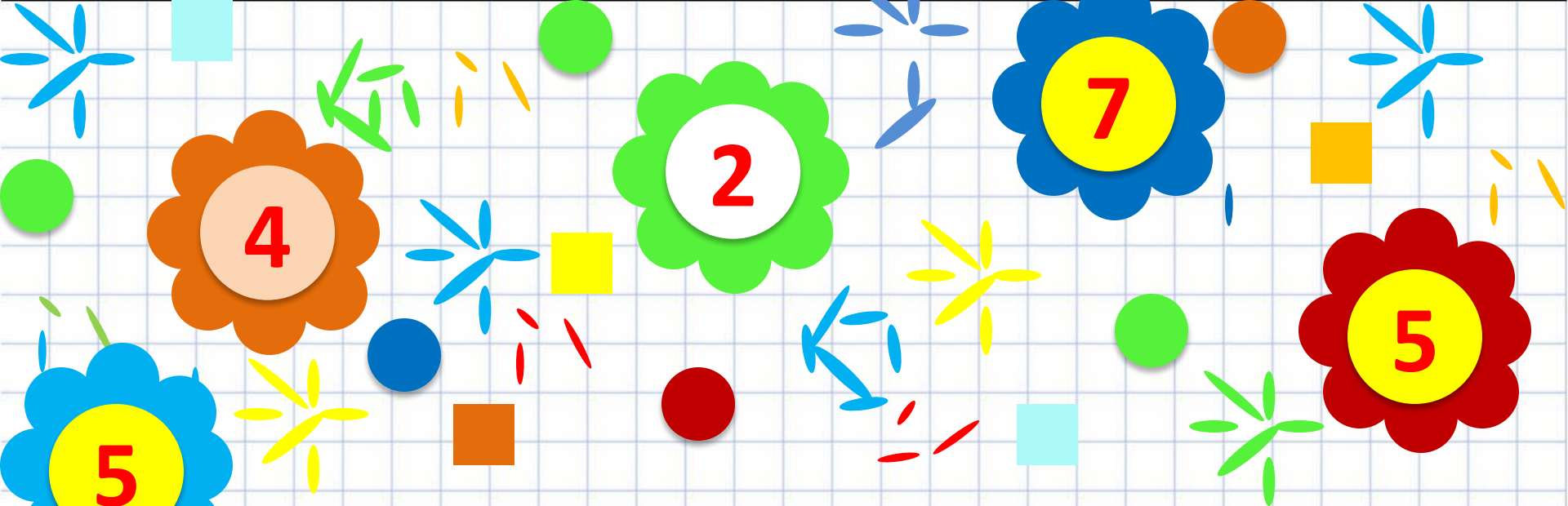
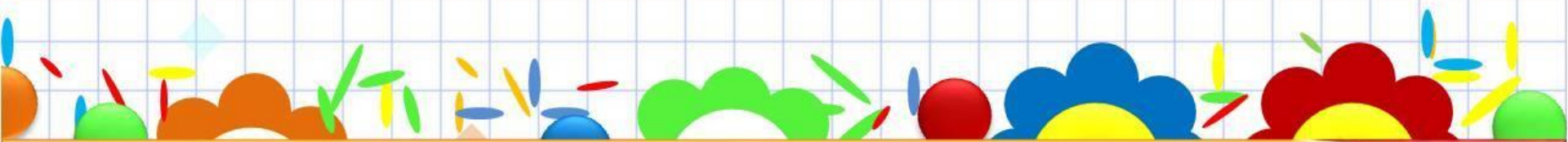


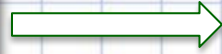


РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ ЗАДАЧ 1класс

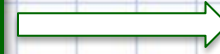


Устный счёт – круговые примеры

$\square + 4$



$\square - 2$



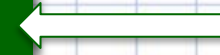
$\square + 1$



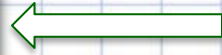
$\square - 6$



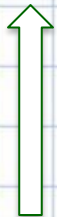
$\square + 5$



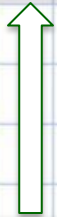
$\square - 4$



$\square + 3$



$\square - 1$



Составные части задачи



Определи, какой текст – задача?

