

МОРФОЛОГИЯ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.



ЦЕЛЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

- повторить и обобщить изученное по теме «Имя существительное»;
- учиться применять полученные знания на практике;
- воспитывать интерес к русскому языку.

Морфология – это раздел науки о языке, который изучает слово, как часть речи.

Части речи

самостоятельные

служебные

междометие



Самостоятельные части речи называют

предметы, признаки, действия, количества и являются членами предложения.

Служебные части речи не имеют предметного лексического значения, не являются членами предложения, а связывают слова самостоятельных частей речи в предложении, части предложения.

Междометия выражают различные чувства, эмоции.



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Дополни предложение.

Имя существительное – _____ часть речи, которая отвечает на вопросы _____ и обозначает _____. Имена существительные бывают

_____ и _____,

_____ и _____,

_____, _____ и _____ рода,

- изменяются по _____ и _____.

Имена существительные в предложении могут быть _____, _____ или _____.

**Запишите имена нарицательные,
подобрав к ним имена собственные.**

Город, деревня, океан, река, озеро,
рассказ, художник, писатель.



Заполните таблицу именами существительными:

класс, дочь, окно, забияка, мышь,
улыбка, варенье, разиня, металлолом,
дерево, астра, неряха, лейтенант.

Мужской род	Женский род	Средний род	Общий род

Назовите склонение имен существительных на основании данной таблицы. Приведите устно примеры.

Окончание	Род	Окончание	Род	Окончание	Род
-а, -я	женский	нулевое	мужской	нулевое	женский
-а, -я	мужской	-о, -е	средний		

Вспомним это.

Имена существительные **изменяются по числам**, имеют форму единственного, множественного числа: машина едет – машины едут; некоторые существительные имеют формы только единственного числа: молодежь; некоторые – только множественного числа: сливки.



НАЙДИ ПАРУ

- 1- существительные, имеющие формы единственного и множественного числа;
- 2-только единственное число;
- 3-только множественное число.

1)ножницы, 2)дерево, 3)картофель, 4) подарок, 5)молодёжь, 6)джинсы, 7)молоко, 8)сеялка, 9)прятки.

БУКВЫ Е И И В ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

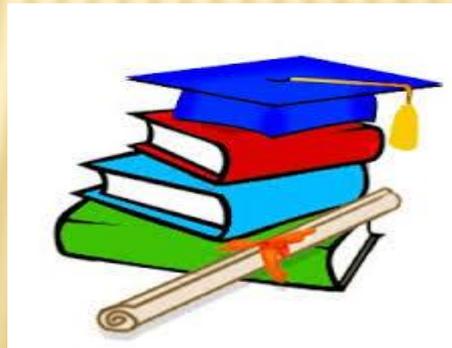
Рассмотрите таблицу и ответьте, в каких случаях пишется Е, а в каких-И.

падеж	1-е скл	2-е скл	3-ескл	Сущ на - ие	Сущ на - ий	Сущ на - ия
Р.п	и		и			и
Д.п	е		и			и
П.п	е	е	и	и	и	и

ТЕСТ

1. В КАКОМ РЯДУ У
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ
ПИШЕТСЯ Е?

- 1) в столиц.., на площад.., на расстояни..
- 2) по улиц.., в гаван.., возле остановк..
- 3) по алле.., в берлог..., об остров..
- 4) в повест.., о приключени.., по крыш..



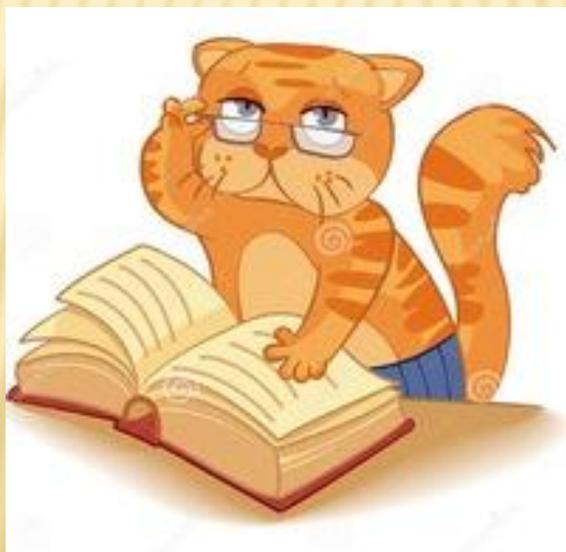
2. В КАКОМ РЯДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ ПИШЕТСЯ И?

- 1) к границ..., с ёлк..., на дерев..
- 2) у опушк..., в предложени..., из шерст..
- 3) для Лиди..., в колодц..., сквозь ветв..
- 4) в пословиц..., из роц..., в книг..



