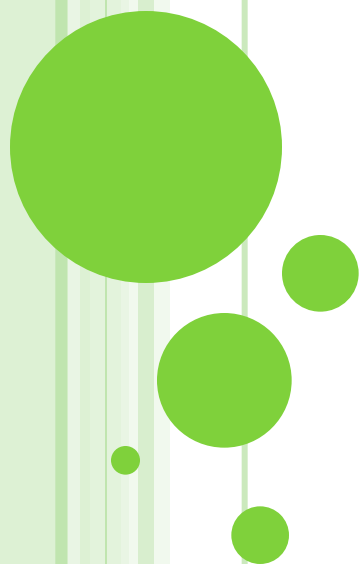
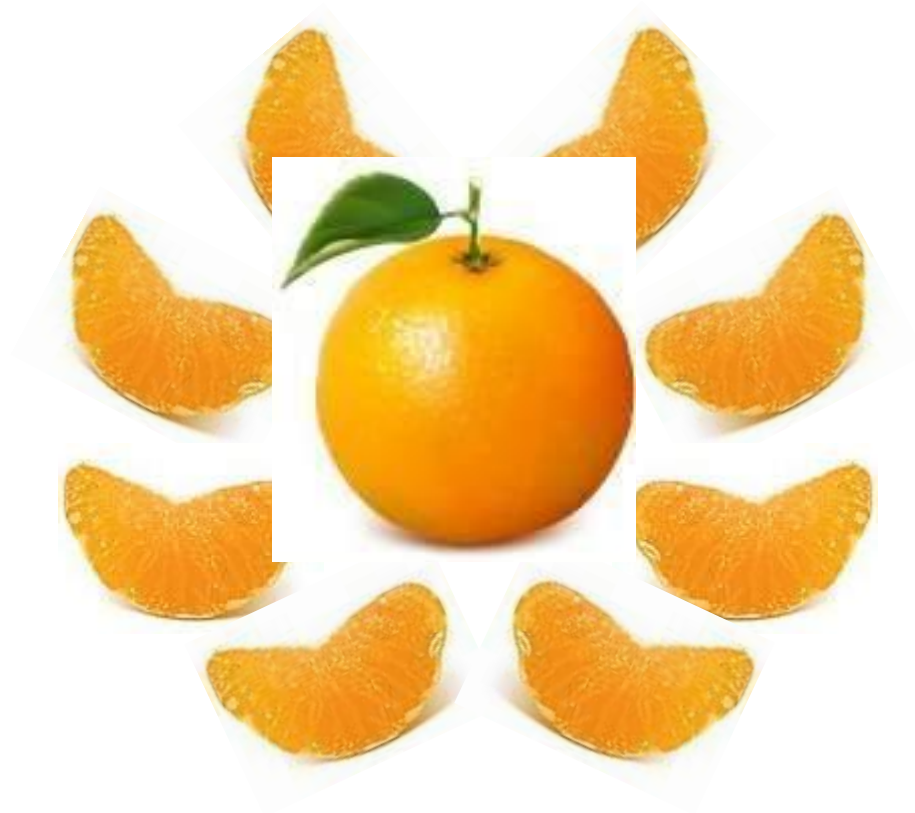


Понятие обыкновенной дроби



**«Знание – самое превосходное
из владений.**

**Все стремятся к нему, само
же оно не приходит».**

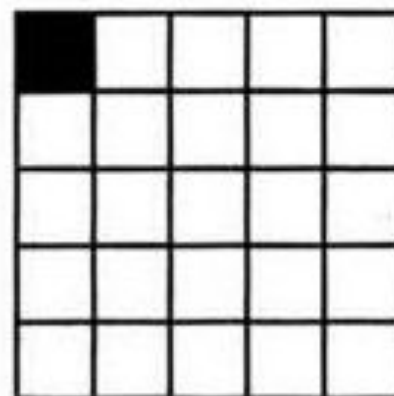
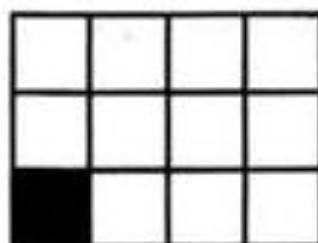
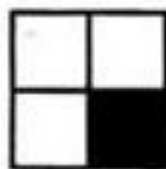
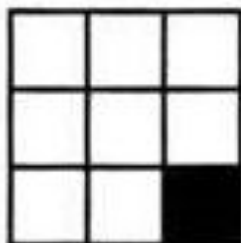


