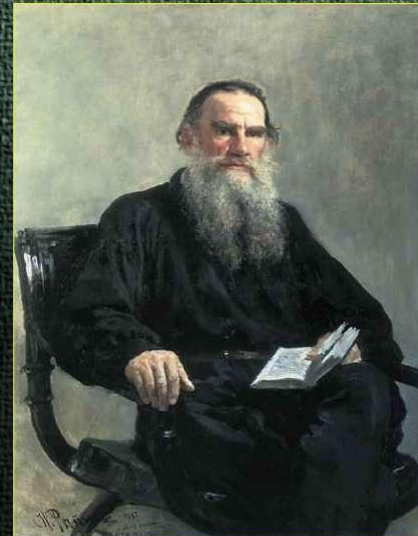


Тема. Роман Л.Н.Толстого «Война и мир».

Правдивое изображение войны и русских солдат в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе.



И.Е.Репин
«Портрет Л.Н.Толстого»



Цель занятия: рассказать про военную кампанию России против Франции (1805-1812 гг.), дать исторические сведения про Александра I, Кутузова, Наполеона и рассмотреть видение этих людей Л.Н.Толстым на страницах романа «Война и мир»; показать, как раскрывается характер героев в экстремальной ситуации, раскрыть суть теории Толстого о роли личности в истории; развивать навыки анализа текста, учить ориентироваться в исторических событиях, развивать способности обосновывать свою оценку прочитанного, а также умение выразительного чтения художественного произведения, развивать речь и мышление; содействовать формированию представлений о чести, долге, мужестве, героизме; формировать общечеловеческие ценности: добро, милосердие, взаимопонимание.

Исторические справки:

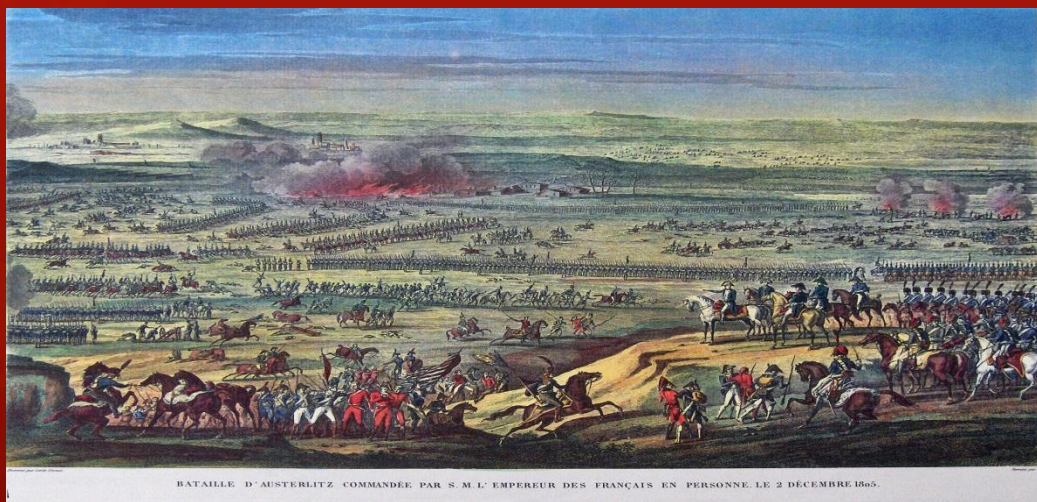
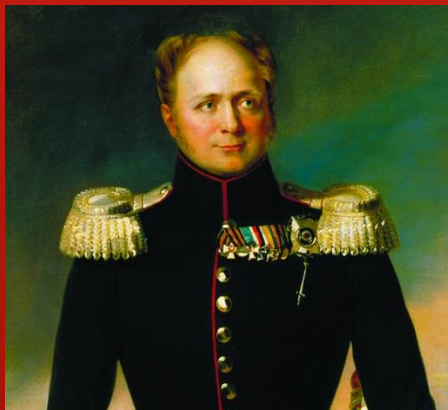
А) краткое сообщение про Александра I;

Б) краткое сообщение про Наполеона.



