

Правописание о – ё после шипящих

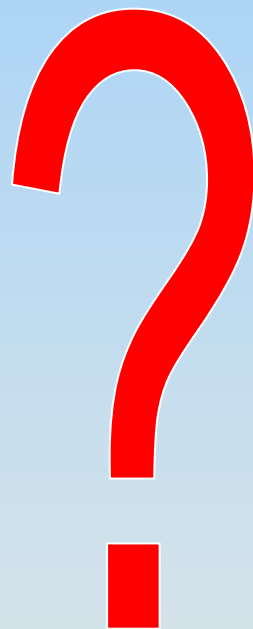
Учитель русского языка и
литературы
МБОУ СОШ № 51
Лоскутова Наталья
Валентиновна

TEMA:

?

Понаблюдаем:

жёлтый
решётка
крыжовник
тяжёлый
свечой



Что
общего
у всех
слов?

Тема занятия:
" Буквы О-Ё
после
шипящих ".



Цели занятия.



- Узнать
- Уметь видеть
- Различать
- Распознавать
- Выделять
- Научиться
- И т.д.

Без ударения?

да

нет

е

да

ё

в

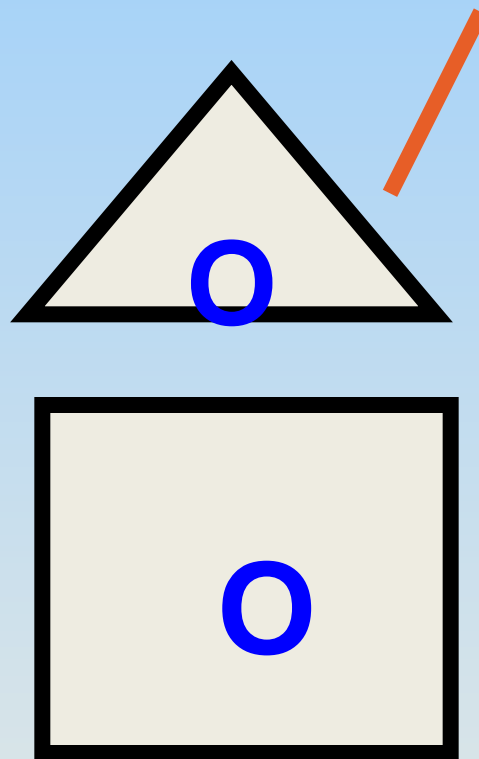
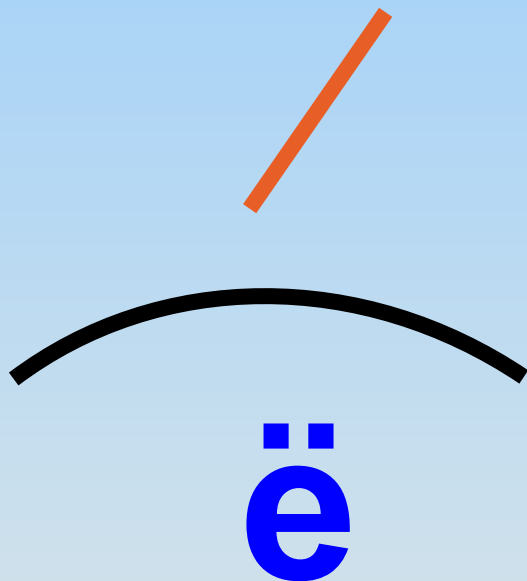
?

нет

д-е/его рез-тат?

да
ё

нет
о



Найди место в схеме.

- шоссе
- Шотландия
- шофёр
- шоколад
- жокей
- жонглёр
- шовинизм
- шокировать

Найди место в схеме.

- Шорох, шорты и крюшон,
- шорник, шомпол, капюшон,
- жор, прожорливый, боржом,
- Шов и шоу, шоры, жом,
- Шок, крыжовник и мажор,
- шоркать, джонка и вечор,
- трущоба, чопорный, обжора,
- Жостово, ужо, Печора –
- И чокнуться, с судьбой не споря,
- В северной реке Ижоры.

Найди место в схеме.

1. в, на ...чём,
о чём, нипочём

2. тяжёлый,
речёвка,
мелочёвка

?

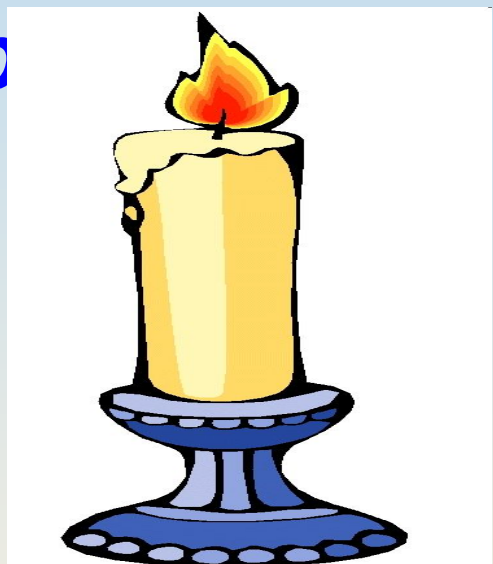
ОЖ...Г

- Ожѐг – глагол

Я прикоснулся

к пламени

глагол.
свечи и ожѐг



- Ожог – имя
существительн
ое

На пляже нужна
сущ.
мазь от

сол

ож



Учимся выделять орфограмму.

Шёпот
Камышовый
свечой



Словарная работа «Назовите ласково»

*К основам существительных
прибавьте
уменьшительно-ласкательные
суффиксы, в полученных
словах обозначьте
орфограмму.*



Образец: Щека – щёчка

Щель, пчела, шерсть, черта, жердь

О или Ё ?

