

Науки о языке



**Автор: Копытова Г.А.,
Учитель русского языка и литературы**

Вспомним:

- Каково значение слова «язык»?
- Какие науки изучают язык?
- Как называется основная наука о языке?

Языкознание

Языковедение

Лингвистика

(от лат. "*lingua*" -

"**язык**")

– **это наука о языке**, изучающая его и в комплексе (как систему), и его отдельные свойства и характеристики: происхождение и историческое прошлое, качества и функциональные особенности, а также общие законы...

І. ЯЗЫ́К, -а, мн. -и, -ов, муж.

І. Подвижный мышечный орган в полости рта,

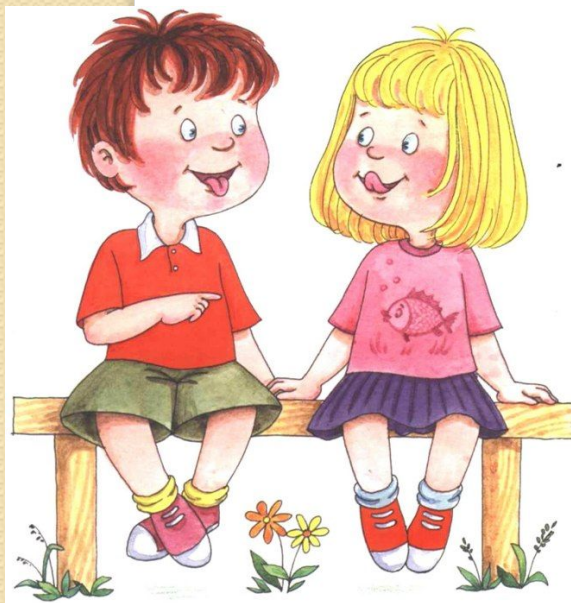
воспринимающий вкусовые ощущения, у человека участвующий также в артикуляции. *Лизать языком. Змеиный язык.*

Перен: *Держать я. за зубами* (не говорить лишнего). *Длинный я. у кого-н.* (о болтуне).

Злые языки (сплетники). *На я. остёр.* (умеет говорить остро). *Придержать я.* (не сказать лишнего).

Кто тебя (меня, его и т. д.) за я. тянул? (зачем сказал, проболтался?). *Развязать я.* (начать говорить свободнее). *Я. распустить* (начать говорить лишнее)...

- 2. Орган животного как кушанье. *Говяжий я.*
Заливной я.
- 3. В колоколе: металлический стержень, производящий звон ударами о стенки.
- 4. перен., Я. чего или какой. О чём-н., имеющем удлинённую, вытянутую форму.
Языки пламени. Огненные языки. Я. ледника.



II. ЯЗЫ́К, -а, мн. -и, -ов, муж.

- I. Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, объективирующая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский я. Славянские языки.* Литературный я. - высшая форма общенародного языка. История языка. Мёртвые языки (известные только по письменным памятникам). Условный я. (арго). **Перен.** Говорить на разных языках с кем-н. (совершенно не достигать взаимопонимания). Найти общий я. с кем-н. (достичь взаимопонимания, согласия).

- 2. ед. Совокупность средств выражения в словесном творчестве, основанных на общенародной звуковой, словарной и грамматической системе, стиль I (в 3 знач.). Я. Пушкина. Я. писателей. Я. художественной литературы. Я. публицистики.
- 3. ед. Речь, способность говорить. Лишиться языка. Больной лежит без языка и без движений.
- 4. Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. Я. животных. Я. пчёл. Я. жестов. Я. дорожных знаков. Я. программирования. Информационные языки (в системе обработки информации).

- 5. ед., перен., чего. То, что выражает, объясняет собой что-н. (о предметах и явлениях). Я. фактов. Я. цветов. Я. танца.
- 6. перен. Пленный, захваченный для получения нужных сведений (разг.). Взять, привести языка.
- | прил. языковой, -ая, -ое (к 1, 2 и 3 знач.).
- III. ЯЗЫ́К, -а, мн. -и, -ов, муж. (стар.). Народ, нация. Нашествие двенадцати (т. е. двенадцати) языков (об армии Наполеона во время Отечественной войны 1812 г.).
- Притча во языцех (книжн., обычно ирон.; во языцех старая форма пред.) предмет общих разговоров. Этот человек стал притчей во языцех.

