

An illustration of five children of various ethnicities and hair colors (brown, red, brown, blonde, black) looking excitedly at a large, open book. The book is held open by two children on the left and right. The background is a colorful, abstract pattern of green, yellow, and purple. The text is centered on the open pages of the book.

**9 урок.**

**Е. Чарушин  
«Теремок».**

# Проверка домашнего задания.

## Из старинных книг.



# Тестирование.

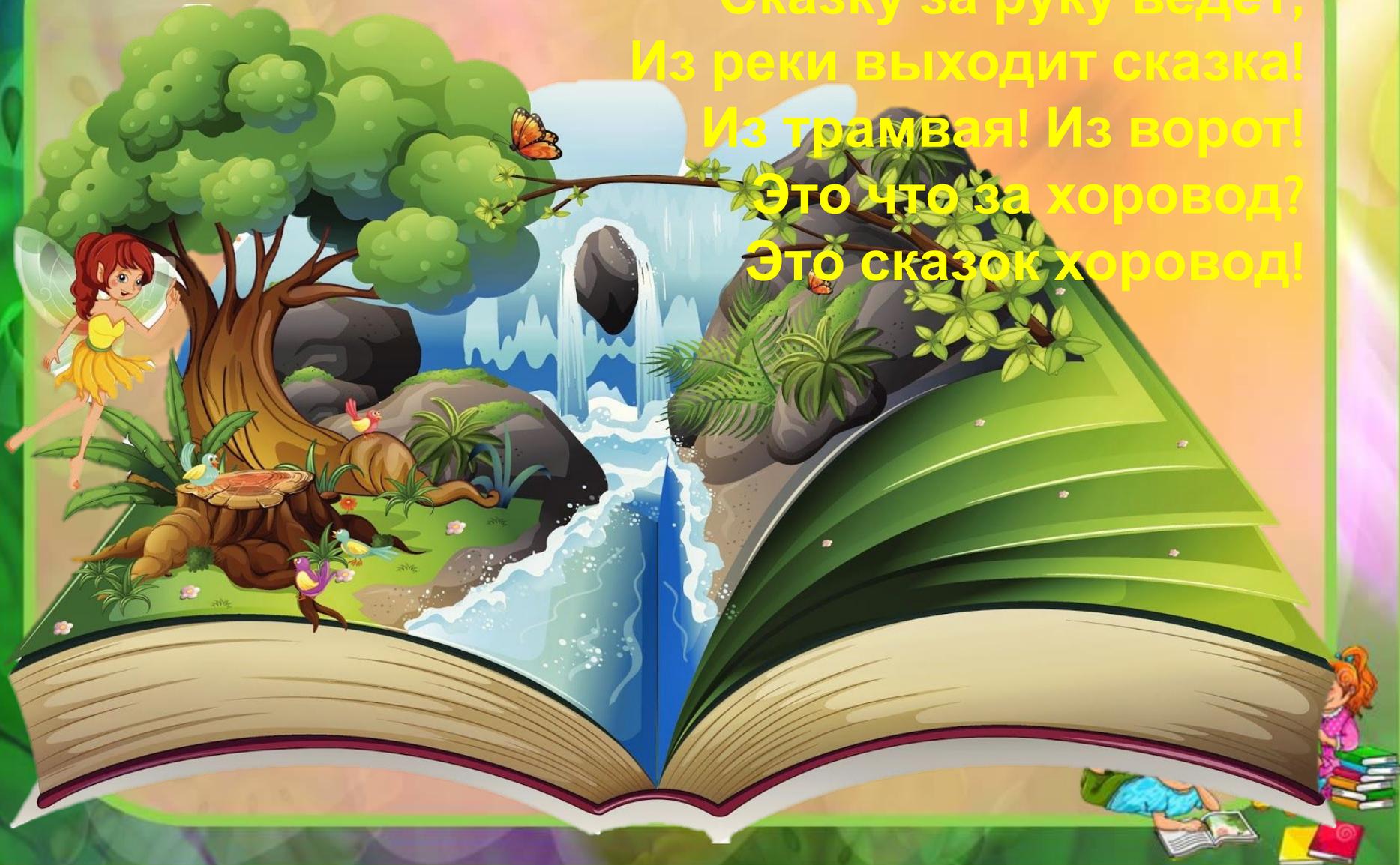


# Расшифруй запись.

РСКУА СКАЗКИМ, ЗАГАДКАМ,  
УРНЗQЕУРЕБЬЫЦЫ WQЦVЫI



Сказка по лесу идёт -  
Сказку за руку ведёт,  
Из реки выходит сказка!  
Из трамвая! Из ворот!  
Это что за хоровод?  
Это сказок хоровод!



