

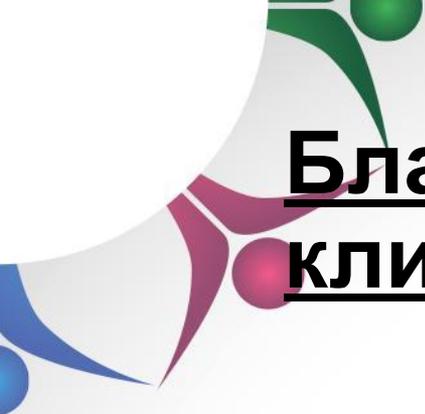


**Создание
психологическо
ГО климата**
Subtitle here



Психологический климат -

качественная сторона межличностных отношений, совокупность психологических условий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в группе.

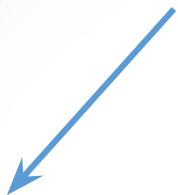


Благоприятный психологический климат характеризуется:

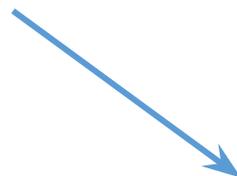
- атмосферой раскрепощенности;
- взаимным уважением;
- дружелюбием;
- деликатностью;
- создает комфортные условия для работы;
- раскрывает потенциальные возможности личности.



Неблагоприятный климат



Препятствует личностному
развитию

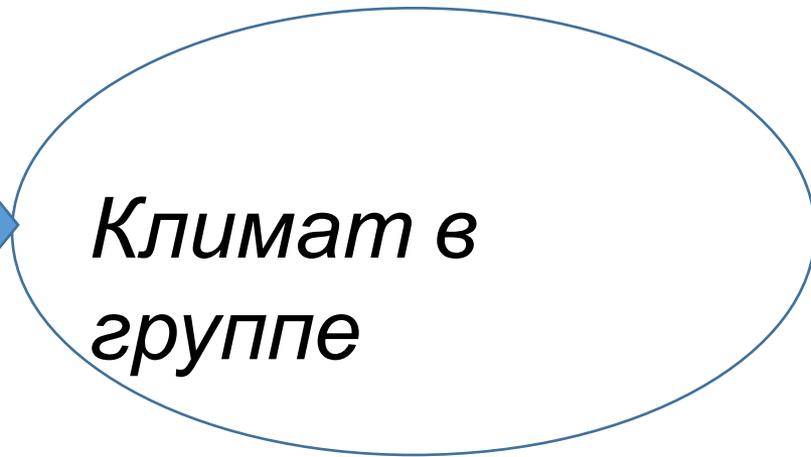


Человек находится в
состоянии:

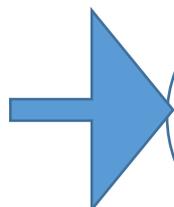
- нервозности;
- боязни;
- отчаяния



Социально-
психологические
отношения участников



Ценностны
е
ориентации



Симпатии и
антипатии



Умение сопрягать свои
интересы с интересами
других





*Духовная атмосфера -
характеристика психологического
климата*



Социально-психологическая атмосфера в школе предполагает:

- Гуманные взаимоотношения;
- Научный уровень мышления;
- Культурная и эстетически-оформленная организация труда;
- Привнесение добра в учреждение.



Показатели климата:

1. Отношение к человеку как наивысшей ценности
2. Отношение к событию, протекающему в данный момент



Средства, влияющие на формирование климата:

- › Музыка;
- › Демонстрация благожелательности;
- › Знаки внимания;
- › Дизайн;
- › Интерьер;
- › Разнообразные формы работы;
- › Элементы природы.



Правила создания климата:

1. *Установление личных контактов*

преподаватель называет учеников по имени и выражает надежду на успешность работы, демонстрирует симпатию и расположенность.

2. *Подбадривающее, одобрительное отношение во время работы*

Оценочной доминантой педагога во время совместной работы с детьми становится поощрение в их адрес.

3. *Этическое благородство*

заключающееся в бескорыстной помощи, открытости и радости за другого.



4. Предупреждение возможных неудач

удается снять страх предстоящей деятельности и направить детей к наиболее важным и значимым этапам дела.

5. Аудиовизуальный художественный ряд

влияет на самочувствие детей, раскрепощает и возвышает их.

6. Элемент новизны

отвлекает от трудностей, захватывает своей необычностью, увлекает и снимает психологические зажимы, способствует творческому проявлению каждого ребенка.



’ Большое значение для создания и поддержания психологического климата имеют традиции.

’ Лидер группы фокусирует в себе психологический климат, распространяет его и влияет на его состояние психологического климата.