(Толковый словарь С.И.

Ожегова



**С каким из значений слова
«язык» мы будем работать на
уроке?**



Высказывания великих людей о родном языке

- Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью.

А. И. Куприн

- Величайшее богатство народа — его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта.

Язык

- Система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая **важнейшим средством общения людей**.
- Язык - явление социальное, т.к. неразрывно связан в своем возникновении и развитии с данным человеческим коллективом.
- Язык образует органическое единство с мышлением, так как одно без другого не существует.
- 2) Разновидность речи, характеризующаяся теми или иными стилистическими признаками. Книжный язык. Разговорный язык. Поэтический язык. Газетный язык. см. речь во 2-м значении.
- По вопросу о соотношении понятий “язык” и “речь” выявились в современном языкознании разные точки зрения.

Слова «Язык», «Речь», «Слово» в некоторых контекстах употребляются как синонимы.

И нет у нас иного достоянья!
Умейте же беречь,
Хоть в меру сил, в дни злобы
и страданья,
Наш дар бессмертный – речь.
И.

Бунин

Словом можно убить,
Словом можно
спасти,
Словом можно полки
За собой повести.

В. Шефнер

Ржавеет золото, и истлевает сталь.
Крошится мрамор. К смерти все готово.
Всего прочнее на земле – печаль
И долговечней – царственное слово. (А.Ахматова)

Слова «Язык», «Речь», «Слово» в пословицах разговорной речи:

- Доброе слово лечит, а злое - калечит.
- Острый язык — дарование,
а длинный — наказание.
- Языком болтай, а рукам воли
не давай.
- Говорить русским языком

**Приведите свои примеры
пословиц о языке, речи, слов**



Слова «Язык», «Речь», «Слово» как термины

Мама — первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.



- **Слово** — единица лексики, служит для наименования предметов, их действий, признаков, количеств и т.д.

Язык и Речь

Язык	Речь
система средств общения	реализация этой системы (фактический процесс говорения)
система лингвистических единиц	их последовательность в акте общения
общее	частное
нормативное	ненормативное
социальное	индивидуальное

Единицы языка

- **Звуки и Буквы:** [а] – а, [б] - б
- **Морфемы:** корень, приставка, суффикс, окончание.
- **Слово:** Мама, Мир, Дружить, Добрый...
- **Словосочетание:** Доброе слово, Весело шагать...
- **Предложение:** Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без нее не может обойтись. (И. С. Тургенев)
- **Текст**

Разделы языкознания

- Фонетика
- Орфоэпия
- Графика
- Орфография
- Морфемика
- Словообразование
- Морфология
- Грамматика
- Лексикология
- Этимология
- Синтаксис
- Пунктуация
- Фразеология
- Стилистика

Фонетика (греч. *phone* – *звук*)

- раздел науки о языке, в котором изучается звуковая сторона языка, закономерности чередования звуков, ударение.
- Звуки: гласные, согласные,
ударные, безударные,
звонкие, глухие,
твердые, мягкие
- **Выполните фонетический разбор слова «варежка». Какие фонетические явления обнаружили в слове?**

Задания.

Ж или Ш?

Подру_

Поду_

Кру_ +

ка

Пря_

Рома_

Варе

**Укажите количество
букв и звуков в словах:**

*листья, единый, окрестный,
бьются, возчик, маячить.*

**Укажите количество
согласных**

букв и звуков в словах:

Семья, тонна, городской, мыться

**Укажите количество
мягких**

согласных в словах:

Теннис, речной, брешь, гвозди

Орфоэпия (от др.-греч. ὀρθός «правильный» и ἔπος «речь»)

- Раздел науки о русском языке, содержащий нормы литературного произношения.
- **Некоторые нормы орфоэпии:**
- иканье - [и] в первом предударном слоге после мягких согласных: река - р[и]ка, пятак – п[и]так, леса - л[и]са;
- аканье - неразличение [о] и [а] в безударных слогах: вода - в[а]да, дорога - д[а]рога
- В 19 веке произношение возвратных глаголов: боюсь - [с]-твёрдый, берись - [с]-твёрдый; современная норма: боюсь - [с ’], берись - [с ’]

● **Запишите слова:**

[щ]астье, ра[щ]еска, изво[щ]ик, жё[щ]е,
перебе[щ]ик, весну[щ]атый, ра[щ]ёт?