- Кстати, в то время и позднее, имя Наполеона было популярным: его хвалили и ругали, им восхищались.
- - вспомните литературные произведения, где б Наполеон владел мыслями героев.
- - Где мы впервые встречаемся с мыслями про Наполеона в романе «Война и мир» Л. Н.Толстого?
- - Какие оценки ему дают властители дум?

О планах Наполеона. Война 1805-1807 гг.



В

Сражение под Аустерлицем 20 ноября 1805 г.

Действия войск:

- 1-й этап
- 2-й этап
- Номера колонн



Как Толстой изображает войну за рубежом в романе?



Шенграбенское сражение



Капитан Тушин



Аустерлицкое сражение

- - Как Л.Н.Толстой описывает поведение Кутузова на военном совете перед битвой возле Аустерлица?
- - Какой приказ перед битвой издает Наполеон?
- - Как описывает Толстой Наполеона перед боем?
- - Как Толстой описывает Кутузова, когда русская армия отступала?
- - Чем закончилась война для России?
- - Каковы причины поражения в романе Толстого?

О подписании мирного договора в Тильзите.



- - Как в романе Толстой описывает подписание мирного договора?
- - Как Толстой описывает отношение Наполеона к русским воинам?
- Через несколько лет планы Наполеона изменились. Он поставил перед собой задачу — завладеть миром: «Я буду властителем мира, остается только Россия».
- - Как войну 1812 года описывает Толстой в романе?

