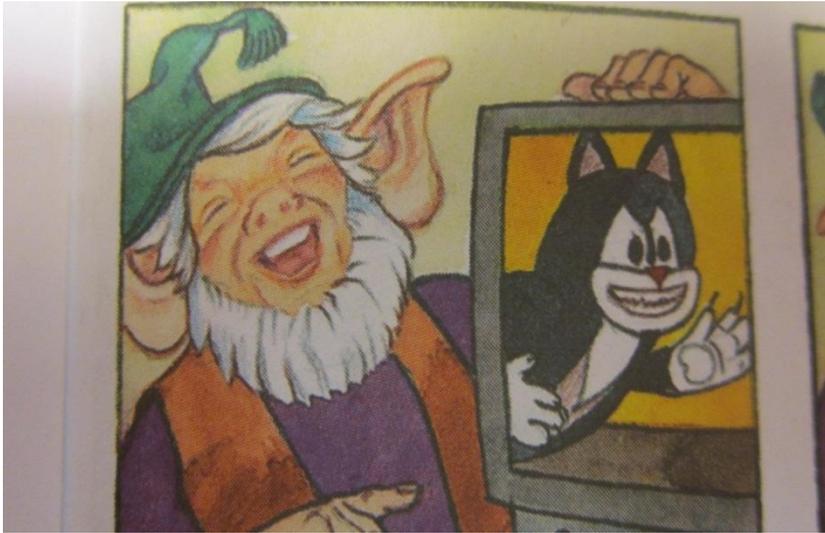




**Die Schule ist  
ein lustig' Haus,  
Drin lernt man  
schöne Sachen,  
Das Abc, das  
Einmaleins,  
Es gibt auch viel  
zu lachen.**



# Das Thema heißt „ Unsere Schule“.

- **Das Ziel** ist die Erzählung über unsere Schule.

## **Die Aufgaben:**

- die Wörter zum Thema „ Die Schule“ wiederholen
- Rätsel und Übung zuhören
- Dialoge spielen
- Fragen beantworten

# Was liegt im Erdgeschoss? die Ein-angs-alle



# die A-la



# zwei Sp---hall-n



# der Speise - -um



# die Klassen für die Schüler der Unter - tufe



# die Werkstatt



# Was gibt es in der Eingangshalle? die Sch – lergar- erobe



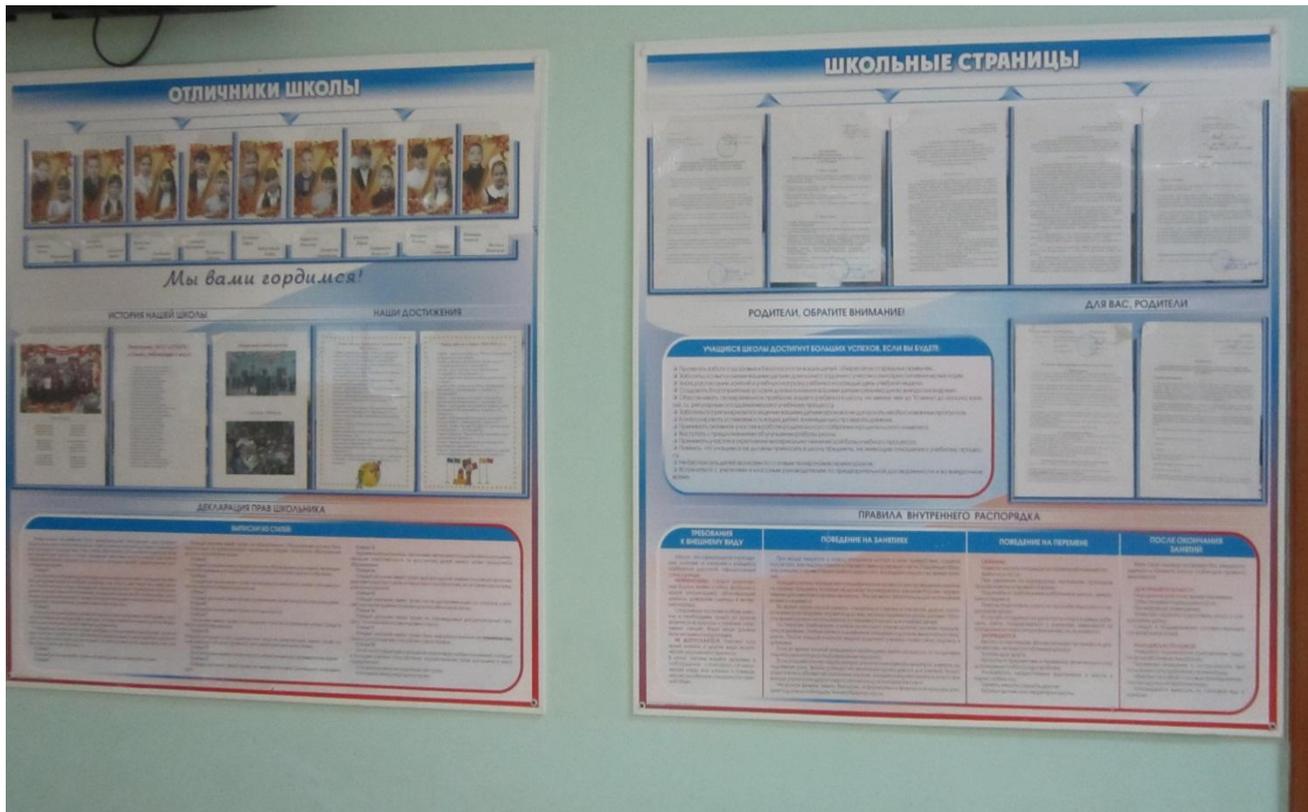
# die Lehr-r-ar-erobe



# der Spiegel



# die F-tos, die Stän-e



# der Ferns-her



# die B-umen



# der Stu-denplan

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

**Расписание уроков**

Класс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
2 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
3 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
4 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
5 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
6 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
7 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
8 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
9 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
10 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение
11 класс	Математика	Русский язык	Литература	История	Музыка	Физкультура	Трудовое обучение