• **Расставьте ударение в словах:**

Долбит, принят, наделит, прибыл,
клала, взяла, эксперт, брала,
иконопись, сливовый, погнутый, кинза

**Какой согласный (твёрдый или мягкий)
произносится на месте выделенных букв?**

Антенна, пионер, бассейн, шедевр, модель,
брюнет , тире, реквием, шоссе, шинель,
эстетичный, отель.

■ *счастье, расческа, извозчик, жёстче, перебежчик, веснушчатый, расчёт?*

долбИт, принятА, наделИт, приИбыл,
клАла, взялА, экспЕрт, бралА,
Иконопись, слиВовой, поГнутый, кинзА

Ант[т]енна, пион[н']ер, басс[с']ейн, шед[д]
евр, мод[д]ель, брюн[н']ет, тир[р]е, р[р]
еквием, шосс[с]е, шин[н']ель, эст[т]
етичный, от[т]ель.

Графика (от латин. graphica из греч. γραφική «живопись, рисование, письмо, черчение»).

- это наука о языке, которая изучает знаки для передачи звучащей речи, а также буквы их начертания и виды:

**ЗЕМЛЯ МИР ДОМ
СЕМЬЯ**

- Совокупность букв, расположенных в определенном порядке – это ...

Алфавит (Азбука)

А а	Б бэ	В вэ	Г гэ	Д дэ	Е е	Ё ё	Ж жэ
З зэ	И и	Й и краткое	К ка	Л эль	М эм	Н эн	О о
П пэ	Р эр	С эс	Т тэ	У у	Ф эф	Х ха	Ц цэ
Ч че	Ш ша	Щ ща	Ъ твёрдый знак	Ы ы	Ь мягкий знак	Э э	
Ю ю	Я я						

- 1. Сколько гласных букв в алфавите?
Назовите их.**
- 2. Сколько согласных букв в алфавите?
Назовите их.**
- 3. Какие буквы не обозначают звуков?**
- 4. Какие буквы не имеют собственного
звука?**
- 5. Какие буквы могут обозначать два
звука?**
- 6. Воспроизведите алфавит
(письменно, устно)**

Кириллица – славянская азбука

Из истории
алфавита

А — аз
Б — буки
В — веде
Г — глаголь
Д — добро
Е — естъ
Ж — живете
З — зело
З҃ — земля
И — иже
І — и
К — како
Л — люди
М — мыслете

Н — наш
О — он
П — покои
Р — рцы
С — слово
Т — твердо
У — ук
Ф — ферт
Х — х
Ѡ — от
Ц — цы
Ч — червь
Ш — ша
Щ — ща

Ѧ — ер
Ы — еры
Ь — ерь
Ѣ — ять
Ю — ю
Ѧ — я
Ѧ — кси
Ѧ — пси
Ѧ — фита
Ѧ — ижица
ІѢ — э
Ѧ — юс
большой



24 мая ежегодно во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. Истоки этого праздника неразрывно связаны с чествованием Святых Равноапостольных Кирилла и Мефодия - просветителей славян, создателей славянской азбуки.

- Около 863 года братья Константин (Кирилл) Философ и Мефодий из Солуни (Салоники) по приказу византийского императора Михаила III упорядочили письменность для славянского языка и использовали новую азбуку для перевода на славянский язык греческих религиозных текстов.

М.В.Нестеров. Равноапостольный Кирилл.

Эскиз иконы Владимирского собора в Киеве, 1893 г.



М.В.Нестеров. Равноапостольный Мефодий.

Эскиз иконы Владимирского собора в Киеве, 1893 г.



Орфография(от греч. orthos – прямой, правильный и grapho – пишу)

- Раздел науки о языке, в котором изучается правописание слов: передача буквами звукового состава слов; слитное, раздельное, дефисное написания слов; употребление прописных и строчных букв; способы переноса слов; графические сокращения слов.

