

**МБОУ «Карагайская СОШ № 2»**

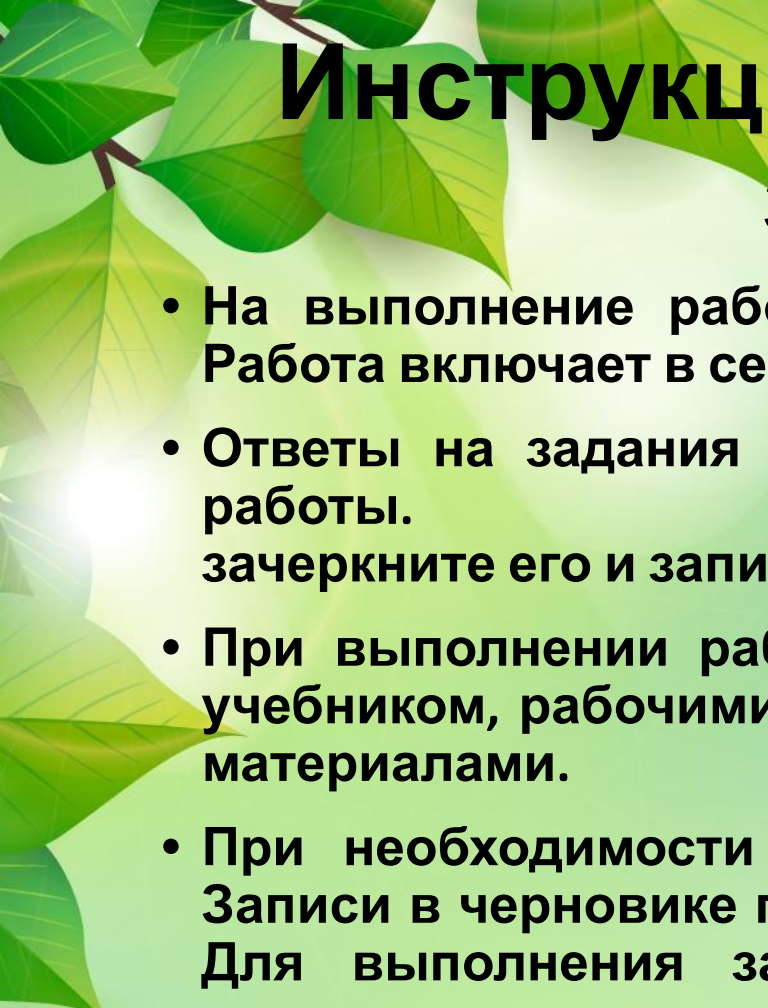


# **Всероссийская проверочная работа по биологии**

**5 класс, 8 вариант ,  
УМК любой**

***Подготовила:  
Трефилова Раиса Поликарповна,  
учитель биологии***

**Карагай -  
2017**



# **Инструкция к выполнению заданий**

- На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.
- Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.
- При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.
- При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения задания 3 используйте линейку и карандаш.
- Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

# Задание 1

Рассмотрите изображение калины обыкновенной и выполните задания.

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке стебель, лист, цветок (соцветие) и плод калины обыкновенной.

1.2. Из какого органа растения после опыления насекомыми образуются плоды?

Ответ: \_\_\_\_\_



# Задание 1



1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, обеспечивают питание и рост организма. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, стебель, плод, корень.*

*Ответ:*

## Задание 2

В процессе жизни растение калина увеличивает свои размеры. Найдите в приведённом списке и запишите название этого процесса.

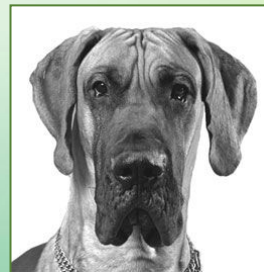
*Дыхание, раздражимость, рост, питание, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_



# Задание 3

Рассмотрите изображение и опишите внешнее строение собаки породы немецкий дог по следующему плану: окрас тела собаки, форма головы, форма ушей.