- У Кати 6 , а у Жени на 2 листка больше.

К задаче не относится (нет вопроса)

- Коля поймал 5 , а Серёжа 4 
Сколько окуней поймали мальчики?

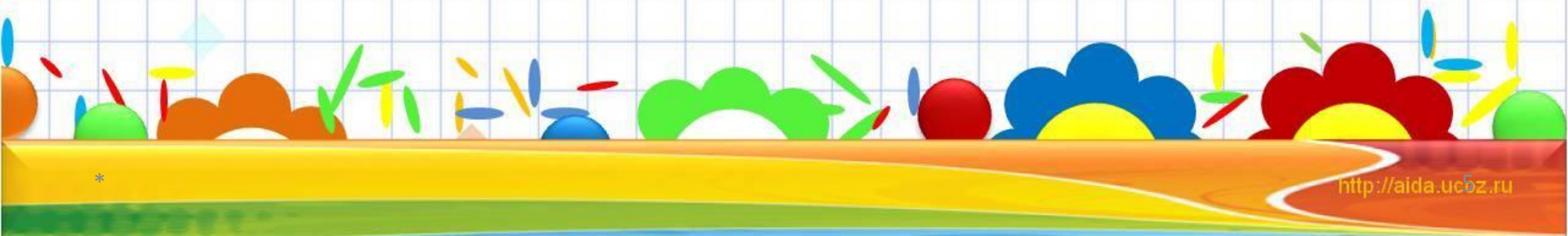
(Да, это задача)

- Мама сорвала 5 , и бабушка 3 .
Сколько помидоров сорвали вместе?

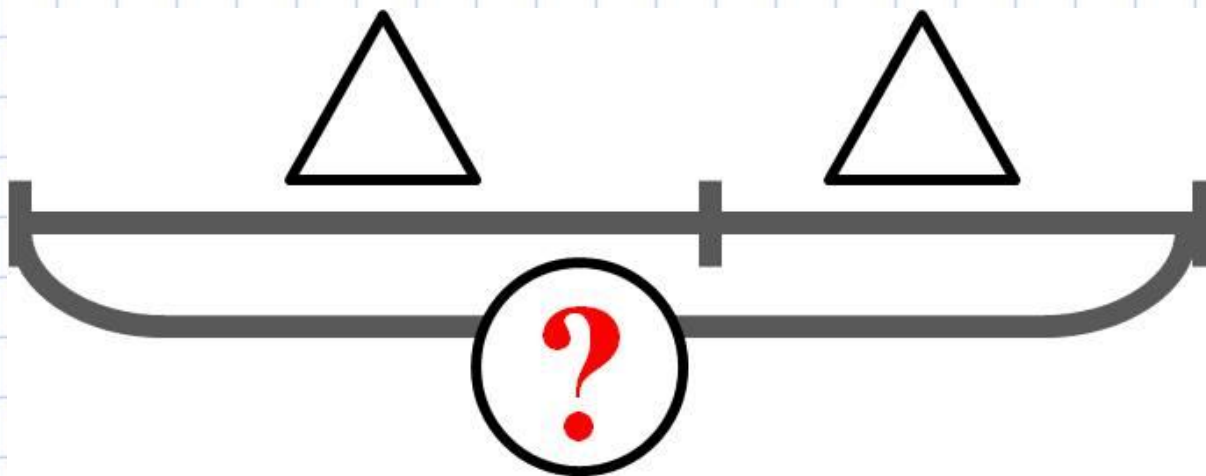
Это ловушка- в условие говорится о б огурцах, а вопросе про помидоры

