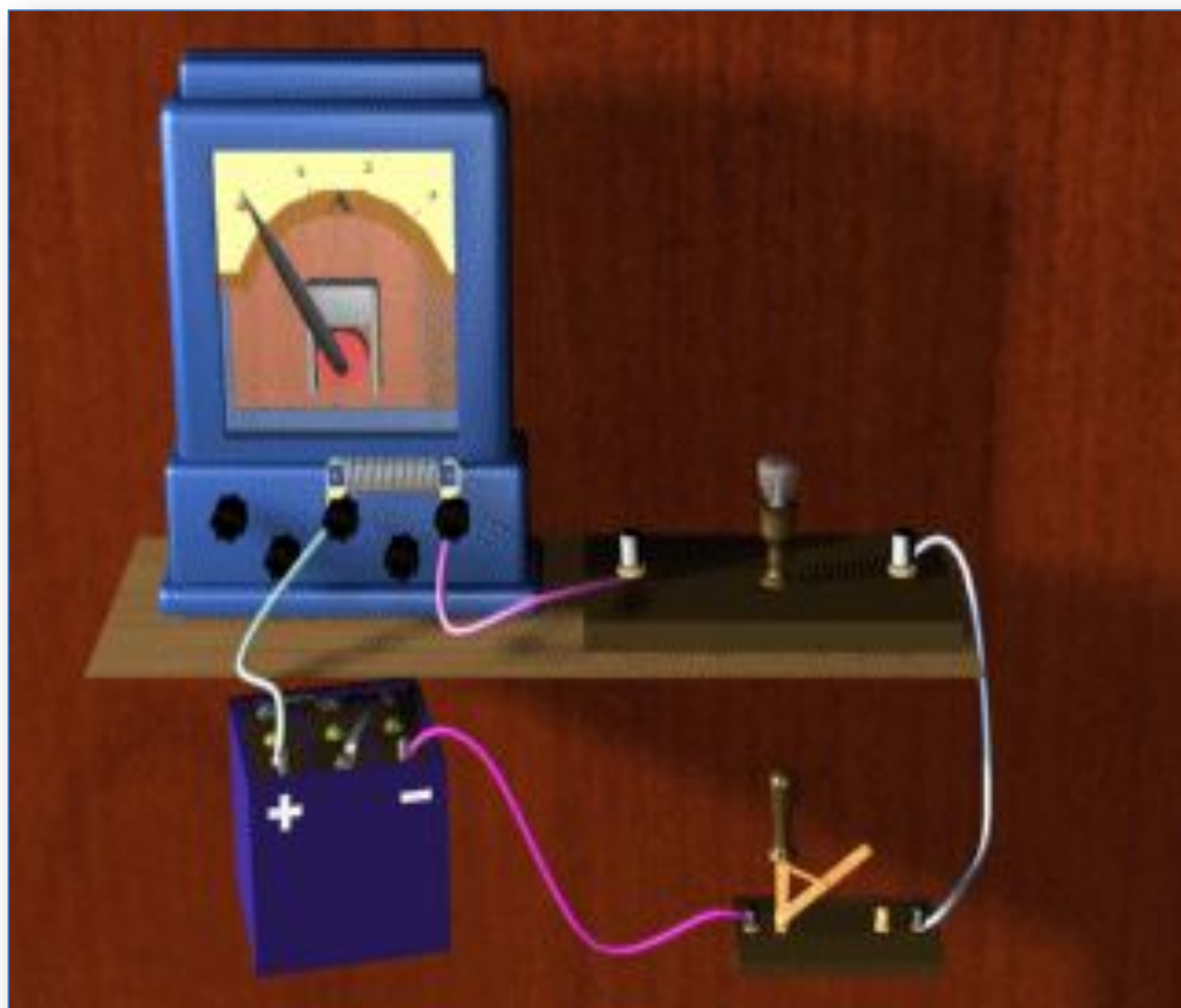