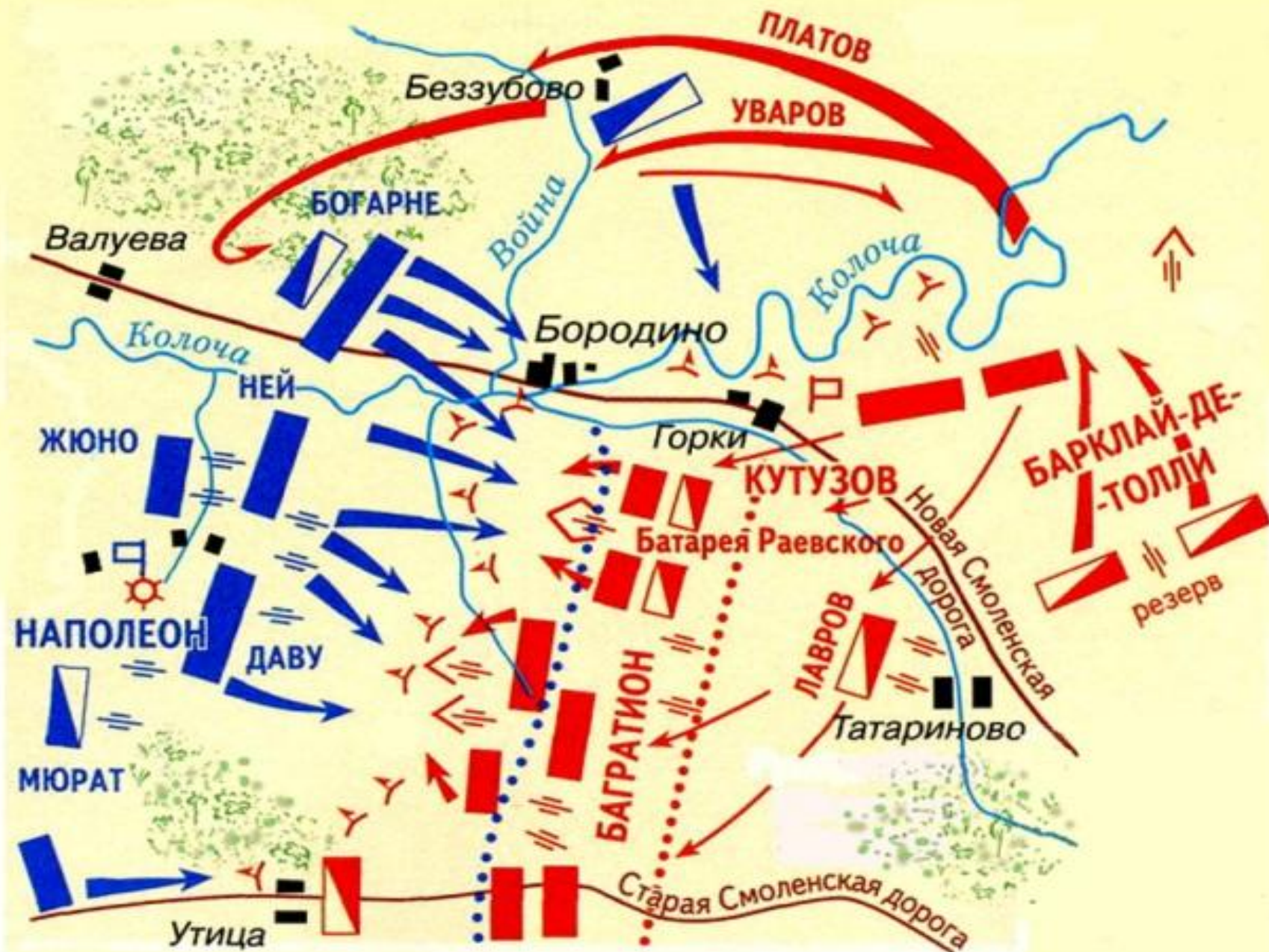
Историческая справка о Кутузове



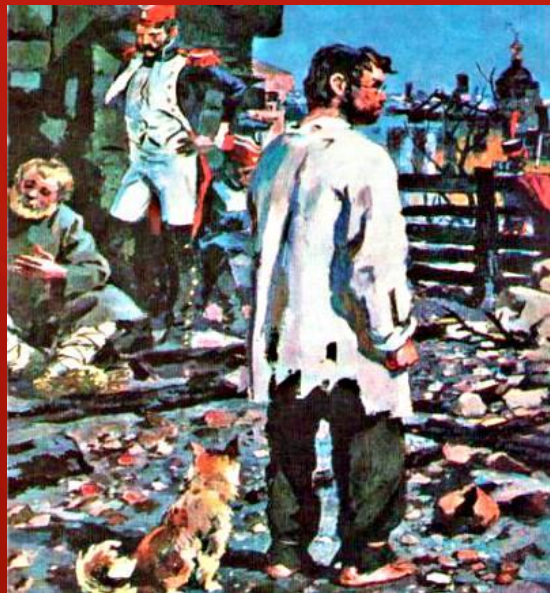
Бородинская битва.







- Как Толстой описывает Бородинское сражение в романе?
- Как Л.Н.Толстой описывает народ на войне 1812 года?
- Цель народа на войне 1812 года.



Образ Платона Каратаева



Кто такой Платон Каратаев?



Бородинская битва



Московский пожар



Народ – это движущая сила истории.

А какова же роль личности в истории?

- Как изображен Кутузов в романе?

- Как Толстой изображает Наполеона в романе?

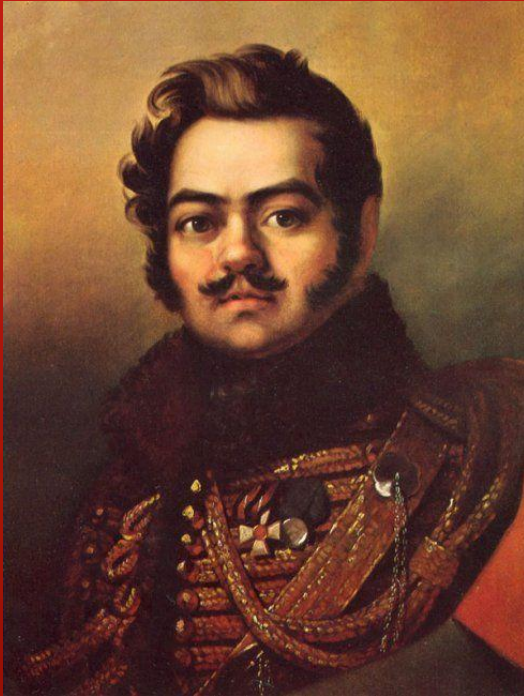


Кутузов	Наполеон
1. Подчинение интересам народа: А) скромность и простота, Б) искренность и правдивость, В) гуманное отношение к побежденным. 2. Верность долгу и армии. 3. Народный характер его деятельности.	1. Проявление культа личности: А) высокомерие и тщеславие, Б) лицемерие и позерство, В) жестокость и вероломство. 2. Предательство по отношению к своей армии. 3. Антинародный характер деятельности.