## А - Окрас

|                                                                                                                |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) однотонный<br>              | 2) пятнистый (два и более пятна)<br> |
| 3) чепрачный (одно пятно)<br> | 4) подпалый<br>                     |

## Б - Форма головы

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) клинообразная<br>                                        | 2) скуластая<br>                                                          |
| 3) грубая с выпуклым лбом, вздернутой и короткой мордой<br> | 4) легкая, с плоским лбом, слабо выраженным переходом ото лба к морде<br> |

## В - Форма ушей

|                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) стоячие<br> | 2) полустоячие<br> | 3) развешенные<br>        |
| 4) висячие<br> | 5) сближенные<br>  | 6) сильно укороченные<br> |

Запишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

# Задание 4

Яблоня – плодородное дерево, произрастающее в средней полосе России. Разные органы этого растения могут использоваться человеком, например, при разведении костра для копчения рыбы (А), а также при производстве соков (Б). Запишите названия органов растения, которые исп

м случае.



А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_

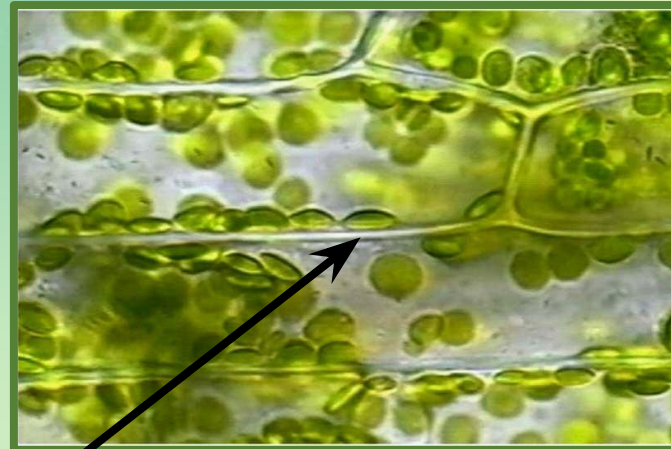
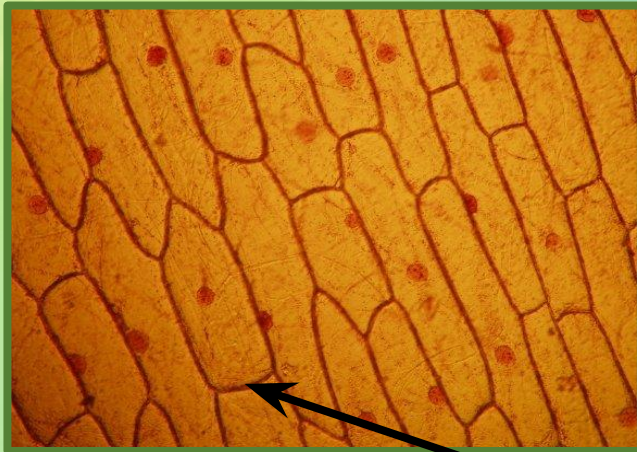
# Задание 5

Ученик рассматривал микрофотографии кожицы лука (1) и листа элодеи (2).

Что на этих микрофотографиях он обозначил буквой А?

1

2



А

Ответ: \_\_\_\_\_

# Задание 6

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на место пропусков в тексте.

## БАКТЕРИИ

Бактерии в основном одноклеточные организмы. При неблагоприятных условиях они могут образовывать\_\_\_\_\_ (А). Многие бактерии имеют \_\_\_\_\_ (Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у \_\_\_\_\_ этих микроорганизмов хранится в виде \_\_\_\_\_ (В).

### Список слов:

- |          |                     |               |
|----------|---------------------|---------------|
| 1) Ядро  | 2) ядерное вещество | 3) ложноножка |
| 4) Спора | 5) жгутик           | 6) циста      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

# Задание 7

7.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Минимальные температуры для прорастания семян и появления всходов растений при посадке в грунт**

| Растения        | Минимальная температура, °С |                   |
|-----------------|-----------------------------|-------------------|
|                 | Прорастание семян           | Появление всходов |
| Петрушка        | 2–3                         | 4–5               |
| Хлопчатник      | 12–14                       | 14–15             |
| Томат (помидор) | 12–15                       | 25–27             |
| Кукуруза        | 8–10                        | 10–11             |

Какое растение самое холодоустойчивое?