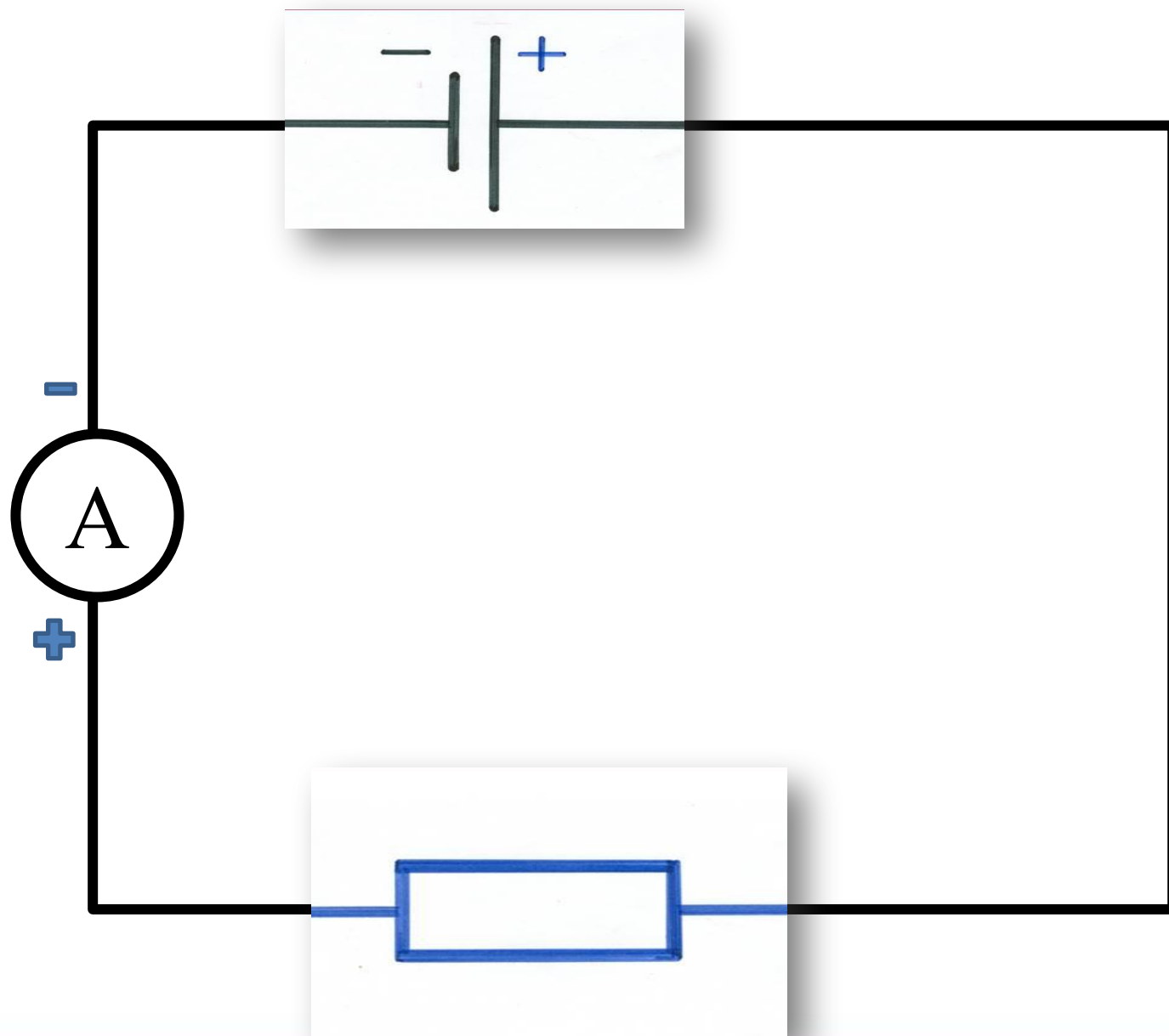
Проверь себя.