Определи тип задачи

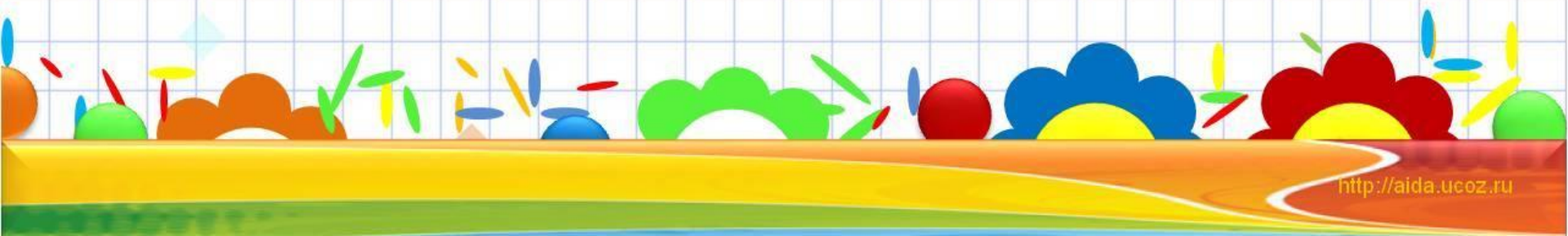
1. В красной вазе 7 гвоздик, а в белой – 3.
Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?
2. Дети сделали из бумаги 10 больших снежинок, а маленьких на 4 больше. Сколько маленьких снежинок сделали дети?
3. На аллее растёт 10 дубов, а клёнов - 7. На сколько меньше клёнов растёт на аллее?
4. На тарелке 7 яблок, а груш на 4 меньше.
Сколько всего фруктов на тарелке?



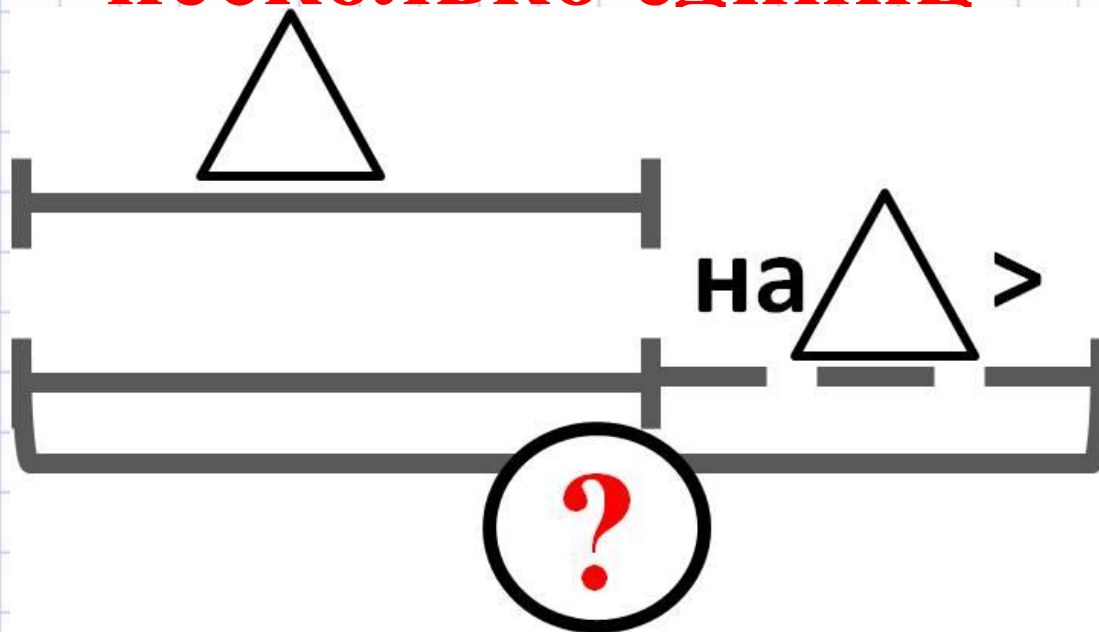
Задача на нахождение суммы (целого)



В красной вазе 7 гвоздик, а в белой – 3. Сколько
всего гвоздик в этих двух вазах?