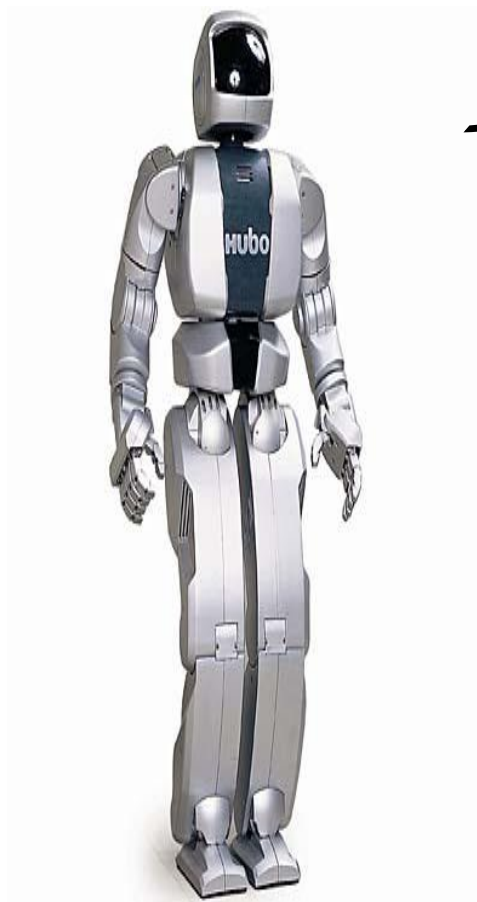
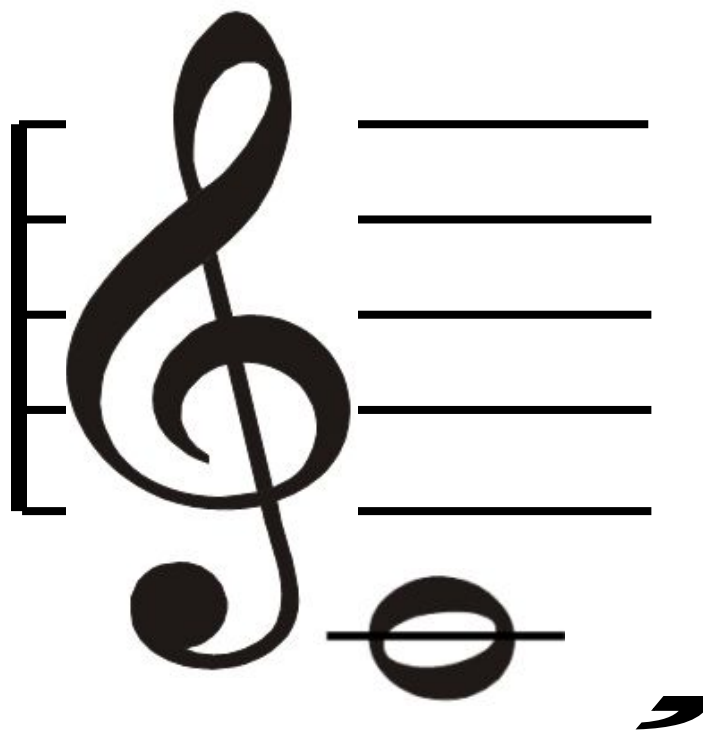
Мы делили апельсин

Слова Л. Зубковой
Музыка И. Егикова

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра,
А для волка — кожура.
Он сердит на нас — беда!!!
Разбегайтесь кто куда!





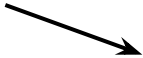


” ”