Щ..тка, крыж..вник, ш..пот, ш..рох,
чуж..го, ш..лковый, горош..к,
порош...к, ж..лудь, реш...тка, кап..
шон, еж..нок,
медвеж..нок, деш..вый, ключ...м,
ч..рный, щ..чки, свеч..й, кирпич..м,
шприц...м, ж...лтый.

Преобразуйте данные слова по образцу.

- Шептать – шёпот
- Желтеть
- Черствовать
- Чернеть
- Шедший
- Тяжелеть
- Черта
- Решето
- Бечева
- Дешевле
- Щека
- Печень
- Пчела
- Пшено
- Ночевать
- Шедший

Выполни тест

В каких словах допущена
ошибка?

а) жолтый;

б) решотка

в) чёрный

г) жёнглёр

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) шопот

Проверь себя

Ответ: **а, б, г, з**

а) жёлтый;

б) решётка

в) чёрный

г) жонглёр

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) шёпот

***Жокей** – профессиональный наездник на скачках, бегах.*

***Жонглёр** – актер цирка, который искусно подбрасывает несколько предметов.*

Минисочинение с использованием данных слов.



Лексика для минисочинения.

- шёпот
- шорох
- жёлтый
- кукушонок
- жёрдочка
- чёрный
- шерстка
- ночёвка
- мышонок
- приглушённый
- окружённый
- освещённый
- поражённый
- сушёный
- течёт
- шёл
- щёлкнуть

Тестовый контроль.

1. Укажите строку, в которой все слова пишутся через Ё:

- а) печ..т, со свеч..й, ч..рный, ч..рт, кирпич..м;
- б) теч..т, ж..лтый, жж..т, ш..рох;
- в) ш..пот, ж..лудь, ш..л, ж..рdochка.

2. Укажите строку, в которой все слова пишутся через О:

- а) ш..колад, ш..фёр, ч..лка, со свеч..й;
- б) чуж..й, больш..й, шприц..м, ш..в;
- в) капюш..н, ш..рох, камыш..вый, мыш..нок.

3. Укажите слова-исключения:

- а) крыж..вник; в) капюш..н; д) ш..рох;
б) ш..пот; г) ш..в; е) щ..голь.

4. Укажите предложения, в которых нужно писать Ё:

- а) Пострадавший на пожаре получил ож..г.
б) Пленник переж..г верёвку, которой были связаны его руки, и бежал.
в) Подж..г дома застиг его жителей врасплох.
г) Злоумышленник подж..г здание.

Подведём итоги!

1. В.

2. В.

3. А, В, Г, Д.

4. Б, Г.



РЕФЛЕКСИЯ

(от лат. reflexio – взгляд назад)

Самоанализ

Самооценка

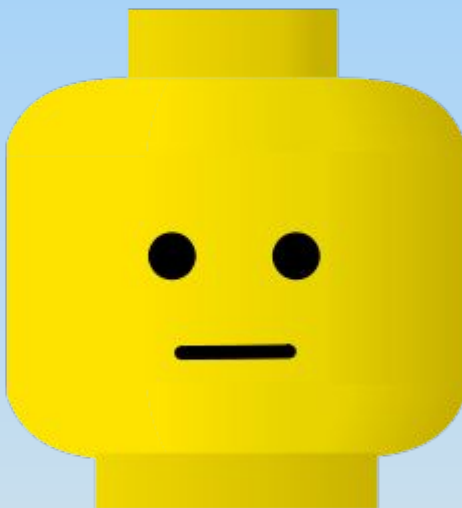
«Взгляд внутрь себя»

«Если ты умеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр» - Антуан де Сент-Экзюпери.

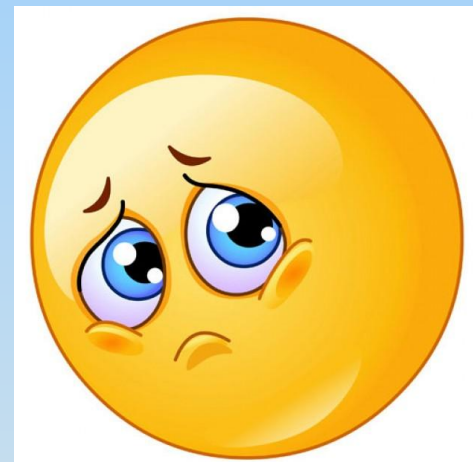
Рефлексия настроения



весёлое
хорошее
бодрое



нейтральное
спокойное
сдержанное



грустное
печальное
тоскливое

Рефлексия деятельности

- **Работать сложа руки** (ничего не делать, бездельничать).
- **Бить баклуши** (ничего не делать, бездельничать).
- **Ловить мух** (быть рассеянным, невнимательным).
- **Считать ворон** (быть рассеянным, невнимательным).
- **Работать спустя рукава** (как-нибудь, небрежно).
- **Смотреть во все глаза** (быть очень внимательным).
- **Мотать на ус** (запоминать, принимать к сведению).
- **Работать засучив рукава** (усердно, старательно, энергично).
- **Работать не покладая рук** (усердно, старательно).
- **Работать до седьмого пота** (до крайнего утомления).
- **Держать ушки на макушке** (быть очень внимательным).

Рефлексия содержания учебного материала



всё было понятно



не всё понятно, надо
поработать



ничего не понятно, надо
разбираться

Список использованных источников

1.ru.123rf.com›photo_17825075_.html

2. yandex.ru/images›