Толстой был убежден в том, что историю творят народы, поэтому в произведении он выступает против культа личности, отрицает роль гения полководца в исходе сражения.

- Чтение стихотворения Лермонтова «Два великана».

Отступление. Партизанская война.



- Как Толстой описывает партизанскую войну в романе?
- Отступление войск Наполеона в романе.



Отступление французов

- Война 1812 года в искусстве



Живопись



Василиса Кожина

Художник Смирнов А.Ф.



Герасим Курин



Пожар Москвы



Александр Юрьевич Аверьянов.
Тарутино. 1812 год. 2002



Г. Д. Алексеев.
Ополчение 1812 года.



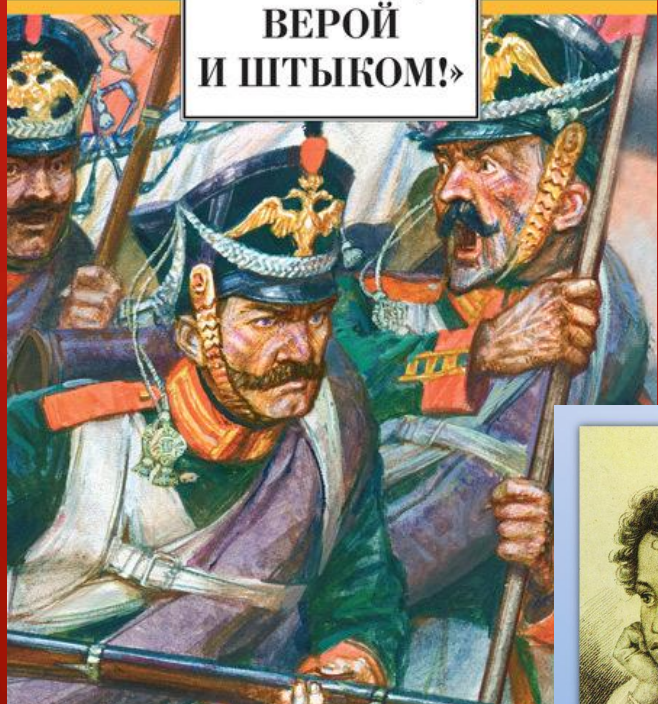
Алексей Кившенко.
Военный совет в Филях в 1812 году. 1882.

Литература

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

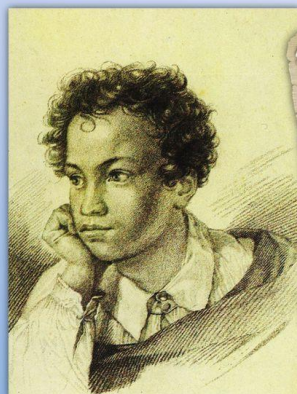


«С БОГОМ,
ВЕРОЙ
И ШТЫКОМ!»



Всех объединяло страстное желание отомстить врагу и отстоять сердце России—Москву.

Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!



Чему, чему свидетели мы были...
Вы помните: текла за ратью рать,
Со старшими мы братьями
Прощались,
И в сень наук с досадой
возвращались,
Завидуя тому, кто умирать
Шел мимо нас...

Гравюра Е. Геймана



Кинематограф



Архитектура



КРОССВОРД

Центральное слово: «Зерно моего романа», - говорил Л.Н. Толстой про...

1.Артиллерийское подразделение, которым руководил генерал Раевский.

2.Ученик Суворова.

3.В день Бородинской битвы его войска разместились в центре.