b

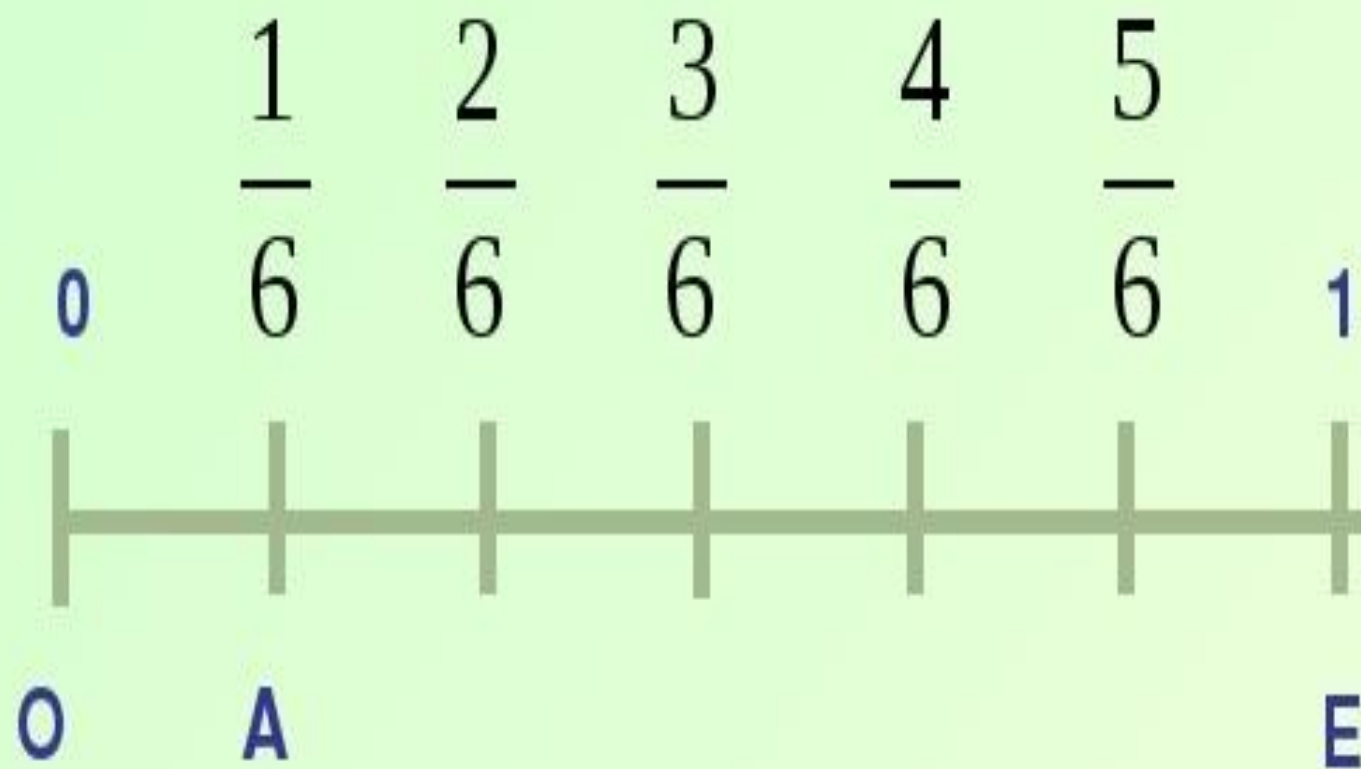
The background of the slide is an abstract composition of various shades of green. It features soft, flowing, and somewhat translucent lines that sweep across the frame, creating a sense of movement. In the lower-left