Звучание слова	Написание слова
[л'исной]	Лесной (лес)
[л'охк'ий]	Лёгкий (лёгок)
[рош]	Рожь – ржи, сущ. 3 скл.

- **Спишите, вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы:**

Тер?ас?а, пр_п_д_ватель, разр_дить руж_ё,
 ис?кус?ный, ис?кус?твен?ый, пр_лес?ный, мощ?ный,
 з_рница, попл_вок, ср_щение, пр_ж_гание,
 ч_дес?ный, ч_рствый, крюч_к, лекц_я, ц_фры,
 охотн_ч?я ст_ро_ка, ш_с?е/э, с_ёмка, спряч? мяч?,
 ёж? колюч?, нет по_пис_, (з/с)грузить, бе_грамотный,
 пр_брежный, проч?ный ш_в, пр_кр_тить,
 пр_ветл_вый, перебеж_ик, холщ_вый, лун?ый,
 былин?ый, без ноч_вк_, планета З/земля, пахать
 З/землю, ветра ве_т, травы шепч_т, смож_ш? ра_жеч?
 к_стер, в летн_ пору, по зимн_му пут_, из древн_
 рода.

Терраса, преподаватель, разрядить ружьё,
искусный, искусственный, прелестный,
мощный, зарница, поплавок, сращение,
прижигание, чудесный, чёрствый, крючок,
лекция, цифры, охотничья сторожка, шоссе,
съёмка, спрячь мяч, ёж колюч, нет подписи,
сгрузить, безграмотный, прибрежный,
прочный шов, прекратить, приветливый,
перебежчик, холщовый, лунный, былинный,
без ночёвки, планета Земля, пахать землю,
ветра веют, травы шепчут, сможешь разжечь
костер, в летнюю пору, по зимнему пути, из
древнего рода

Морфемика

- раздел языкознания, в котором изучается система морфем языка и морфемная структура слов и их форм.

Основная единица морфемики — морфема.

- Морфема — это минимальная значимая часть слова

(корень,
приставка,
суффикс,
окончание).



- От слова «дом» образуйте однокоренные слова, укажите словообразовательные морфемы.
- Разберите слова по составу:
поездка, выкрасить, заботливый, общественность, родительский.
- Какой морфемой является «ОК» в словах:
Восток, дымок, промок, прыжок, росток, из веток, окорок, пророк, наперсток, приволок(разг. глагол), потолок.

Словообразование

- - раздел науки о языке, в котором изучается состав слов и способы их образования

Вод-а + под + ник = подводни

- **Какие морфемы участвуют в образовании новых слов?**
- **Назовите способы образования слов в русском языке.**

Основные способы
словообразования

Примеры

1. Приставочный

Прилететь ← лететь, пригород
← город, доньне ← ныне

2. Суффиксальный

Темно́та ← тёмный, рыбный ←
рыба, боро́нить ← боро́на

3. Приставочно-
суффиксальный

Безработи́ца ← работать, за-
грани́чный ← граница, о́цепить
← цепь, по-ру́сски ← русский

4. Бессуффиксный:

Переход ← переходить,

1. Сложение слов: **фабрика** + **кухня** =

фабрика-кухня

2. Сложение корней: **луна** + **ход**ить =

луноход

3. Сложение сокращенных ~~основ~~:

- начальных слогов словосочетания:

областной **ком**итет

обком

- начальной части одного слова и целого

другого слова: **сте**на + **га**зета =

стенгазета

- начальных букв слов словосочетания:

Морфология (от греч. морφή [морфэ/] форма и λόγος [ло/гос] - слово

- раздел науки о языке, изучающий части речи.

