

***Проектная деятельность
как способ вовлечения
родителей
в образовательный процесс***

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 148»
г. Воронежа
Воронежской области**

2017 г.

**В Федеральном государственном образовательном стандарте
дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации
от 17 октября 2013 г. №1155)**

**Одним из условий необходимым для создание социальной ситуации
развития детей, соответствующей специфике дошкольного
возраста**



**«взаимодействие с родителями (законными представителями) по
вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения
их в образовательную деятельность, в том числе посредством
создания образовательных проектов совместно с семьей на основе
выявления потребностей и поддержки образовательных
инициатив семьи».**

Актуальность

Проектная деятельность является одним из инновационных направлений организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Одним из приоритетных и перспективных направлений в работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 148» г. Воронежа являются образовательные проекты по формированию у детей представлений об основах безопасного поведения в окружающем пространстве, об основах экологического воспитания и воспитания гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. В ДОУ метод проектов используется более трех лет, проекты индивидуальные, общесадовские и межгрупповые. Сейчас мы Вам представим межгрупповой проект.

Создание проекта «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов» представляется актуальным и своевременным.

- Участвуя в реализации проекта, родители, являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и становятся непосредственными участниками образовательного процесса, обогащают свой педагогический опыт, испытывают чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и достижений ребенка. Проектная деятельность развивает у всех членов сообщества (воспитанников, родителей, воспитателей) самостоятельность, инициативность, умение планировать свою деятельность и общаться друг с другом, а главное, способствует укреплению отношений между ребенком, родителями и детским садом.

Основная идея

Создание условий для организации систематической, целенаправленной работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно – патриотических чувств.

Цель

**Формирование
нравственно-патриотических
чувств у дошкольников
посредством
ознакомления детей с ВОВ
через различные
виды деятельности**

Задачи

<i>Познакомить детей с ВОВ, с празднованием Дня Победы.</i>	<i>Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников</i>
<i>Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.</i>	<i>Формировать уважение к защитникам Родины.</i>
<i>Обогащать словарный запас детей.</i>	<i>Знакомить с военными профессиями.</i>
<i>Развивать двигательную активность.</i>	

Методические принципы

***Создание
обстановки,
в которой ребенок
чувствует себя
комфортно***

**Целостный подход
в решении
педагогических
задач**

**Принцип
партнерства**

**Принцип
положительной
оценки
деятельности
детей**

**Принцип
последовательност
и**

Тип проекта

***Сроки
реализации***

***Информационны
й.
Творческий.***

***02.05-12.05
2017 года***

**Взаимодействие
с
воспитанниками
и их родителями**

*Подготовка и
проведение
итоговых
мероприятий:*

- *Конкурс юных
чтецов.*
- *«Вечер памяти»*

1. *Папка – передвижка «9 мая – День
Победы»;*
2. *Консультация: «Детям о Великой
Отечественной Войне»,*
3. *Подготовка информации о ветеранах
ВОВ в семьях,*
4. *Оформление Мемориала Памяти,*
5. *Изготовление поделок на тему
«Победа»*
6. *Посещение библиотеки*
7. *Создание мини - музея Воинской
Славы.*
8. *Оформление Холла к празднику
Победы*
9. *Рисование «Вот какой у нас салют!»*

Ожидаемые результаты

Сформированы первичные представления детей о ВОВ, о праздновании Дня Победы.	Повышение уровня нравственно- патриотических чувств у родителей	Осуществление инновационной деятельности.
Развитие творческих способностей в рамках реализации проекта.	Формирование уважения к защитникам Родины, памяти павших бойцов.	Повышение профессионального уровня.
Дети		Педагоги



Тема для творчества «Война , глазами детей» заинтересовала наших воспитанников и их родителей.



Совместное творчество в рамках проекта всем очень понравилось.



Мини-мемориал «Бессмертный полк»



Наши дети с родителями приняли активное участие в выставке работ на военную тематику.



Вот такой мини – музей воинской славы получился у нас благодаря поддержке и участию родителей.



Очень интересную презентацию показали нам сотрудники библиотеки.

Совместное с родителями путешествие в библиотеку на праздник «День Победы»





Вот такую выставку книг на военную тематику смогли организовать в сотрудничестве с родителями



Конкурс юных чтецов, подготовивших стихотворения к майскому празднику, очень понравился родителям.



Закончилась наша дружная деятельность в рамках проекта совместным чаепитием.

Совместная деятельность всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители) по созданию и реализации различных проектов приводит к единению детско-родительского и педагогического коллектива. Дети и взрослые получают творческий импульс к развитию своих способностей, эмоциональную и духовную поддержку.



Спасибо за внимание!