corner, there are several green circles of different sizes, resembling bubbles or droplets. The overall aesthetic is clean, modern, and organic.

Понятие обыкновенной дроби.

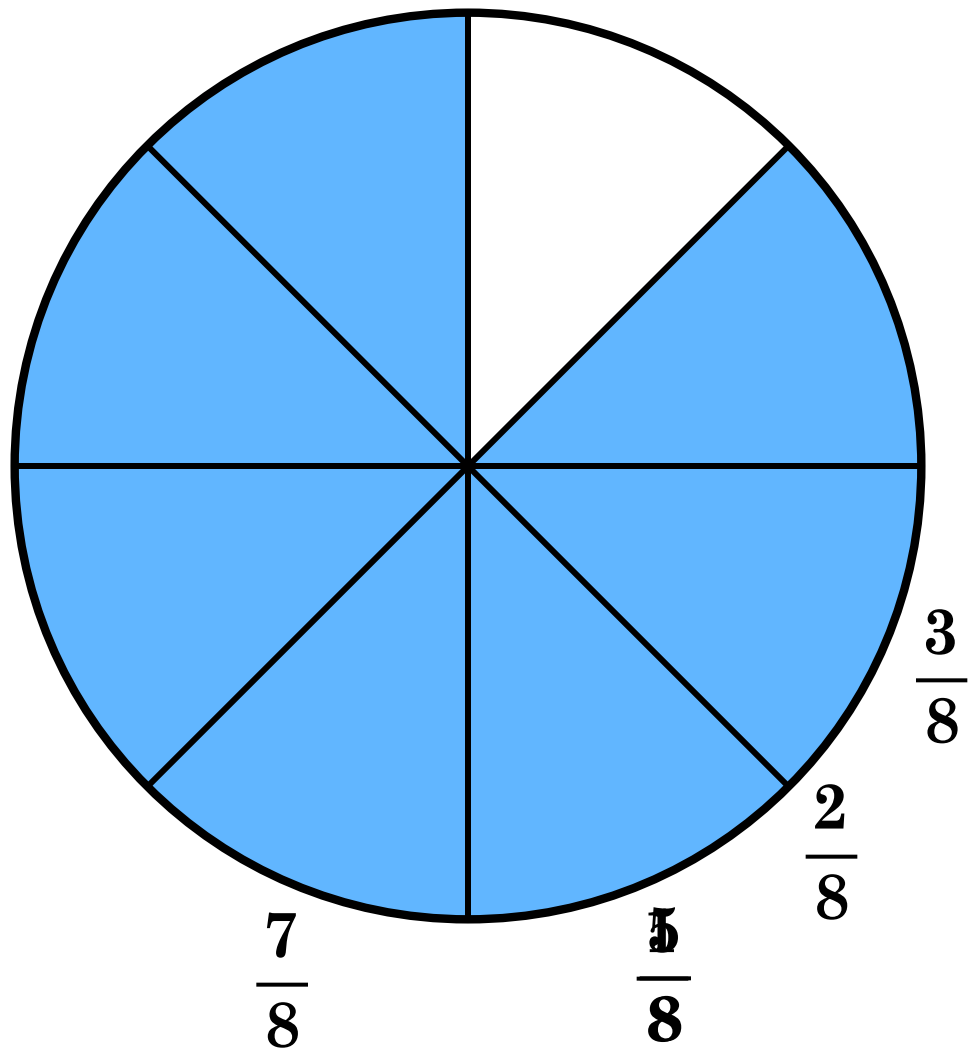
числитель  $\frac{a}{b}$ – обыкновенная дробь
знаменатель 