**Приведите
примеры слов
разных частей речи
по иллюстрации**



**Граммати́ка (греч.
grammatike,
от gramma - буква,
написание)**

- **Наука о строе языка, включающем в себя словообразование, морфологию и синтаксис. Вместе с фонетикой и лексикой он образует целостную систему языка.**
- **(строй языка, т.е. система морфологических категорий и форм, синтаксических категорий и конструкций, способов словопроизводства)**

Задания

- Кого можно пол_скать?
- В доме нужно навести чИстоту или чАстоту?
- Какие числительные «живут» в словах: электричка, подвал, смородина, стоянка?
- Определите, к каким частям речи принадлежат слова: *пила, попугай, три, светило, косой, рой, раздел.*



Стекл

о

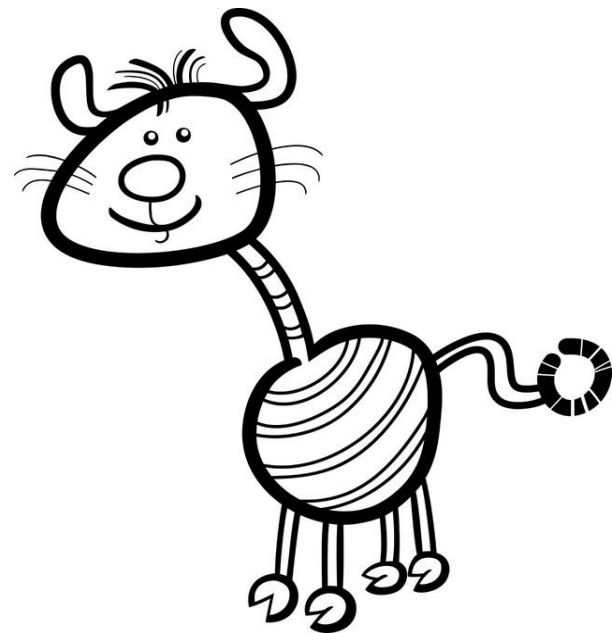


«Глокая куздра...»

- Глокая куздра штеко будланула бокра и курдячит бокрёнка.

(Язык «глокой куздры» изобрел для своих студентов лингвист академик Лев Владимирович Щерба, предложивший им разобрать следующее предложение по частям речи.)

- **Попробуйте выполнить задание академика Л.В. Щербы.**



Лексикология

(от греч. λεξικός/lexikos -
относящийся к слову и
λόγος/logos - «слово, речь,
разум, ученье, наука»)

- Раздел науки о языке, в котором изучается лексическое значение слов, и их употребление в речи
- Лексика - словарный состав языка, совокупность слов того или иного языка, части языка.

- Определите лексическое и грамматическое значения слова «школа»
- Расставьте ударения в словах:
окуни, пропасть, село.

С каким явлением столкнулись?

- На каком лексическом явлении построены пословицы:

Корень ученья горек, да плод его сладок.

Маленькое дело лучше безделья.

- Определите лексическое значение слов:
невежа — невежда; гордыня — гордость.

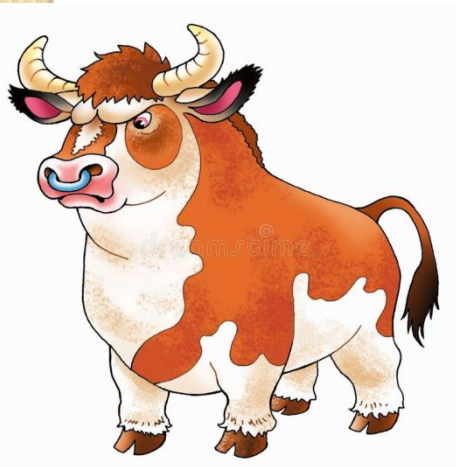
С каким явлением столкнулись?

- **Невежа** - человек, который нарушает нормы этикета.
- **Невежда** - это не обучавшийся наукам человек.
- **Гордость** - чувство уважения к себе, адекватность самооценки, качество сильной личности.
- **Гордыня** - преувеличенное самомнение, возвышение себя над другими, заносчивость.

Это слова-паронимы.

ЭТИМОЛОГИЯ (греч. *etymología*, от *étymon* (этимон) — истина и *lógos* — слово, учение = истинное значение слова)

- наука, изучающая происхождение слов, реконструирующая их первичную форму и значение.
- Являются ли родственными в современном языке слова: бык, пчела и букашка?



