



Последующие реформы

Урок истории России в **8** классе по учебнику
Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, Е. В. Симоновой

**Учитель МБОУ «Старогольская
СОШ» Дунаева Л. Н.**

Что позволяет назвать реформы 1861-1874 гг. либеральными?

Коронный и мировой суды

- **Суд присяжных**
- **Земства**
- **Городские думы**
- **Экстерриториальность университетов**
- **Всеобщая воинская повинность**

- **А. В. Головнин**
- **Д. А. Милютин**
- **М. Т. Лорис-Меликов**

1861-1874 г.

1864 г.

1865 г.

1870 г.



REFORME (франц.)

преобразовываю, преобразование,
изменение, переустройство какой-либо
стороны общественной жизни
(порядков, институтов, учреждений), не
уничтожающее основ существующей
социальной структуры

По ходу рассказа выписать элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).



Черты, способствующие развитию буржуазных отношений	РЕФОРМА	Черты, тормозившие развитие буржуазных отношений (крепостнические пережитки)
	Земская	
	Городская	
	Судебная	
	Военная	
	Церковная	



Судебная реформа

20 ноября 1864 год

Сенат

окружной

мировой

(высшая
инстанция)

суд

суд

Прокурор
(обвинение)

сословный
волостной

адвокат
(защита)

(1 человек)

суд

12 присяжных
заседателей
(вердикт)

(для крестьян
- обычаи)

земское
собрание,

городские управы

(3 года)

Работа со схемой на стр 141

Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).

Буржуазные черты

- Бессловный
- Гласный (открытый для публики)
- Состязательный
- Независимый от администрации

Крепостнические пережитки

- Волостной суд для крестьян, судивший на основе обычаев и традиций в данной местности
- Телесные наказания для крестьян
- «Оставить в подозрении»

Адвокаты

- Плевако Фёдор
Никифорович



- Спасович
Василий
Дмитриевич





Земская реформа

1 января 1864 года

распорядительные

исполнительные

органы

Уездные

Земские

Собрания

Управы

Губернские

Земские

Собрания

Управы

1 раз в 3 года

гласные (депутаты)

Сибирь, губернии:

Архангельская

Астраханская

3

избирательных съезда

Оренбургская

(земельный ценз)

Область Войска

Донского

Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).