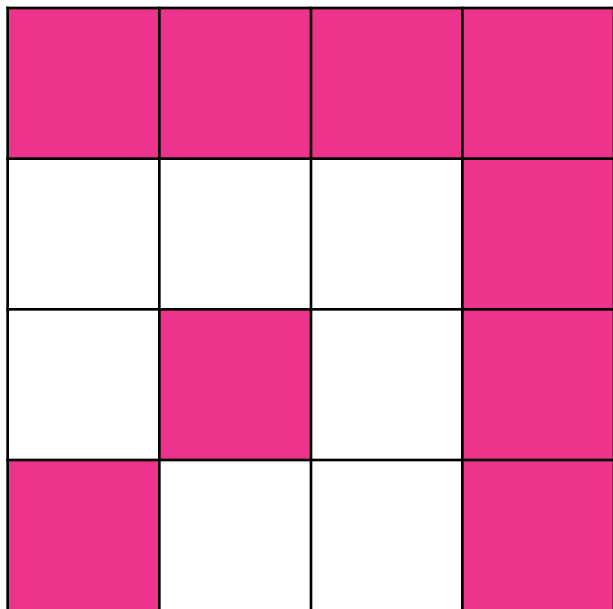
а, b- натуральные числа

$\frac{1}{2}$ – половина; $\frac{1}{3}$ – треть; $\frac{1}{4}$ – четверть

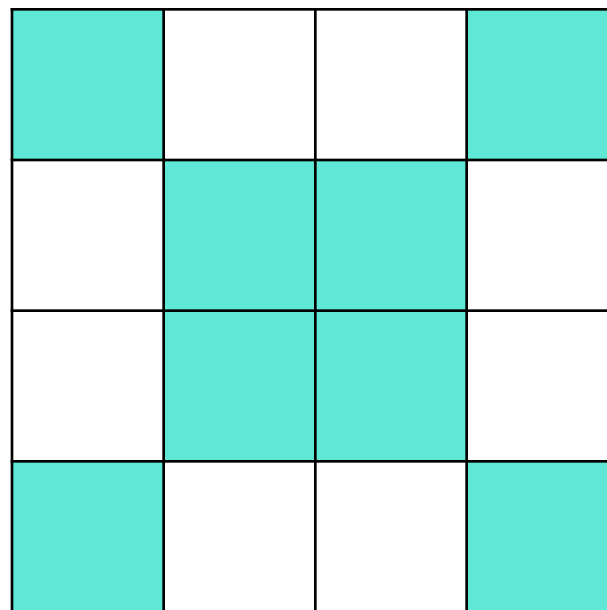


OE - единичный отрезок

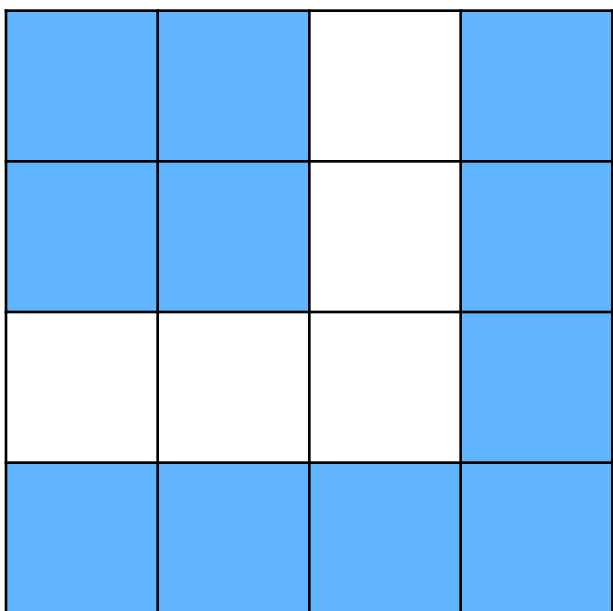