О

Т

В

е

т:

- Бык, пчела и букашка произошли от одного и того же слова **«бучать»**.
- **буча́ть бучу́** - «жужжать, мычать»;
укр. **бу́ча** - «тревога, суматоха»;
болг. **буча́** - «шуметь, звучать»;
сербо-хорв. **бу́чати** - «бушевать (о море)»;
словен. **búčati** - «глухо звучать»;
чеш. **viřeti** - «мычать»;
польск. **buczeć** - «мычать»;
в.-луж. **buśeć** «реветь, мычать».
- пчела - общеслав. «бьчела» от «бучать»

Синтаксис (др.-греч. σύν-ταξις (syntaxis) - «построение, составление»)

- Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение и текст, их строение, значение.

- Из данных слов составьте словосочетания, предложения, текст:

Больше, они, становиться, всё.

Голый, земля, промёрзнуть.

Повалить, хлопья, снег.

Вечер, к, потеплеть.

Крупный, закружиться, воздух, снежинка, в .

Голая земля промёрзла.

К вечеру потеплело.

В воздухе закружились крупные снежинки.

Они становились всё больше.

Повалил хлопьями снег.



Пунктуация (от лат. *punctum* — точка)

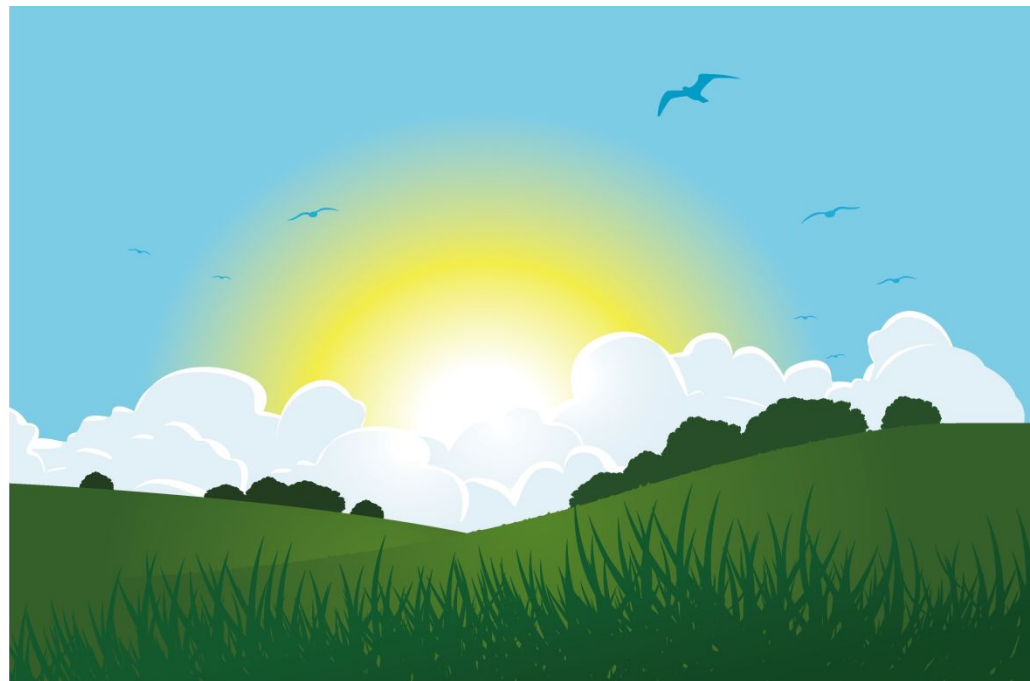
- раздел языкознания, изучающий знаки препинания и правила их употребления на письме.
- Выразительно прочитайте предложения. Как меняется смысл предложения, когда изменяются знаки?

Наступил рассвет.

Наступил рассвет?

Наступил рассвет!

Наступил рассвет...



- Расставьте знаки препинания, объясните
Лебедь красивая величавая сильная
птица которую многие называют
царём водоплавающих птиц. Белоснежное
оперение выразительные
небольшие глаза длинная шея чёрный
клюв необыкновенная
грация движений –
все это создает
царственный образ.



- Расставьте знаки препинания, объясните

Лебедь – красивая, величавая, сильная птица, которую многие называют царём водоплавающих птиц. Белоснежное оперение, выразительные небольшие глаза, длинная шея, чёрный клюв, необыкновенная грация движений – все это создает царственный образ.

