



Биология 5 класс Тесты

К учебникам Н.И. Сониной, А.А. Плешакова
«Биология. Введение в биологию. 5 класс» линий
«Живой организм» и «Сфера жизни»



03

МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРИРОДЫ

Наблюдения учёного за жизнью
1 насекомых представляет собой

- 1) Метод изучения природы
- 2) Явление неживой природы
- 3) Превращение веществ
- 4) Физический эксперимент

2 Растворение химических веществ с целью их изучения — это метод, который называется

- 1) Наблюдение
- 2) Эксперимент
- 3) Измерение
- 4) Описание

К увеличительным приборам
3 относятся

- 1) Мензурку
- 2) Бинокляр
- 3) Пробирку
- 4) Ступку

Метод, который заключается в повторении в лабораторных условиях явлений природы, называют

4

называют

- 1) Эксперимент
- 2) Наблюдение
- 3) Измерение
- 4) Природное явление

К измерительным приборам
5 относятся

- 1) Термометр
- 2) Лупу
- 3) Штатив
- 4) Спиртовку

Использование прибора,
изображенного на рисунке,
является методом

- 1) Наблюдения
- 2) Эксперимента
- 3) Измерения
- 4) Описания



Верны ли следующие
7 утверждения?

- А. Метод измерения используют во всех естественных науках.
 - В. Учёный изучает процесс распространения грибов в ходе наблюдений в природе.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только В
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

Верны ли следующие

8 утверждения?

- А. Методом наблюдения пользуются только биологи.
- В. С помощью опыта можно определить, какие тела притягиваются магнитом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только В
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Вставьте в места пропусков цифры,
9 соответствующие словам из словарика.

1. ... используется для исследования небесных тел.
2. Слово «эксперимент» можно заменить словом ...
3. Для измерения массы тела применяют ...

Словарик:

1. Опыт. 2. Телескоп. 3. Весы.

10

Установите соответствие между названием прибора и его предназначением.

Прибор		Назначение прибора	
А	Телескоп	1	Увеличительные приборы
Б	Лупа	2	Измерительные приборы
В	Весы		
Г	Рулетка		

Правильные ответы

03 Тест Методы изучения природы

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
9				10			
<i>2</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

Оценка

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>13-15</i>	<i>5</i>
<i>9-12</i>	<i>4</i>
<i>4-8</i>	<i>3</i>
<i>2-3</i>	<i>2</i>
<i>1</i>	<i>1</i>