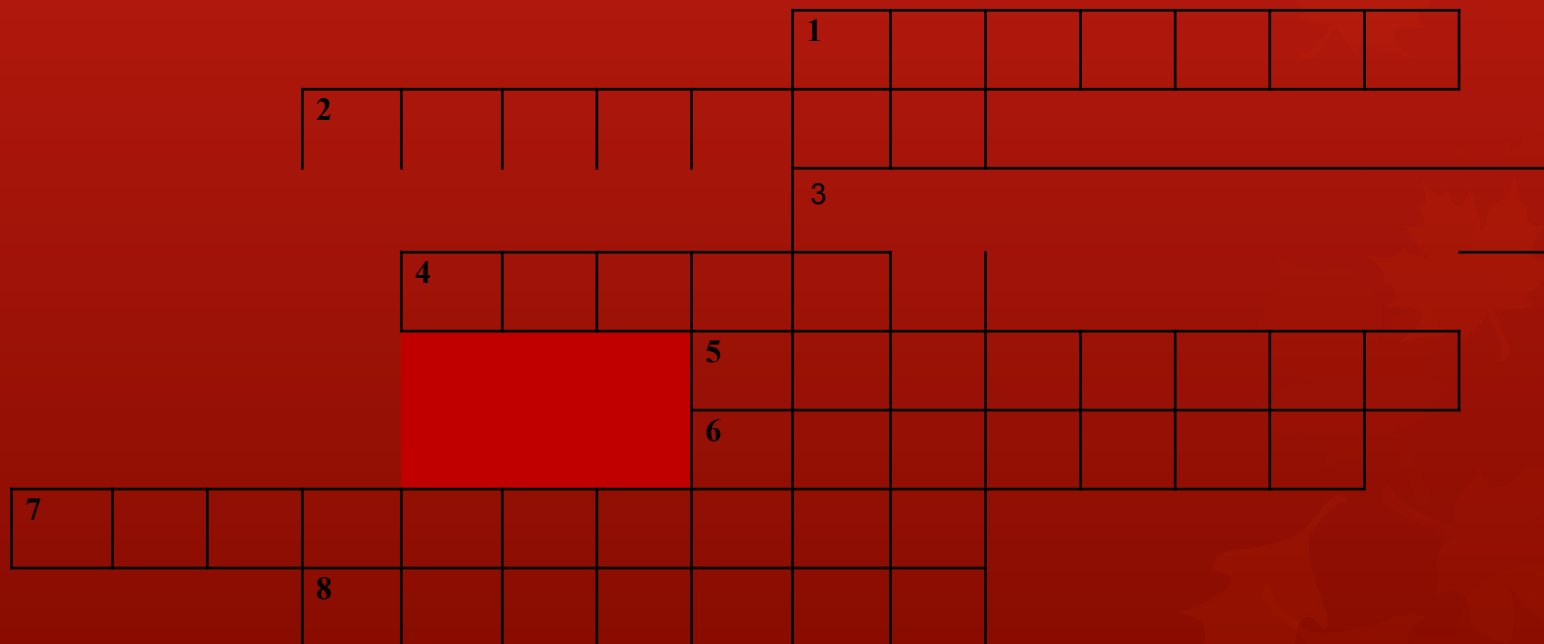
4.«Кто они? Зачем они бегут?.. Убить меня? Меня, кого так любят все» Кому принадлежат эти слова?

5.Эту должность занимал при Кутузове Андрей Болконский.

6.«Капитан с красным носом, пострадавший за синюю шинель».

7.Командующий 2-й российской армией (1812 г.)

8.Один из героев партизанской войны 1812 года.



								1Б	А	Т	А	Р	Е	Я								
								2К	У	Т	У	З	О	В								
								3Р								А	Е	В	С	К	И	Й
								4Р	О	С	Т	О	В									

Рефлексия урока.

Студенты осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.

- *Сегодня я узнал...*
- *Было трудно...*
- *Было интересно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрел...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог...*
- *Я попробую...*
- *Меня удивило...*
- *Урок дал мне для жизни...*
- *Мне захотелось...*

Домашнее задание

Написать сочинение:

«Кто ж они,
настоящие герои?»

или

«Народ на войне 1812
года».