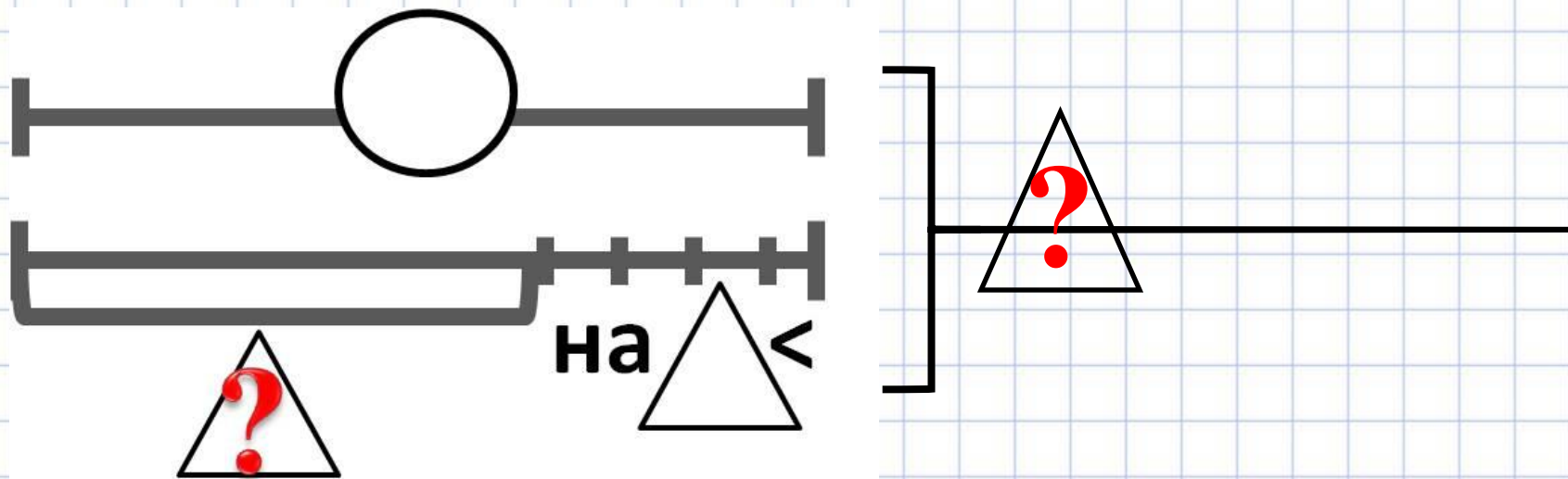


Задача на увеличение числа на несколько единиц



Дети сделали из бумаги 10 больших снежинок, а маленьких на 4 больше. Сколько маленьких снежинок сделали дети?

Составная задача на нахождение целого



На тарелке 7 яблок, а груш на 4 меньше.
Сколько всего фруктов на тарелке?

Составь задачу

- 1 Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$6 + 4$$

$$6 - 1$$

$$6 - 4$$

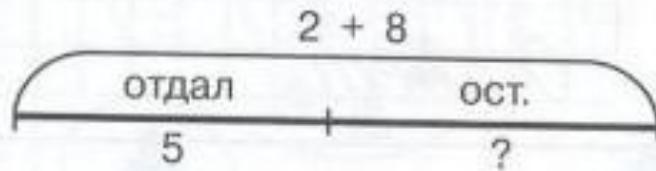
$$4 - 1$$

$$6 + 4 - 1$$



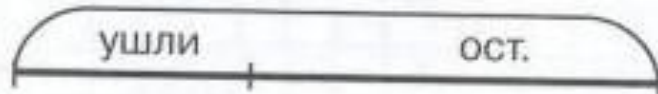
Знакомимся с новыми задачами

- ② У Вани были 2 тетради в клетку и 8 в линейку. 5 тетрадей он отдал сестре. Сколько тетрадей у него осталось?



1)
2)
Ответ:

- ③ Во дворе гуляли 4 мальчика и 6 девочек. Трое ребят ушли домой. Сколько осталось?



1)
2)
Ответ:

Спасибо за работу!
МОЛОДЦЫ!

