



**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 9
г. Новороссийск**

Презентация по русскому языку

**Учитель начальных классов
Пушкарева Татьяна Васильевна**





**Карточки для индивидуальной
работы на уроке русского языка
обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями).**

2 класс





ТЕМА: «Определение местонахождения звука [ж] в словах (в середине, конце слова)»

Цель: Формирование умения вычленять и называть звуки, давать им характеристику: согласные, звонкие/глухие, твёрдые/мягкие. Дифференцировать понятия «звук» и «буква». Упражнять в звуко-буквенном анализе.





ЗАДАЧИ

Обучающие: учить определять место звука [ж] в словах.
Формировать умение выделять звук [ж] в речи, умение слышать и слушать.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, технику чтения при работе со словами с буквой «ж».
- Развивать умение распознавать звук и букву.
- Развивать память.
- Развивать способности правильно формулировать свои мысли.

Воспитательные:

- Воспитывать внимательность.
- Формировать положительное отношение к предмету, к учёбе.





ЗАДАНИЕ

- Назвать что или кто изображен на картинке. Раскрасить рисунок.
- Определить местонахождение звука [ж] (в середине, конце слова), закрасить кружок.
- Написать и раскрасить букву «ж» в необходимый цвет (вспомнить, что звук [ж] – всегда твердый).

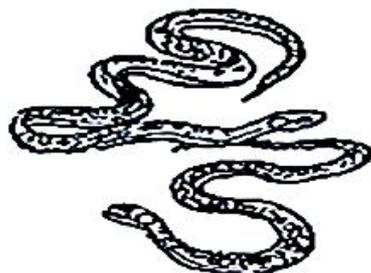




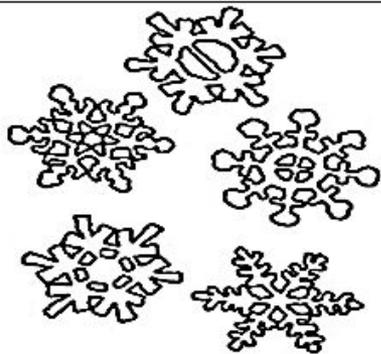
Ё .



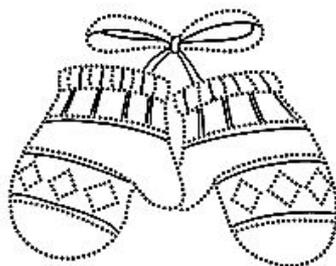
МОР .



У . И



СНЕ . ИНКИ



ВАРЕ . КИ



МОРО . ЕНОЕ

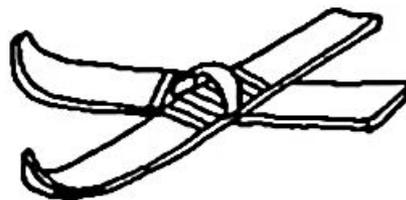




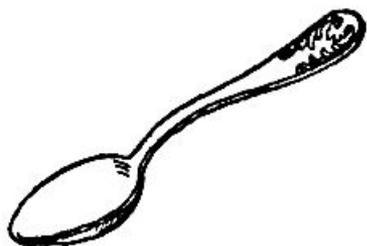
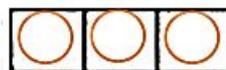
ПО . АРНЫЙ



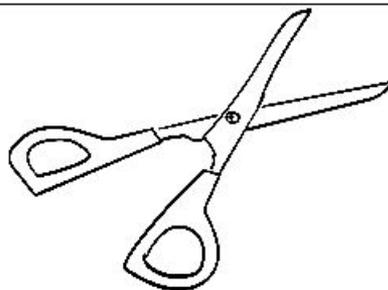
ЛЫ . НИК



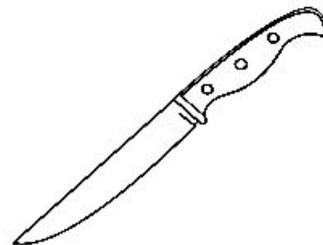
ЛЫ . И



ЛО . КА



НО . НИЦЫ



НО .





