Психологическая помощь школьникам с эмоционально-поведенческими трудностями

Подготовила:
Педагог – психолог МБОУ СШ № 6 г. Павлова
Курганова Т.А.

Что делать, если ваш ребенок…

…если ребенок обманывает???

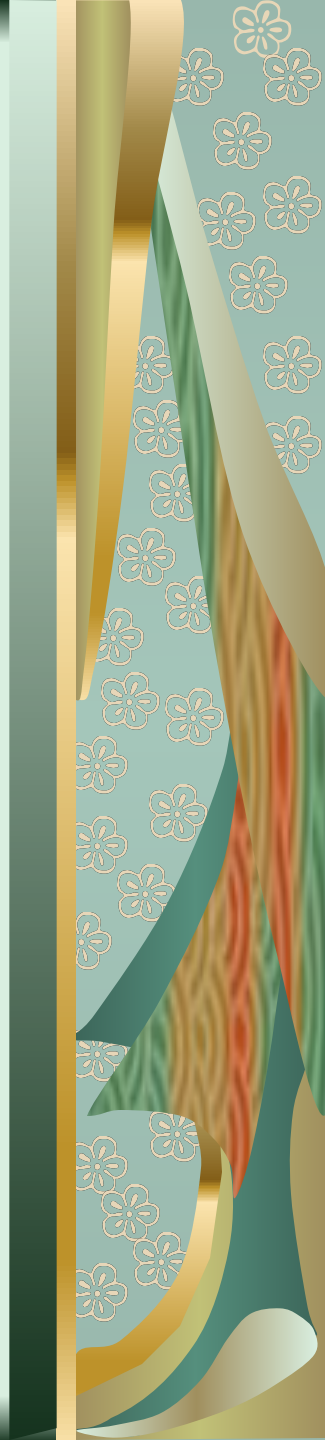
- Что скрывается за детской ложью?
- Как правильно реагировать?
- Как научить ребенка быть честным?

1. Поиск причины, по которой ребенок прибегает к обману.

Какие могут быть причины?

Детская ложь – это способ:

- Добиться похвалы или проявления любви;
- Скрыть свою вину, из-за неадекватной реакции родителей на правду;
- Избежать наказания (страх наказания);
- Оказаться в центре внимания;
- Склонность к фантазированию, желание приукрасить действительность;
- Выражение враждебности или месть взрослому



Как часто взрослые сами подают детям пример неправельного поведения!

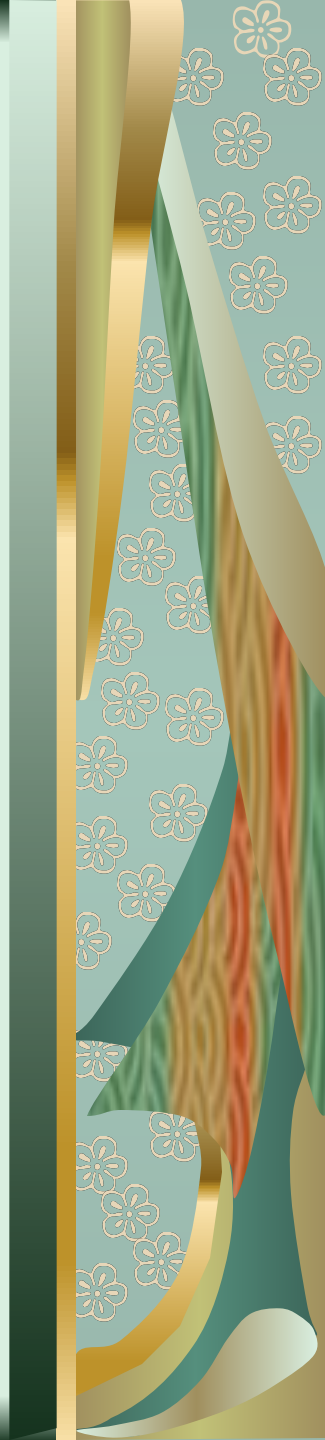
2. Спокойно обсудить причины обмана и помочь ребенку осознать, что есть другие способы разрешения его проблемы.

3. Огромную роль играет работа с родителями.

- При неправильном поведении родителей, работа не даст нужных результатов.

Не нужно навязывать слишком много правил и запретов.

- Чем больше ограничений, тем больше вероятность их нарушения и последующего обмана из – за страха наказания.



Обязательно нужно хвалить ребенка, если он говорит правду, особенно если сказать ее было не легко.

