Урок 45 «Афинская демократия при Перикле»

Составил: Учитель Истории МОУ «Большеборковская» СОШ Тверская область, Калининский район д. Большие Борки Андреева Анна Владимировна

1. Проверка Домашнего Задания

Сравните обучение в современной школе и в афинской. Что вам нравится, а что нет? Почему?

ДЛЯ ЭТОГО ВСОМНИТЕ:

- Со сколько лет начиналось обучение в афинских школах и у нас?
- □ Почему в афинской школе учили только мальчиков, а сейчас учат всех?
- □ Чему учили детей?
- □ До какого возраста обучались дети?
- Что вам нравится, а что нет в этих системах обучения?

- 2. Работа с классом
- а) Среди принятых за обедом развлечений греков была игра в вопросы и ответы.

Попытайтесь ответить и Вы:

- Я черное дитя сверкающего отца; птица без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе?
- □ Когда ты смотришь, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз?



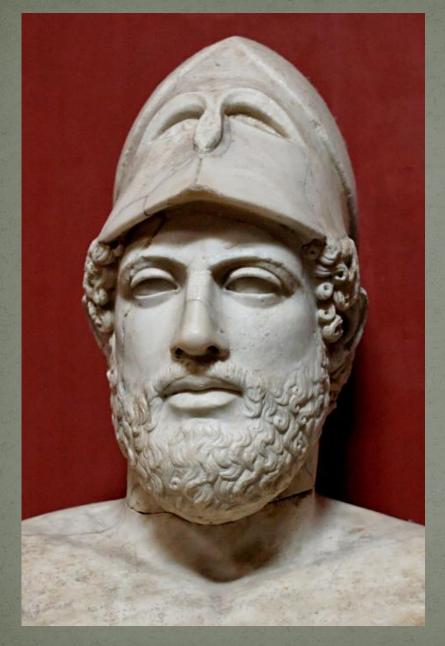


б) Беседа с классом:

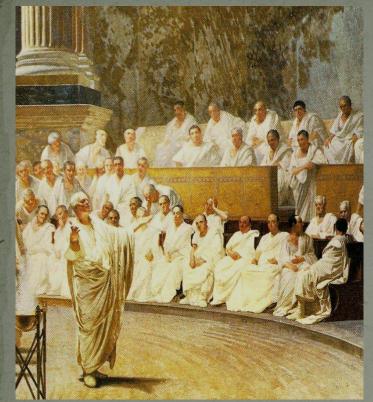
Кто заложил основы демократии в Афинах? Дайте определение понятию «демократия» Какие преобразования осуществил Солон?

3. Изучение новой темы. План

- Управление государством при Перикле
- Перикл, его друзья и враги



ПЕРИКЛ – оратор, полководец, основатель афинской демократии 494-429 г до н.э.



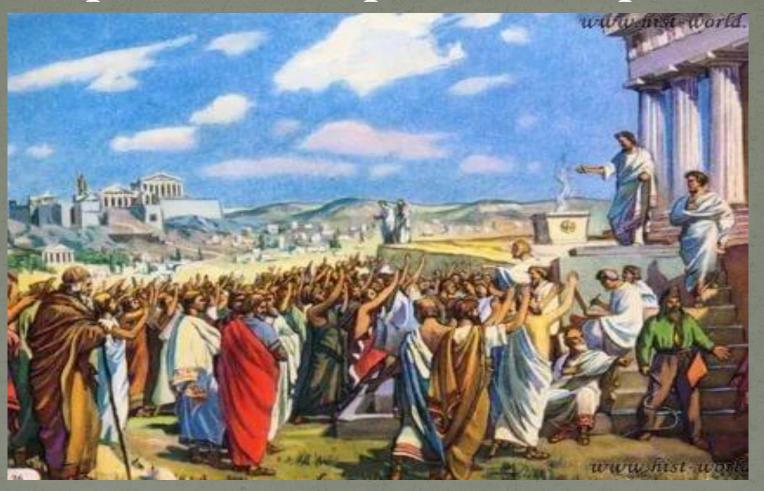
Оратор – человек, умеющий произносить речи, убеждать слушателей

«РИТОР»

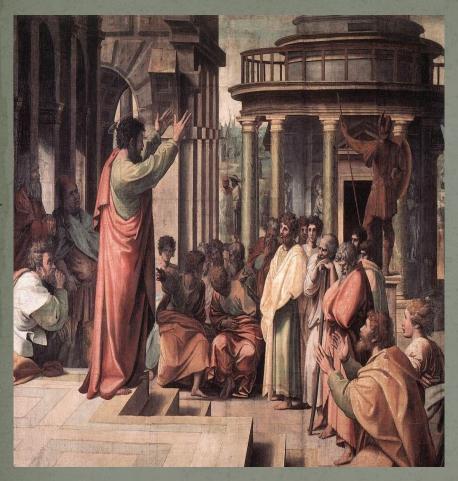
на греческом языке означает красноречивый человек



Народное собрание в Афинах



Народное собрание - верховный орган власти Афин



в работе народного собрания могли участвовать только полноправные афинские граждане, достигшие 20-летнего возраста. Женщины в народное собрание не допускались. Как правило, редко участвовали в его деятельности крестьяне, занятые в своих хозяйствах, хотя, начиная с IV в. до н.э., за посещение собрания полагалось вознаграждение.

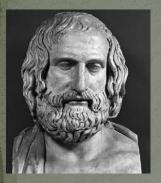
Функции народного собрания:

- 1. Выбирало стратега
- 2. Принимало законы
- 3. Объявляло войны
- 4. Утверждало мирные договора
- 5. Распоряжалось казной
- 6. Утверждало расходы стратегов

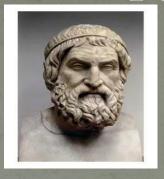
Впервые в истории была введена плата за использование выборных должностей

По предложению Перикла был принят закон, по которому гражданам, избранным должность, за каждый рабочий день стали платить деньги из казны.

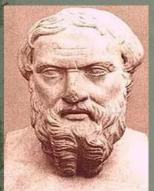
Перикл - его друзья



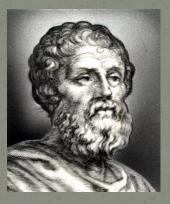
Анаксагор (ок.500 до н.э. – 428 до н.э. Древнегреческий философ, математик и астроном, основоположник афинской философской школы



Софокл (ок.496 до н.э. – 406 до н.э. Древнегреческий поэт, автор 123 пьес, до нас дошло 7



Геродот (ок.490 до н.э. – 425 до н.э. Древнегреческий историк, «Отец истории»



Фидий (ок.490 до н.э. – 430 до н.э. Древнегреческий скульптор



Аспасия (ок.490 до н.э. – 425 до н.э. Жена Перикла, одна из образованнейших женщин Эллады

Перикл - его враги

Враги из знати, они клеветали на него и его друзей, обвиняли их в преступлениях

Во времена Перикла Афины были самым могущественным государством Эллады, ее культурным центром.

Домашнее задание:

- 1. Параграф 40 читать
- 2. Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Как управлялось Афинское государство при Перикле?» 3. Рабочая тетрадь стр.32-33 задание 41-42

УРОК ЗАКОНЧЕН

Спасибо за внимание!!!