# Was liegt im ersten Stock? das Le-rerzim-er



# das Direktork-bine-t



# das B- ro



# das Biol-giekab-nett



# das R-ssi-ch- und Liter-tur- ka-inett



# die Fremdsprachen-abinette



# die Klassen für die Schü-er der Oberstufe und Unterst-fe



# Was liegt im zweiten Stock? die Bibli-thek





# das Chemiek-bi-ett



# das Ma-hematik-abinett

<p><u>Формулы</u> <u>дискриминанта и</u> <u>корней квадратного</u> <u>уравнения</u></p>	<p><math>D = b^2 - 4ac</math> <math>x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}</math></p>	<p><u>Теорема Виета:</u> <math>x^2 + px + q = 0</math> <math>x_1 + x_2 = -p</math> <math>x_1 \cdot x_2 = q</math></p>
<p><b>ПАРАЛЛЕЛОГРАММ</b> <math>AB \parallel CD, AD \parallel BC</math></p> <p><b>СВОЙСТВА СТОРОН И УГЛОВ</b> <math>AB = CD, BC = AD</math> <math>\angle A = \angle C, \angle B = \angle D</math> <math>\angle A + \angle B = 180^\circ</math></p> <p><b>СВОЙСТВО ДИАГОНАЛЕЙ</b> <math>AC \cap BD = O</math> <math>AO = OC, BO = OD</math></p>	<p><b>ПРЯМОУГОЛЬНИК</b> <math>\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ</math></p> <p>Свойство диагоналей: <math>AC = BD</math></p> <p>Площадь прямоугольника: <math>S = ab</math></p>	
<p><b>ПРИЗНАКИ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА</b></p> <p><math>AO = OC</math>   <math>AD \parallel BC</math>   <math>AB = CD</math> <math>BO = OD</math>   <math>AD = BC</math>   <math>BC = AD</math></p>	<p><b>РОМБ</b> <math>AB = BC = CD = AD</math></p> <p>Свойство диагоналей: <math>AC \perp BD</math> <math>AC</math> - биссектриса <math>\angle A</math> и <math>\angle C</math> <math>BD</math> - биссектриса <math>\angle B</math> и <math>\angle D</math></p> <p>Площадь ромба: <math>S = \frac{1}{2} AC \cdot BD</math></p>	
<p><b>ПЛОЩАДЬ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА</b></p> <p><math>S = ah_a</math>   <math>S = ab \sin \alpha</math>   <math>S = \frac{1}{2} d_1 d_2 \sin \alpha</math></p>	<p><b>КВАДРАТ</b> <math>AB = BC = CD = AD</math> <math>\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ</math></p> <p>Свойство диагоналей: <math>AC = BD</math>   <math>AC \perp BD</math> <math>AC</math> - биссектриса <math>\angle A</math> и <math>\angle C</math> <math>BD</math> - биссектриса <math>\angle B</math> и <math>\angle D</math></p> <p>Площадь квадрата: <math>S = a^2</math></p>	

# die Com-uterklasse



# Klassen für die Sch-ler der O-erst-fe



# „ Kettenspiel“

- In der Schule gibt es...
- Was gibt es noch in der Schule?

**Ratet – mal:  
die Treppe hinuntergehen oder  
die Treppe hinaufgehen?**



# Spielt Dialoge.



**Hört zu.**



# Kontrolliert!

- A) der Hof
- B) die Pause
- C) der Schüler
- D) die Aula
- E) das Labor

# Was und wo ist im Deutschkabinett?



**Berlin, den 20. Januar 2015**

**Liebe Freunde!**

**Ich heiße Sven. Ich wohne in Berlin. Ich lerne im Schiller – Gymnasium. Mein Gymnasium ist schön, alt, vierstöckig. Es sieht wie ein Schloss aus. Es liegt in der Mitte der Stadt. Bei uns gibt es verschiedene Räume, z.B. die Eingangshalle, die Aula, die Sporthalle, der Speiseraum, die Computerklassen, die Pausenräume. Am Gymnasium ist ein Fahrradständer. Seht ihr? Ich schicke ein Foto meines Gymnasiums. Erzählt bitte über eure Schule.**

**Viele Grüße**

**Euer Sven**

# *das Schiller- Gymnasium in Berlin*



Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ssß Tt Uu

# Schulen 1

Im zweiten Stock liegen

Lehrerbüro	Büro	Musikzimmer	Computerklausur	Bücherei	Arbeitszimmer	die Räume der Klassen für den Unterricht
------------	------	-------------	-----------------	----------	---------------	--

Im ersten Stock liegen

Russisch- und Französisch	die Computerklausur	den Lehrerzimmer	den Pädagogischen Rat	und die Räume der Klassen für die Schülerarbeiten	die Toiletten	den Pädagogischen Rat
---------------------------	---------------------	------------------	-----------------------	---	---------------	-----------------------

Im Erdgeschoss liegen

2000er Sportkeller	die Aula	die Garderobe	das Sparschwein	die Klasse für die Schüler der Pädagogik	die Leihbibliothek	die Terrasse
--------------------	----------	---------------	-----------------	--	--------------------	--------------