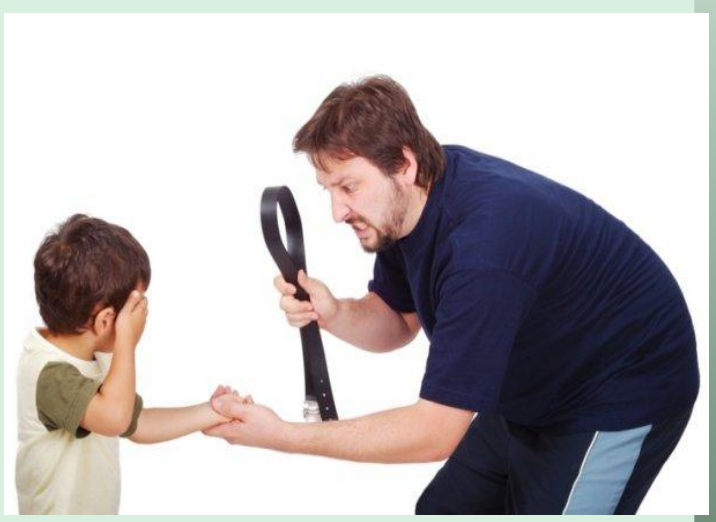
Что делать, если ребенок сквернословит???

1. Попробуем выяснить причину сквернословия.

- Бездумное повторение «плохих» слов без намерения оскорбить кого – либо;
- Разительная эмоциональность таких слов, как способ выразить свои эмоции и чувства;
- Стремление продемонстрировать свою взрослость и независимость;
- Желание подразнить, позлить или отомстить.

2. Бесполезно!!!

- Ругать
- Запрещать
- Наказывать
- Бить по губам

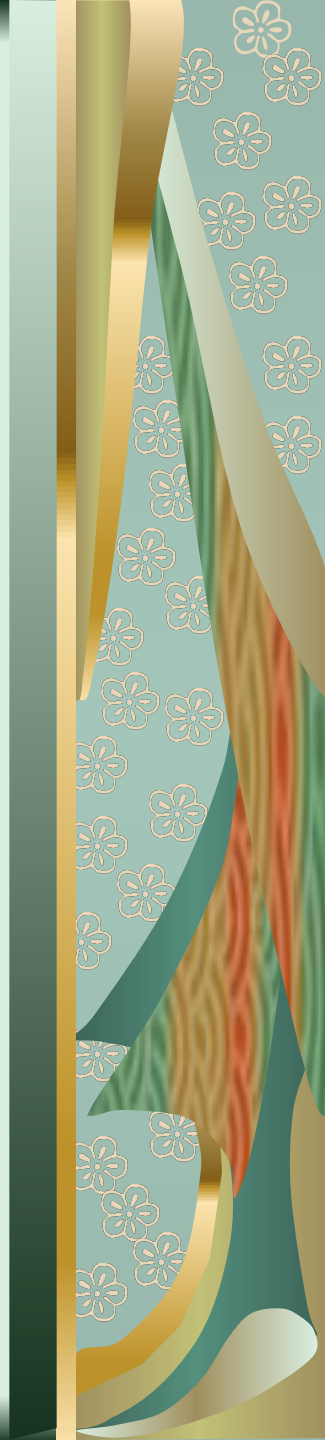


Особенности коррекционной работы с ребенком.

- Научить ребенка справляться с отрицательными эмоциями;
- Работа по снятию психоэмоционального напряжения;
- Научить реагировать правильно на чужую грубость и агрессию.

Особенности коррекционной работы с родителями.

- Объяснить родителям, что коррекция путем проявления агрессии только усугубит ситуацию (не бить);
- Следить за своей речью!
- Если в семье используют бранные слова, ребенок обязательно начнет их повторять!



Что делать, если ребенок проявляет косвенную агрессию?

- Хлопает дверью;
- Разбрасывает вещи;
- Портит имущество.

Нужно знать!!!

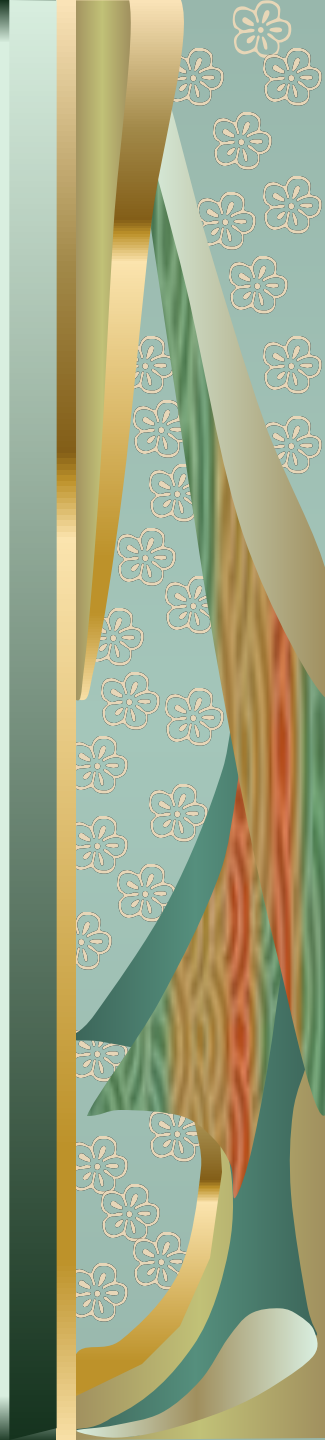
- Механизм косвенной агрессии связан с феноменом «переноса».
- Ребенок, которому взрослый не разрешил играть в компьютер, не пустил гулять, как правило не осмеливается открыто выразить свой гнев и переносит свою злобу на другой объект.