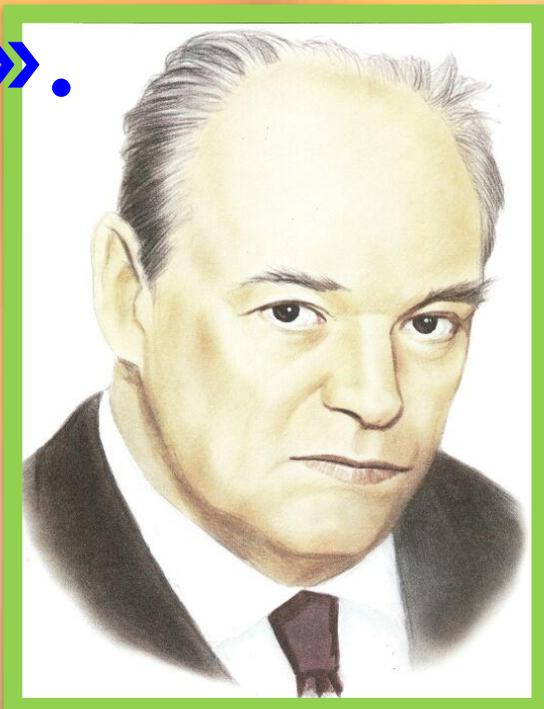
# Отгадай загадку.

Уши длинные, хвост короткий,  
она маленькая крошечка,  
а глаза большие как блюдки.  
В норке прячется она,  
кто я, угадай-ка!

Ну, конечно...



**Тема урока.**  
**Евгений Чарушин**  
**«Теремок».**



# Сегодня на уроке:

1. Познакомимся со сказкой Евгения Чарушина «Теремок».
2. Вспомним какие бывают сказки по типу.



# ТЕРЕМОК

*Русская сказка*

*Художник - постановщик*

**Е. ЧЕРКАСОВА**

*Оператор* **И. МИНЬКОВЕЦКИЙ**





Стоит в поле теремок.

2





Бежит мимо мышка-норушка

3





Увидела теремок, остановилась и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“—Никто не отвечается.





Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.





Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“ 6





—„Я, мышка-норушка! А ты кто?“—„А я лягушка-квакушка!“—„Иди ко мне жить!“





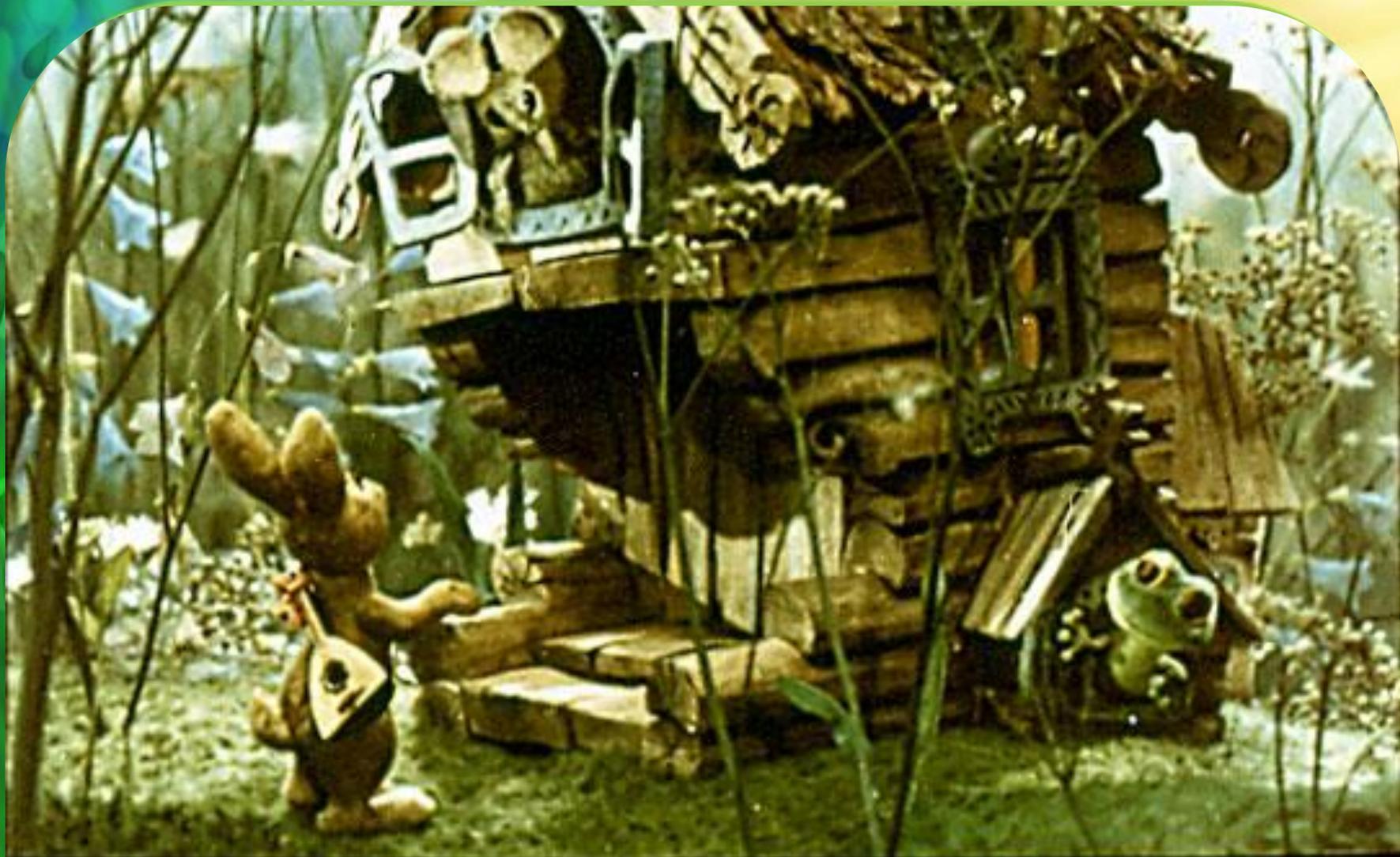
Лягушка прыг в теремок. Стали они вдвоём жить.



