

# *Патриотическое воспитание младшего школьника*



**МОУ «Амвросиевская  
школа №6»  
Амвросиевского района  
ДНР**

**Школа – это дом, где формируется и проектируется  
будущая личность, обладающая качествами  
гражданина и патриота своей страны.**

**Патриотизм** - стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

**«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землёй, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине»**

**В.А. Сухомлинский**

В условиях модернизации республиканского образования, воспитание гражданственности становится одним из главных направлений в работе с детьми.

Применение инновационных технологий в педагогической деятельности делает этот процесс интересным и социально-полезным.

**Цель работы с детьми** - формирование основ патриотизма у младших школьников.

### **Задачи:**

- утвердить патриотические ценности;
- сформировать ведущие качества личности;
- воспитать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края, сохранение традиций;
- ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей путем прикосновения к истории своей семьи.



## Формы работы:

- уроки гражданственности;
- патриотическое воспитание на каждом уроке;
- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- соревнования;
- экскурсии;
- трудовые дела;
- тренинги...



# Методы работы:



# Мероприятия по патриотическому воспитанию

## Посещение школьного музея



# Классный час

## «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»



*Давно окончилась война,  
Фашистов, логово разбито,  
Но наш девиз звучит всегда:  
«Никто не забыт, и ничто не  
забыто».*



**Участие в конкурсах:  
«Дети Донбасса против войны» ,  
«Дети Донбасса за мир»**



## *Реализация мероприятий предполагает:*

- воспитание патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- формирование стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- формирование уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- развитие у школьников интереса к истории города, а также к историческому прошлому Донецкого края;
- развитие интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- формирование устойчивой системы знаний в заданной области.



**«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»**

**А.С. Макаренко**