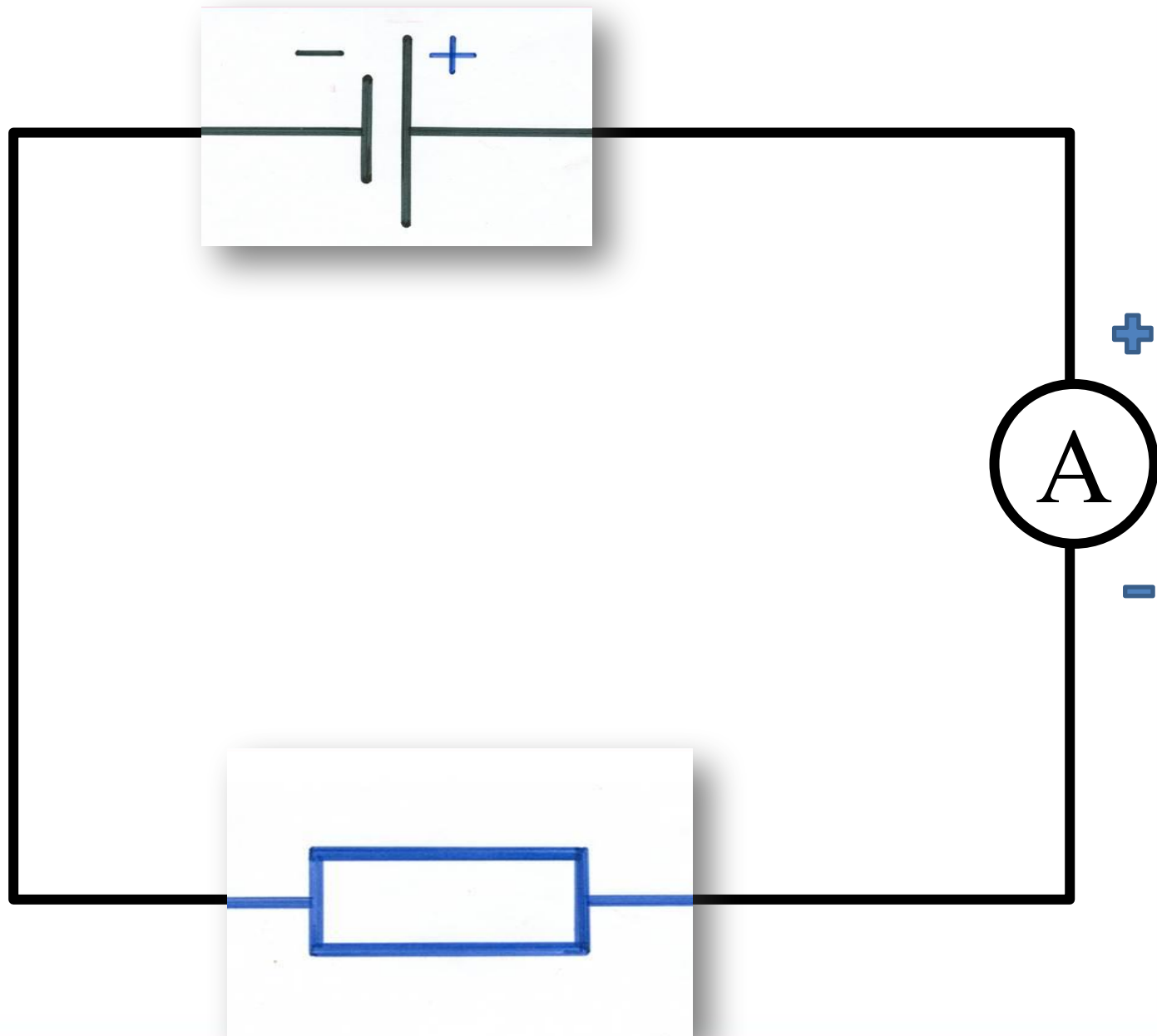