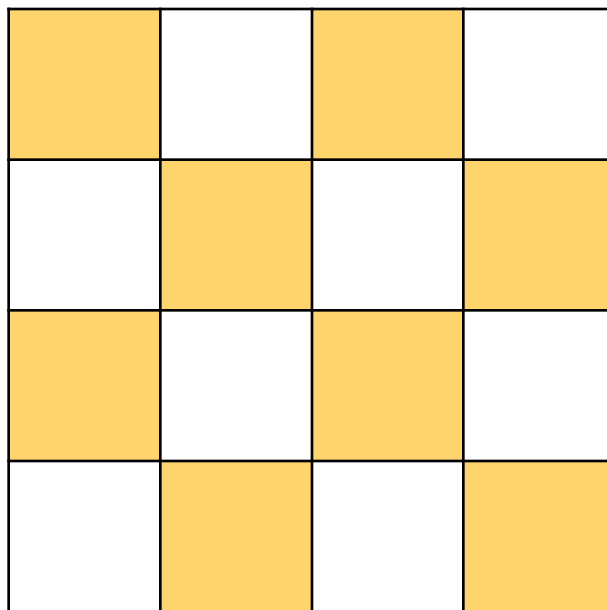
$$\frac{9}{16}$$



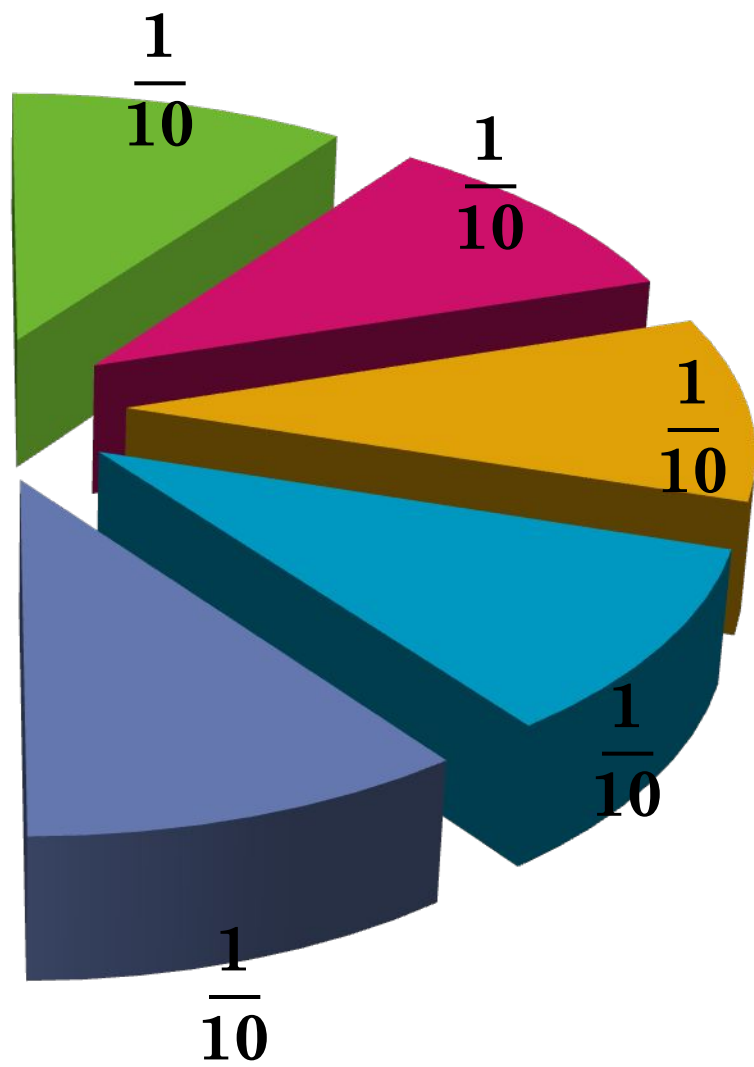
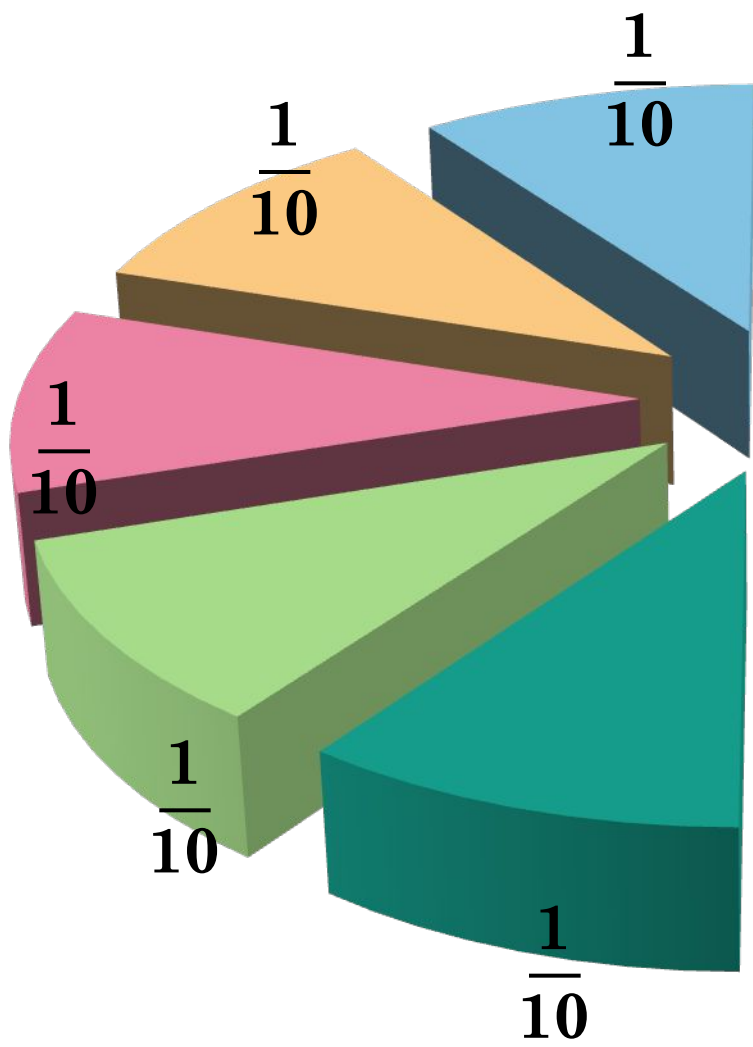
$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{8}{16}$$