**Ответ:**

---

Какое растение не даст всходов, если почва не прогреется до температуры 25 °С?

**Ответ:**

---

# Задание 7

7.2. Ниже приведены фотографии растений, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующего растения.



А \_\_\_\_\_  
Г \_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

# Задание 7

7.3. Из этих растений производят продукты питания и ткани. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения, которое используют в каждом случае.



А \_\_\_\_\_



Б \_\_\_\_\_



В \_\_\_\_\_

# Задание 8

Прочитайте текст и выполните задания

- (1) Зелёный мох кукушкин лён встречается обычно в тех местах леса, где высокая увлажнённость почвы.
- (2) Кукушкин лён образует заросли мягкой травы, в которой любят прятаться змеи.
- (3) Листья растения плотно прикреплены к стеблю, образуя единый листостебельный побег.
- (4) От нижней части стебля отходят ризоиды – примитивные аналоги корней.
- (5) На верхушке побега образуется коробочка со спорами, напоминающая кукушку.
- (6) Мох способен впитывать воды примерно в семь раз больше собственного веса.

8.1. В каких предложениях текста описываются особенности строения растения кукушкин лён? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

# Задание 8

Сделайте описание лиственницы обыкновенной по следующему плану.

А) В сравнении с мхом лиственница древесное/травянистое растение.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Что представляют собой листья лиственницы?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Где у лиственницы образуются и развиваются семена?

Ответ:





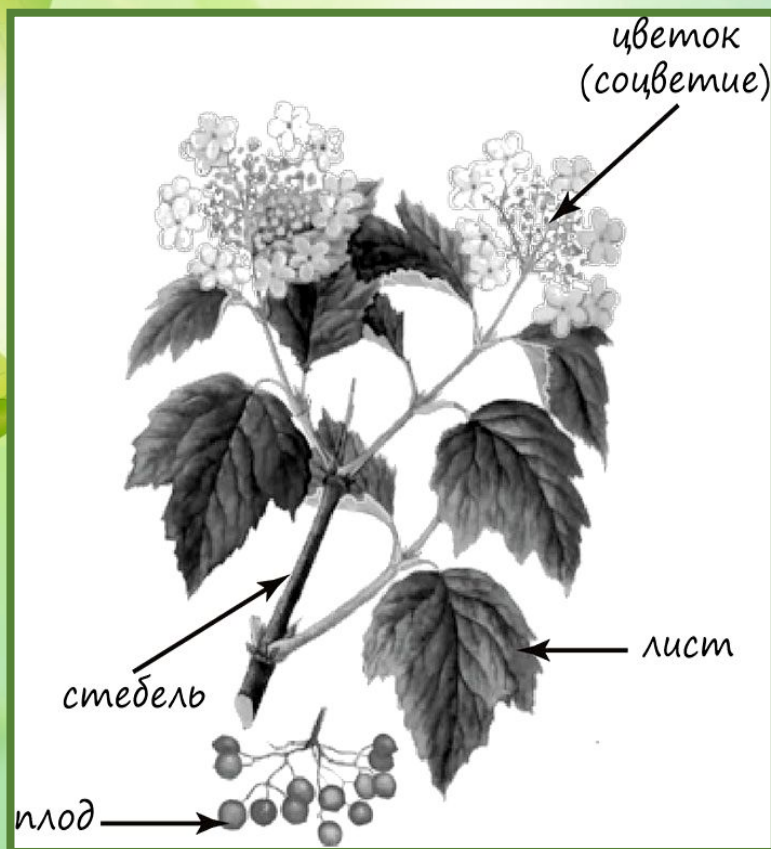
# **Система оценивания проверочной работы**

- **Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4 и 5 оценивается 1 баллом.**
- **Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6, 7.2, 7.3, 8.1 оценивается 2 баллами.**
- **Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.**