Проверка выполнения задания





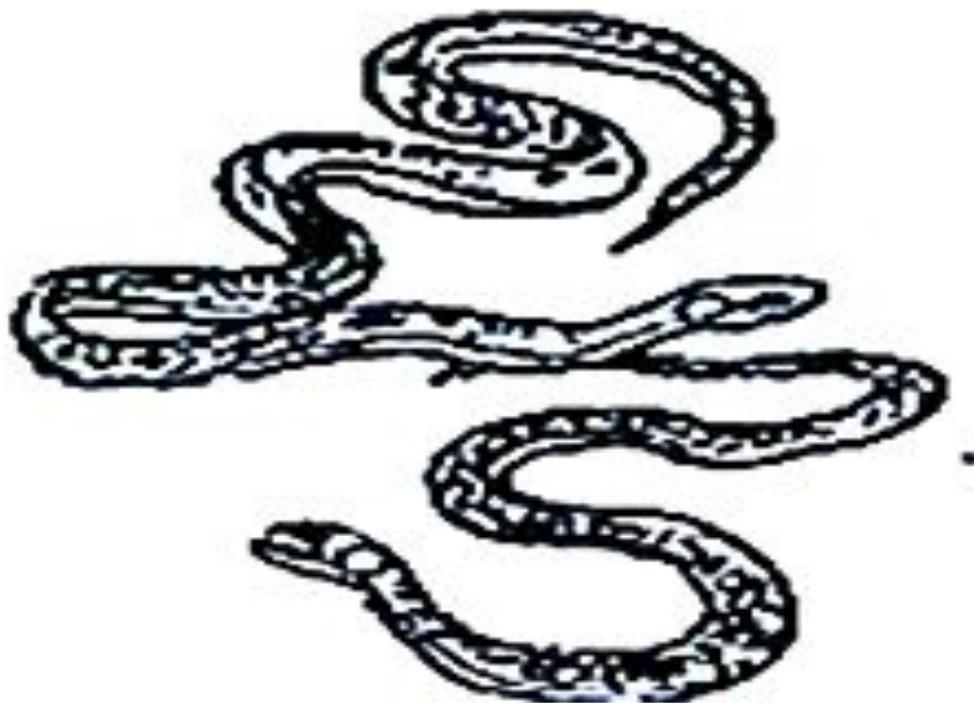
а ж





МОРЖ





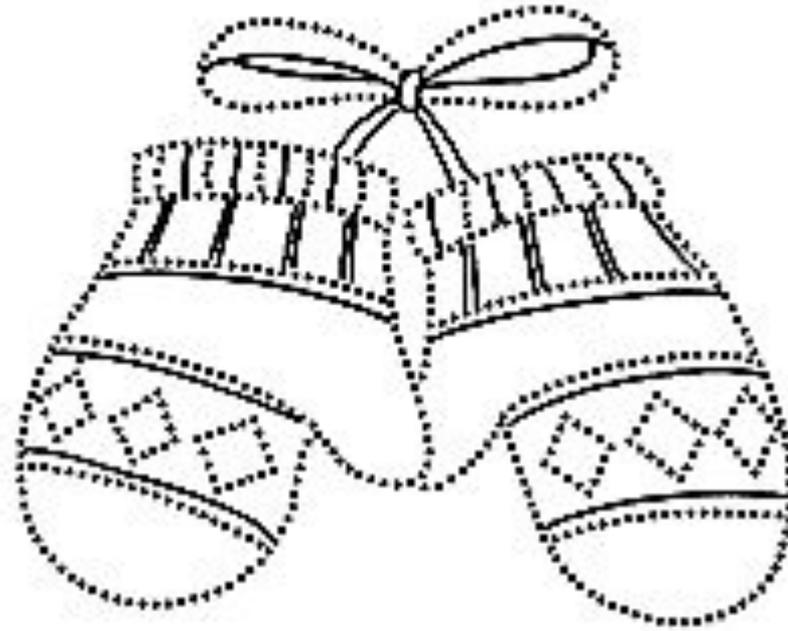
УЖИ





СНЕЖИНКИ



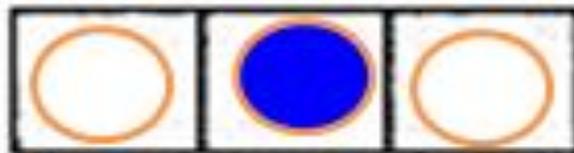


ВАРЕЖКИ





МОРОЖЕНОЕ





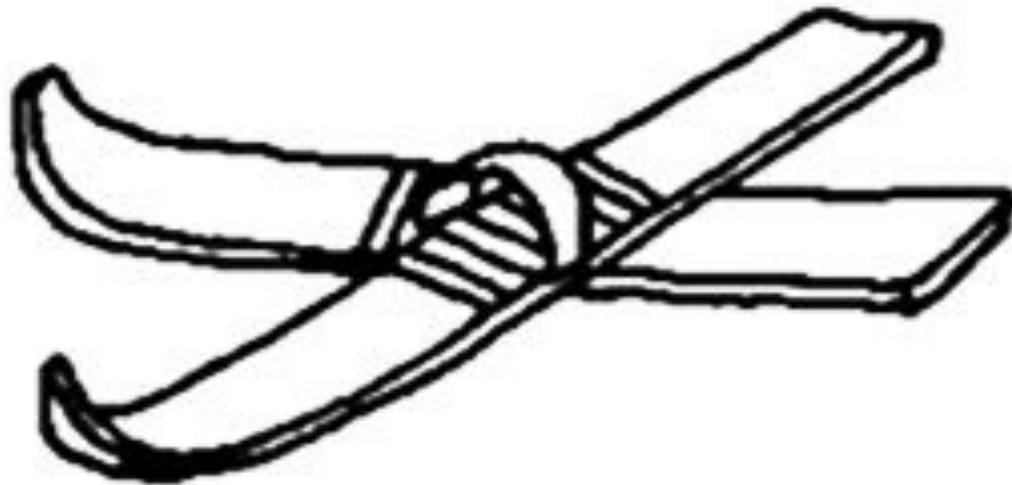