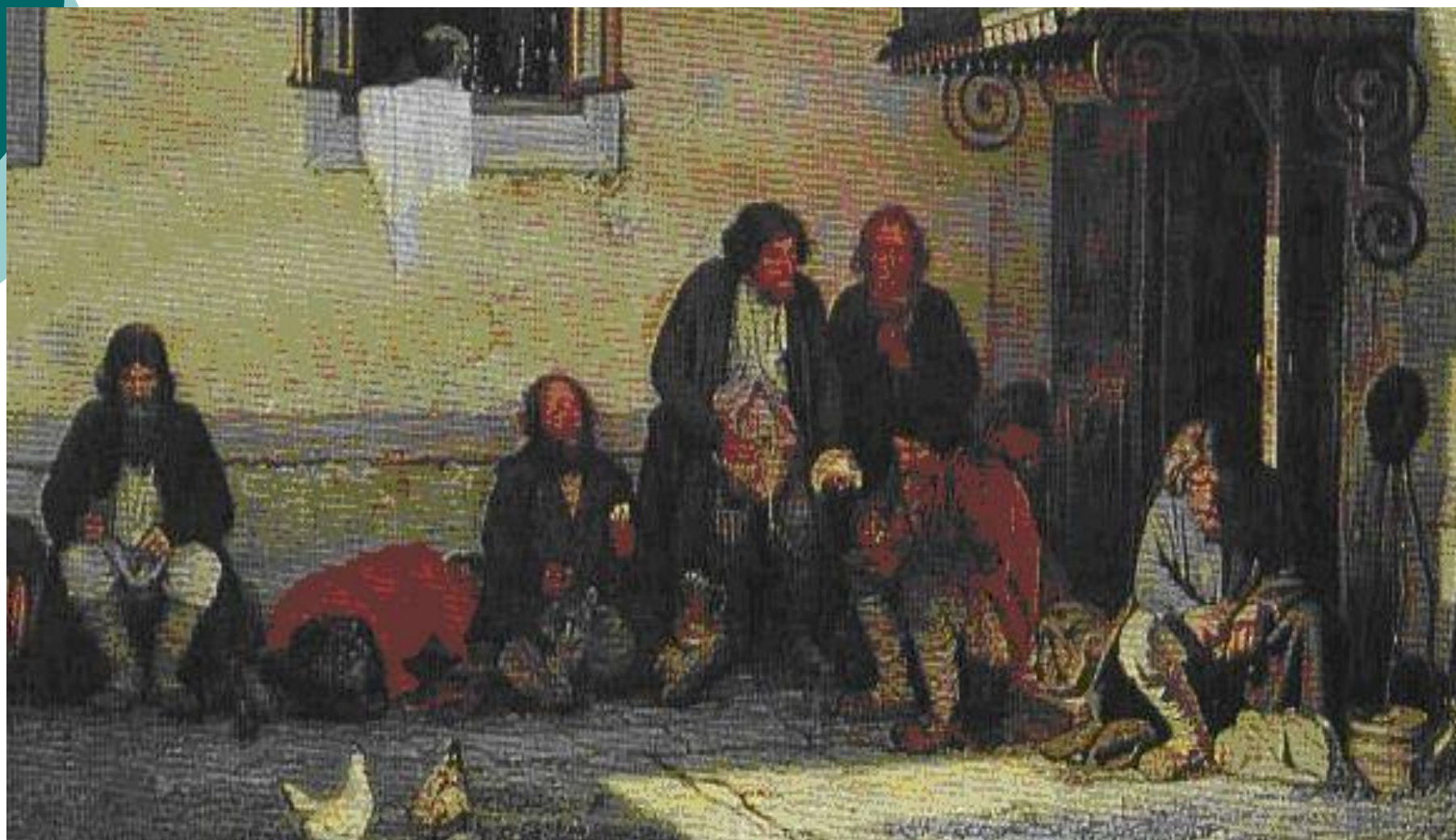
Крепостнические пережитки

- Выборы по избирательным съездам
- Не по всей стране
- Не имели политических прав
- Занимались только хозяйственными делами
- Деятельность земств контролировалось губернатором
- Не могли требовать выполнения своих решений

Буржуазные черты

- Выборность в земские органы

Г. Мясоедов «Земство обедает»





Городская реформа



Работа с документом (с. 148-149)

- *Какова была структура городского управления?*
- *Какова была компетенция органов городского самоуправления?*

Городская

1870 год
выбирает

Городская

Ду... ва

возглавляет

Городской Голова

Три избирательных съезда
(мелкие, средние и крупные
налогоплательщики)

~~Рабочие~~

Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).

Буржуазные черты

- Выборность органов городского самоуправления
- Бессословность на основе имущественного ценза

Крепостнические пережитки

- Выборы по трём избирательным съездам обеспечивали выборность крупному капиталу
- Рабочие в выборах не участвовали
- Городской Голова возглавляет и Думу, и Управу



Реформы в сфере образования и цензуры



Работа с тестом учебника (с. 144-145)

- Какие положения университетского устава 1863 года свидетельствуют о его либеральности?
- Какие новшества были введены в 1860-е годы в системе образования?



Военная реформа

**Милютин
Дмитрий
Алексеевич
(1816 – 1912)**

- **Военный
министр при
Александре II
(1861 – 1881)**



1 января 1874 года

отмена рекрутчины

**всеобщая воинская
обязанность**

(20 лет)

пехота ↔ **флот**
(6 лет) **(7 лет)**

ЛЬГОТЫ

гимназия **вуз**
(1,5 года) **(6 месяцев)**

Элементы реформ, способствующие развитию буржуазных отношений и тормозившие их (крепостнические пережитки).

Буржуазные черты

- Отмена рекрутчины
- Всеобщая воинская повинность – создание регулярной армии
- Поощрение получения образования
- Обучение всех солдат грамоте (**80%** неграмотных)

Крепостнические пережитки

- Офицерский состав в основном дворянский

Проверяется заполнение таблицы



Реформаторские планы Александра II

Работа с тестом учебника (с. 147)



- Какое место занимал проект Лорис-Меликова в системе реформ, начатых Александром II?
- К каким последствиям привело бы осуществление этого проекта?

Закрепление

Что позволяет назвать реформы
1861-1874 гг. либеральными?

- Варианты ответа на
стр. 148 учебника.

- Задание 5
(с. 148) учебника.

1861-1874 гг.

1864 гг.

1865 гг.

1870 гг.



Домашнее задание

- Параграф 16, стр. 140-149.
- Задание 6 (стр. 148) – по желанию.

Использованные ресурсы

- Учебник Л. М. Ляшенко, О. В. Волобуева, Е. В. Симоновой «История России XIX- начало XX в.», 9 класс, ДРОФА Вертикаль, 2017 г.
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- yandex.ru картинки