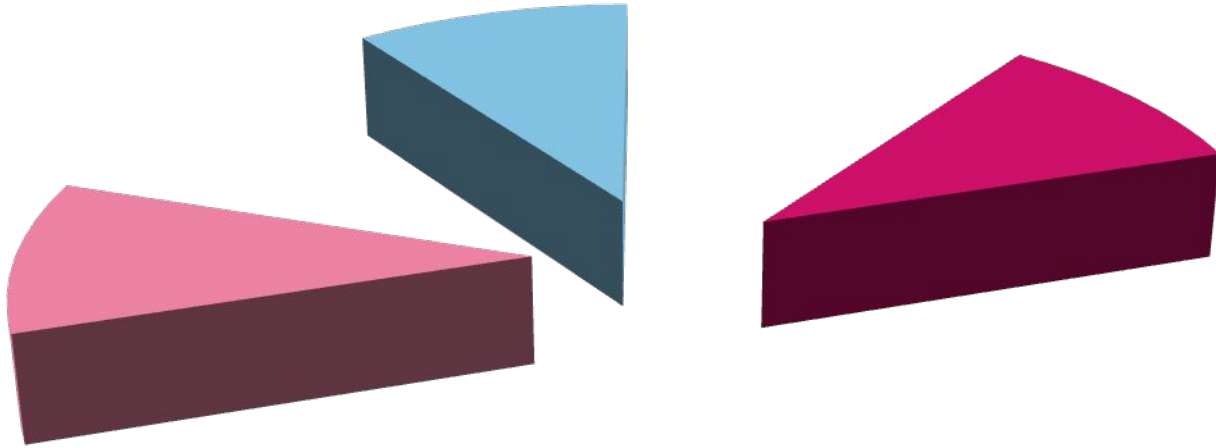
$$\frac{7}{10}$$

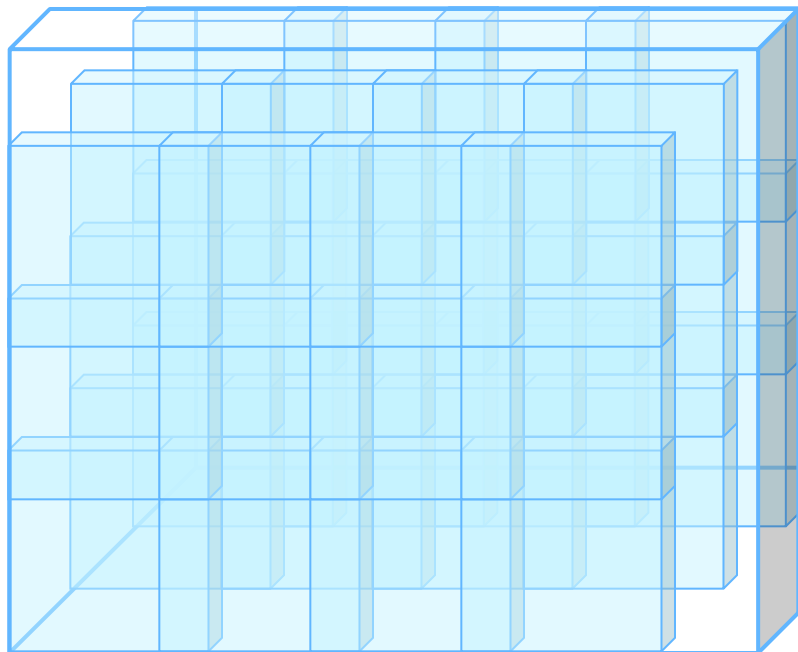


$$\frac{5}{10}$$

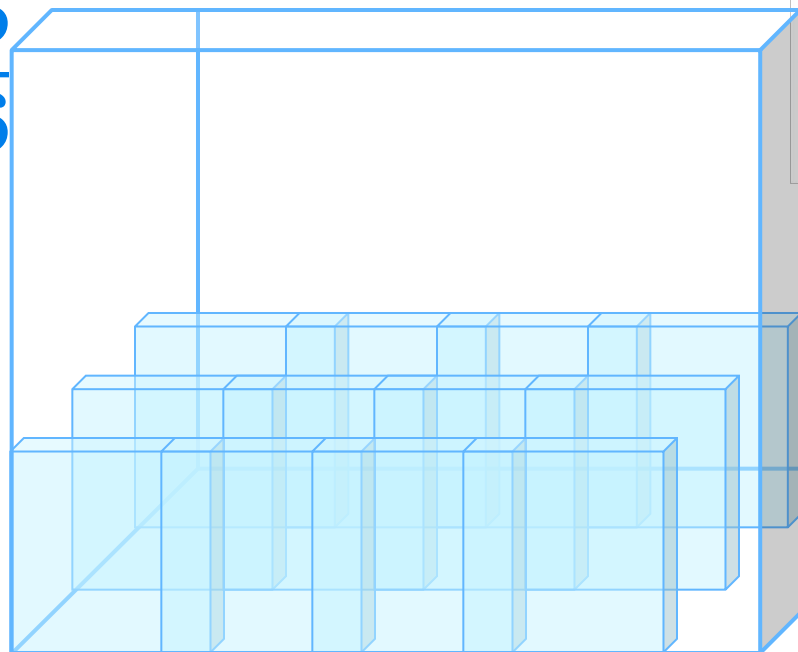


$$\frac{3}{10}$$

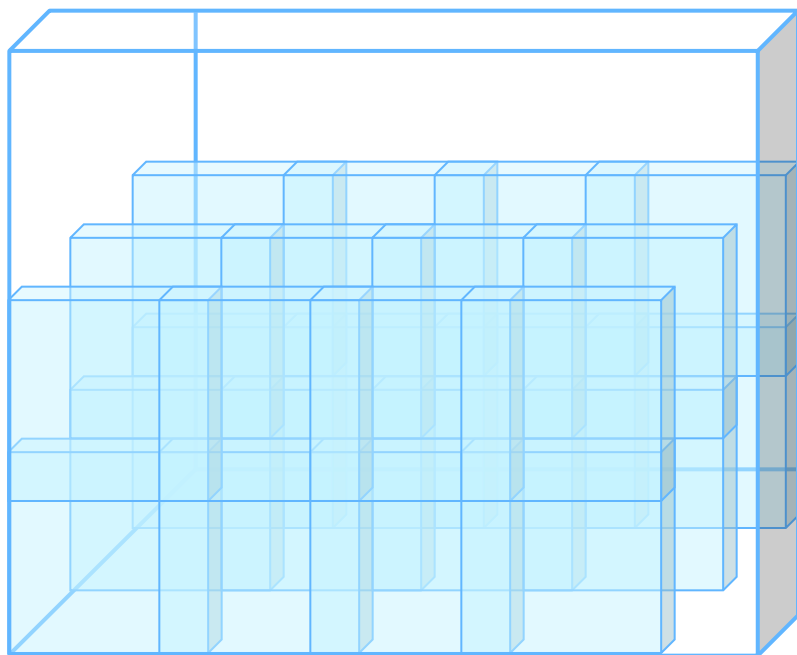




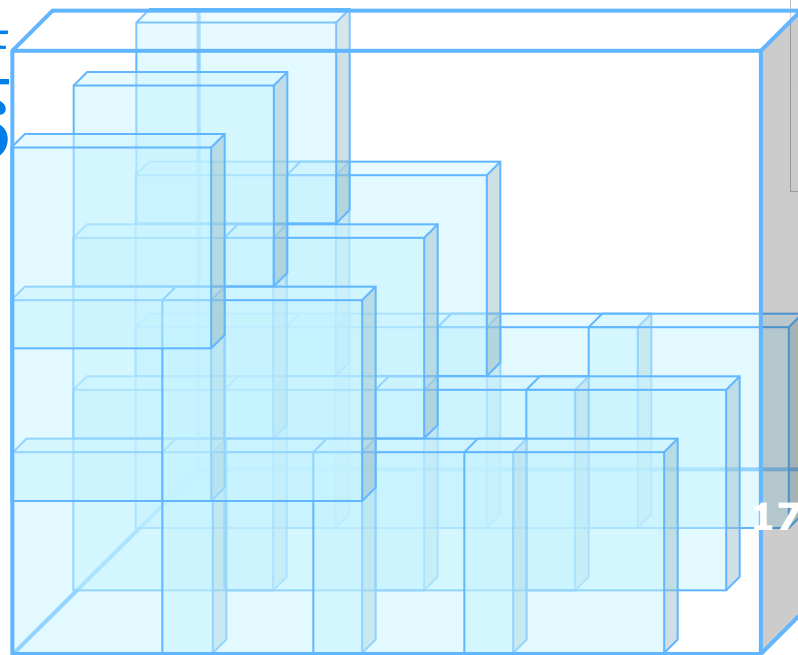
$$\frac{36}{36}$$



$$\frac{12}{36}$$

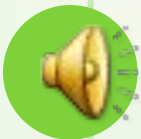


$$\frac{24}{36}$$



$$\frac{21}{36}$$

Физкультминутка



- В вазе лежит 13 фруктов, из них 5 бананов и 4 апельсина. Какую часть составляют бананы от всех фруктов?



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

«5» - 0 ОШИБОК

«4» - 1-2 ОШИБКИ

«3» - 3-4 ОШИБКИ

«2» - ОТ 5 И ВЫШЕ ОШИБОК

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ: «ЗАПИСЬ ДРОБЕЙ»

- Народы прошли через многие варианты записи дробей, пока не пришли к современной записи.
- **Черта дроби** стала постоянно использоваться лишь около **300** лет назад.
- Первым европейским ученым, который стал использовать и распространять современную запись дробей, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря **Фибоначчи** (Леонардо Пизанский). В **1202** г. он ввел слово «*дробь*».
- Названия «*числитель*» и «*знаменатель*» ввел в **XIII** веке **Максим Плануд** — греческий монах, ученый математик.





Домашнее задание:
§25,
с. 179-180 «Когда сделаны
уроки» (прочитать)
№ 677 (по новой теме)
№ 716 (на повторение)

Ответьте на вопросы:

Кусок материала разрезали на 12 равных частей.

- 1. Какую долю всего куска составляет каждая часть?*
- 2. Какую часть куска составят 5 таких долей?*
- 3. Что показывает знаменатель дроби?*
- 4. Что показывает числитель дроби?*
- 5. Какой доле килограмма равен 1 грамм?*