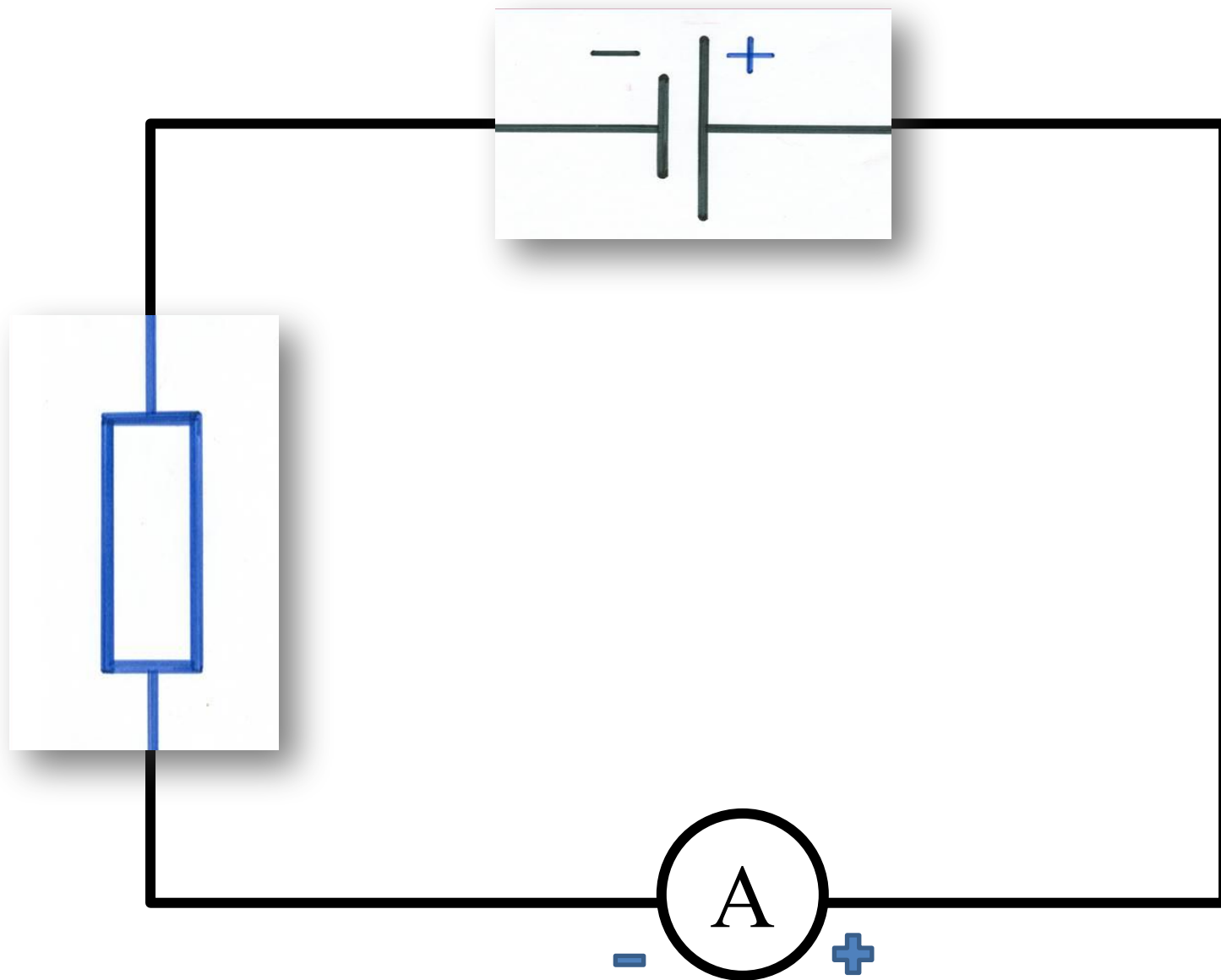
Найди ошибку.