3. В КАКОМ РЯДУ У СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ОКОНЧАНИЯХ ПИШЕТСЯ Е?

- 1) о смелост..., о жизн..., о Родин..
- 2) к станци..., в санатори..., к редакци...
- 3) по лестниц..., в сара..., по математик...
- 4) на обрыв..., в Япони..., от радост...



4. В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СТОЯТ В Р.П.?

- 1) без подсказк..., от тропинк..., около станции..
- 2) к веточк..., в здани..., в канцеляри..
- 3) из книг..., в ине..., от печал...
- 4) на ступеньк..., у крепост..., в сказк...



ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, ОБЪЯСНИВ ПРАВОПИСАНИЕ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ

Купить в магазин.., быть на лекци..,
первенство в соревновани.., идти по
тропинк.. к станци.., спустился на парашют..,
говорить о воспитани.., книги по истори..,
запах полыни.., стоять на площад...., шли к
чащ.., говорили о дорог.., побывали в музе..,
бежали по насып.., росли на берёз..,
побывать в Сибир...., вернуться из Карели..,
написать в альбом.., призывать к смелост..

ПРАВОПИСАНИЕ О И Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц.

Посмотрите на схему и вспомните о правописании О и Е в окончаниях после шипящих и ц.

В окончаниях существительных пишется

Под ударением

О

Без ударения

Е

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ.

Выписать слова из предложений.

Лошади бежали рысцой. Герасим толкнул дверь плечом и ввалился в дом со своей ношей. Грузовик остановился у покрытой плющом дачи. Ласточка свила гнездо под крышей. Над рощей пронеслась туча. Подобрали ребята двух птенцов. Мы любовались громадами снежных дворцов. Ласточку называют вестницей весны.



НЕ С ИМЕНАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Дополни предложение.

Не с именами существительными пишется **слитно**: если с **не** образуется новое слово, которое нередко можно заменить _____; если без **не** существительное _____.

Не с именами существительными пишется **раздельно**, если имеется или подразумевается _____.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ.

За окном разыгралась (не)погода. Не было бы счастья, да (не)счастье помогло. (Не) силой борются, а умением. (Не)вежде сто слов не помогут. (Не)взгоды нас не сломят.

Это (не)правда. Нашим глазам открылся (не) город и (не)село.(Не)приятель подступил вплотную. Это (не)осторожность, а трусость. Этот человек (не)вежа.

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Вспомните, какими членами предложения являются имена существительные?

Запишите предложение и определите синтаксическую роль имени существительного.

Старик тащился медленно к своей лачужке дымной, кряхтя и охая под тяжелой ношей дров.



ОТВЕТ.

САМОПРОВЕРКА.

ИМЯ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Имя существительное - самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает предмет. Имена существительные бывают собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые, мужского, женского и среднего рода, изменяются по падежам и числам. Имена существительные в предложении могут быть подлежащим, дополнением или обстоятельством.

ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ «НАЙДИ ПАРУ»

1-3;

2-1;

3-2;

4-1;

5-2;

6-3;

7-3;

8-1;

9-3



ОТВЕТ НА «ТЕСТ»

1-3

2-2

3-3

4-1



ВЗАИМОПРОВЕРКА

Купить в магазине (**2-е скл., П.п.**), быть на лекции (**на-ия, П.п.**), первенство в соревновании (**на –ие, П.п.**), идти по тропинке (**2-е скл., Д.п.**) к станции (**на –ия, Д.п.**), спустился на парашюте (**2-е скл., П.п.**), говорить о воспитании (**на –ие, П.п.**), книги по истории (**на –ия, Д.п.**), запах полыни (**3-е скл., Р.п.**), стоять на площади (**3-е скл., П.п.**), шли к чаще (**1-е скл. Д.п.**), говорили о дороге (**1-е скл., П.п.**), побывали в музее (**2-е скл., П.п.**), бежали по насыпи (**3-е скл., Д.п.**), росли на берёзе (**1-ескл., П.п.**), побывать в Сибири (**3-е скл., П.п.**), вернуться из Карелии (**на-ия, Р.п.**), написать в альбоме (**2-е скл., П.п.**), призывать к смелости (**3-е скл., Д.п.**)

ОТВЕТ НА «ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ»

Рысдой, ношей, плющом, крышей, рощей,
птенцов, скворцов, вестницей.



ОТВЕТ.

НЕ С ИМЕНАМИ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Дополни предложение.

Не с именами существительными пишется **слитно**: если с не образуется новое слово, которое нередко можно заменить **синонимом без не**; если без не существительное **не употребляется**.

Не с именами существительными пишется **раздельно**, если имеется или подразумевается **противопоставление с союзом А**.