1. Начинаем поиск причин.

- Страх пред взрослыми. Часто, такую агрессию демонстрируют дети, уставшие от постоянных запретов и ограничений и чувствующие сильную агрессию против взрослых.
- Из – за чувства зависти уничтожают что - то чужое;
- Попытка самоутверждения;
- Неуверенность в себе;
- Враждебное отношение к людям.

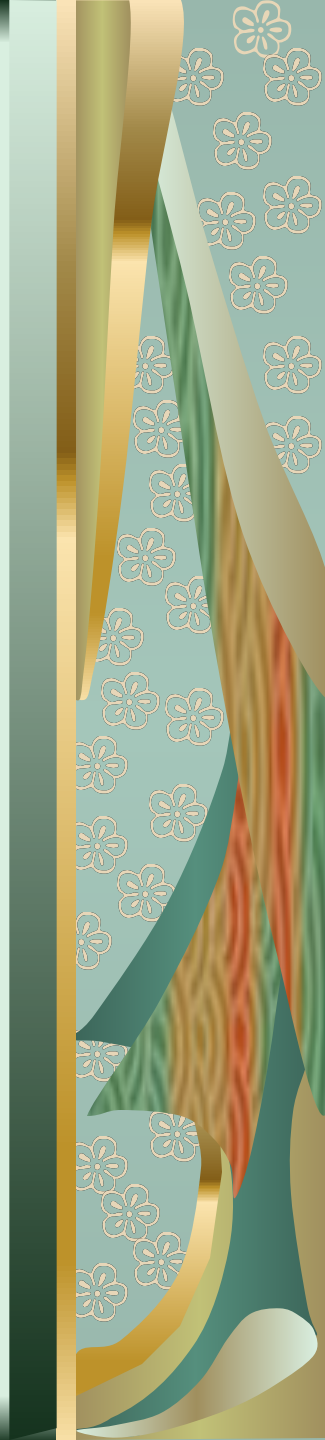
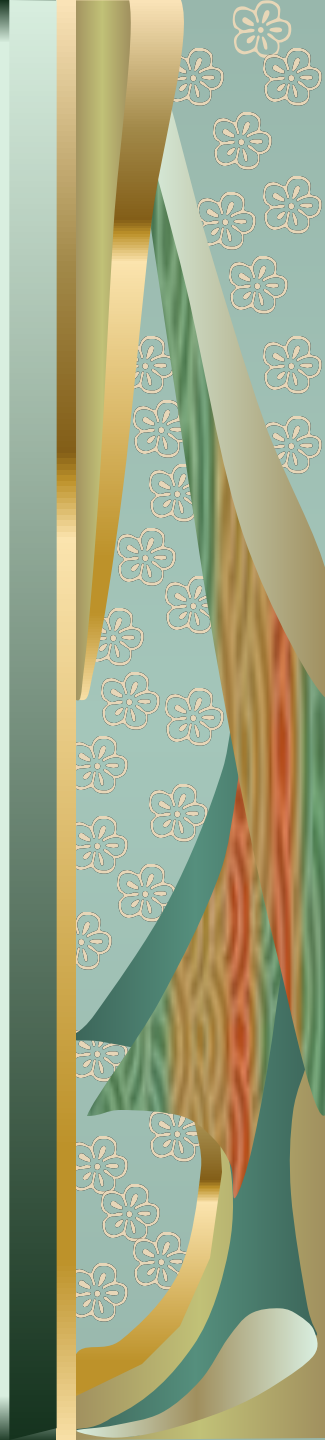
Особенности коррекционной работы с ребенком.

- Разобрать вместе с ребенком, почему это поведение является неправильным;
- Научить ребенка справляться с отрицательными эмоциями;
- Сняте психоэмоционального напряжения.



Особенности коррекционной работы с родителями.

- Взрослым высказывать недовольство и раздражение поведением ребенка в достаточно мягкой форме, объяснить, почему вы не одобряете такого поведения;
- Силовое принуждение ребенка к повиновению может вызвать еще большее разрушение;
- Когда ребенок успокоиться, предложить устранить ему учиненный им беспорядок;
- Не спешите, заменять сломанные вещи, все убирать, пусть последствия будут явно видны;
- Не следует насильно принуждать ребенка к извинению;
- Не отвечайте агрессией на агрессию.



Спасибо за внимание!!!