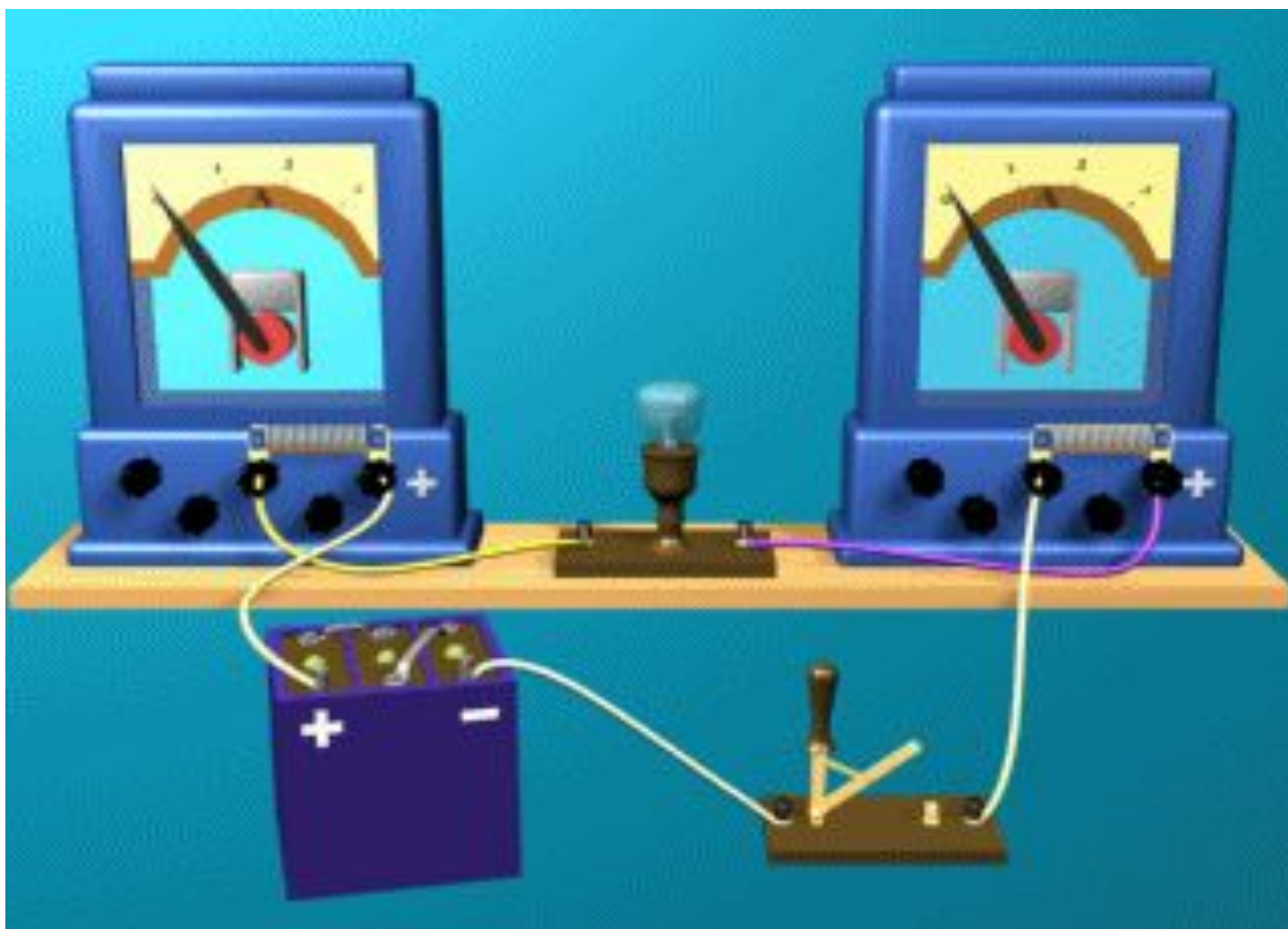








Вывод.



Как вы работали на уроке?