# Ответы

| Номер задания | Правильный ответ                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.2           | цветок                                                         |
| 2             | рост                                                           |
| 3             | 112                                                            |
| 4             | А – стебель/ствол ветви ;<br>Б – плод, яблоко                  |
| 5             | клеточную стенку/оболочку клетки                               |
| 6             | 452                                                            |
| 7.2           | А) томат (помидор); Б) кукуруза;<br>В) хлопчатник; Г) петрушка |
| 7.3           | А) кукуруза/хлопчатник; Б) хлопчатник;<br>В) томат (помидор)   |
| 8.1           | 345<br>(в любой последовательности)                            |

# Ответ на задание 1.1.



| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                   | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------|-------|
| Верно подписаны четыре органа растения                               | 2     |
| Верно подписаны только два-три органа растения                       | 1     |
| Верно подписан только один орган растения.<br>ИЛИ Ответ неправильный | 0     |
| Максимальный балл                                                    | 2     |

# Ответ на задание 1.3.

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, обеспечивают питание и рост организма. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда и выполняет другую функцию. Объясните свой выбор.

*Лист, стебель, плод, корень.*

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения</u> : плод;<br>2) <u>объяснение</u> , например: плод обеспечивает защиту и распространение семян.<br>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно указан орган растения, дано объяснение                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     |
| Правильно указан только орган растения                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1     |
| Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                      | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

# Ответ на задание 7.1.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                              | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> :<br>1) петрушка;<br>2) томат (помидор);<br>3) семян хлопчатника и томата (помидора) |       |
| Правильно даны ответы на три вопроса                                                                                                                | 2     |
| Правильно даны ответы на любые два вопроса                                                                                                          | 1     |
| Правильно дан ответ только на один любой вопрос.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                          | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                   | 2     |

## Ответ на задание 8.2.

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                        | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> :<br>А) древесное (лиственница – древесное растение);<br>Б) хвоинки/иголки;<br>В) в шишках.<br>Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке |       |
| Правильно даны ответы по трём пунктам плана                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана                                                                                                                                                                                                             | 1     |
| Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана.<br>ИЛИ Ответ неправильный                                                                                                                                                                           | 0     |
| Максимальный балл                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |

# Источники информации

- <https://4vpr.ru/5-klass/117-vpr-2017-po-biologii-v-5-klasse.html>
- <http://powerpointstore.com/180-svet-skvoz-listya.html> шаблон презентации
- <http://cdn01.ru/files/users/images/9c/77/9c771988bf38dabf87b3178de7582de4.jpg> калина
- <https://89.img.avito.st/640x480/3688259589.jpg> дрова
- [http://wallpaperscraft.ru/image/stakan\\_sok\\_yabloki\\_solominka\\_belyy\\_fon\\_78730\\_1280x1024.jpg](http://wallpaperscraft.ru/image/stakan_sok_yabloki_solominka_belyy_fon_78730_1280x1024.jpg) сок
- <http://www.u-lekar.ru/img/listvennica1.jpg> лиственница
- <http://skinlifeltd.com/wp-content/uploads/2016/01/647832.jpg> томат
- <http://quadrosol.ru/sites/default/files/89545480.jpg> хлопок
- <http://www.shokoladnica.com.ua/assets/images/novajapapka1/corn%2087868768768.jpg> початок
- [http://cookeda.com/wp-content/uploads/2015/05/parsley-164165\\_640.jpg](http://cookeda.com/wp-content/uploads/2015/05/parsley-164165_640.jpg) петрушка
- [https://img1.exportersindia.com/product\\_images/bc-full/dir\\_65/1926120/sunflower-oil-517509.jpg](https://img1.exportersindia.com/product_images/bc-full/dir_65/1926120/sunflower-oil-517509.jpg)

масло

- <https://vgastronom.ru/upload/iblock/448/44827eaf8148587b545a56e6eb8b3963.JPG> кетчуп
- <http://kidsinfashion.ru/upload/iblock/13d/13dfaf897bb729c4223a9ed2125fe942.JPG> футболка
- <https://pronedra.ru/uploads/d/qx/1R/qx1RvOH0.ok0.jpg> масло
- <https://scientificrussia.ru/data/auto/material/large-preview-onionst100.jpg> лук
- [https://botan.cc/prepod/\\_bloks/pic/sbypfgz-003.jpg](https://botan.cc/prepod/_bloks/pic/sbypfgz-003.jpg) элодея