Фразеология (от греч. phrasis — выражение и logos — слово, учение) —

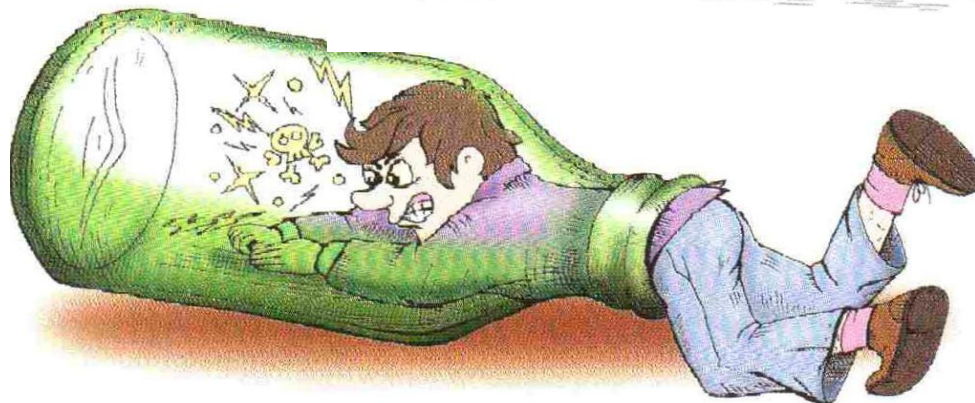
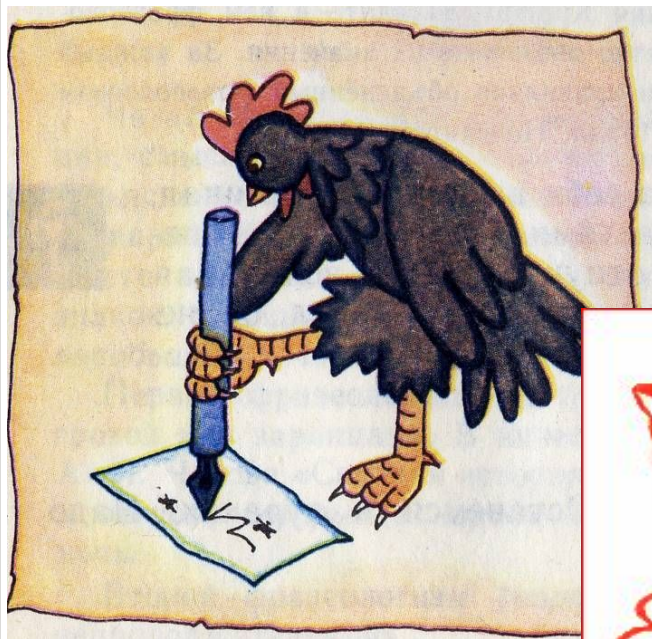
раздел языкознания, изучающий фразеологические единицы (фразеологизмы).

**Фразеологизмы – это.
(давая определение,
не сядьте в калошу)**



- **Фразеологизмы – это** устойчивые выражения, постоянны по своему значению, качеству, воспроизводятся они из целостных готовых единиц, т. е. в отличие от свободных слов сочетаются с одними и теми же словами. Например, *след простыл, скатертью дорога, спустя рукава, медвежья услуга* и др.
- Определите значение данных фразеологизмов. Составьте с ними предложения

● Назовите фразеологизмы,
определите их зна



Стилистика (лат. *stilus* – стиль, от лат. *stilus* - заострённая палочка).

Наука о слоге или о стиле.

- раздел языкознания, изучающий систему стилей языка, языковые нормы и способы употребления литературного языка в различных условиях языкового общения, в разных видах и жанрах письменности, в различных сферах общественной жизни.

- **Назовите стили русского языка и сферы их употребления**

● Определите слии текстов:

- 1) Над речкой тихо стелился туман, похожий на парное молоко. Птицы почти стихли в леске. Близилось еще одно июльское утро.
- 2) Стили речи — системы языковых элементов внутри литературного языка, разграниченные условиями и задачами общения.
- 3) 1. Российская Федерация - Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.
1. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.



**Спасибо
за работу
на уроке!**