ПОЖАРНЫЙ





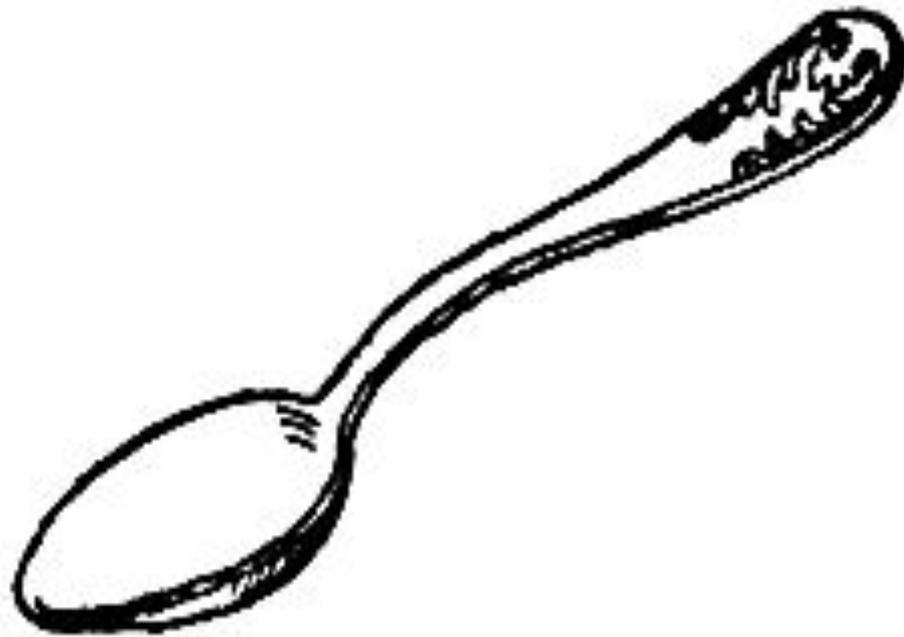
ЛЫЖНИК





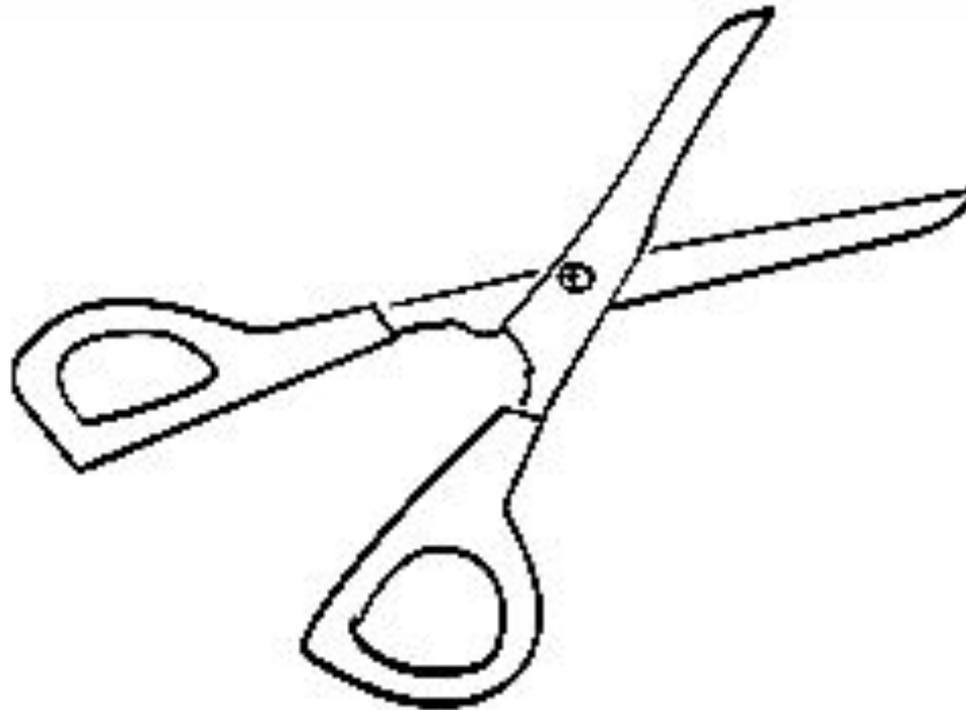
ЛЫЖИ



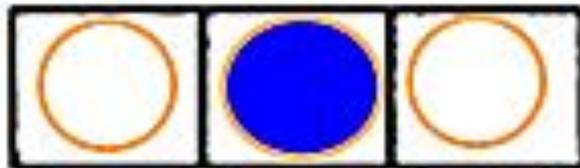


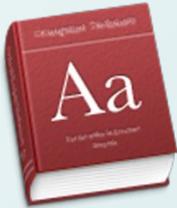
ЛОЖКА





НОЖНИЦЫ





НОЖ





МОЛОДЦЫ!