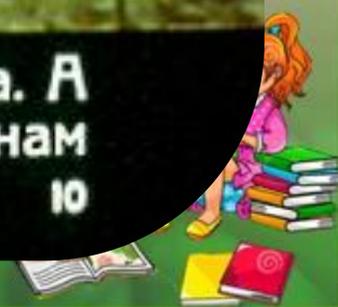


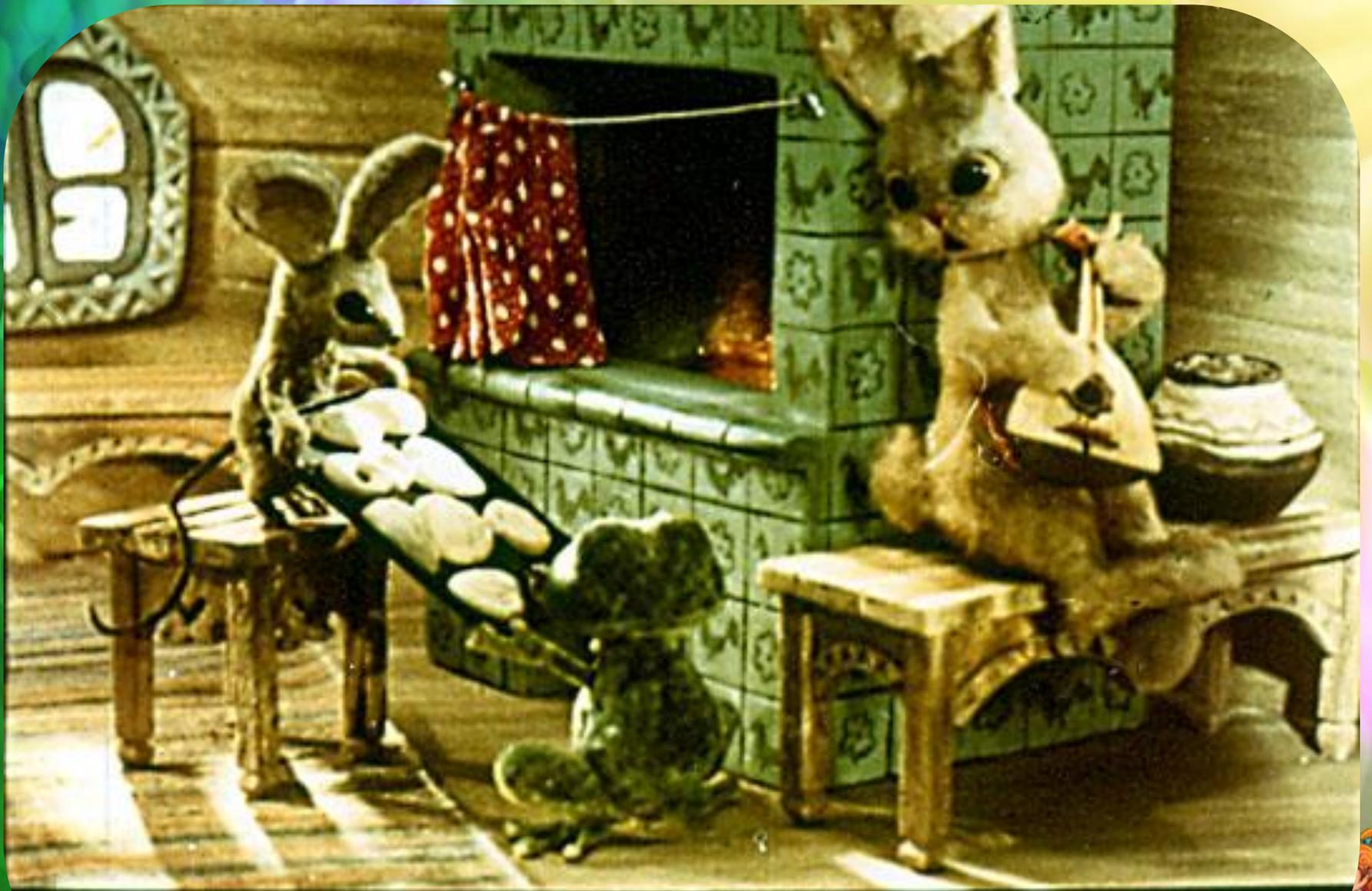
Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка. А ты кто?“ — „А я зайчик-побегайчик“. — „Иди к нам жить!“





Зайчик скок в теремок. Стали они втроём жить.

||





Идёт лисичка-сестричка.  
12





Постучала в окошко и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“



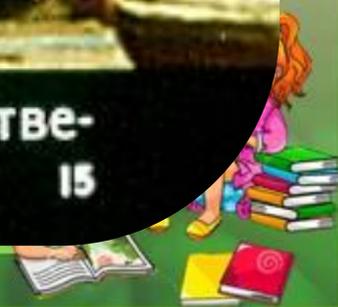


— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка“. —  
„Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?“ — „А я лисичка-  
сестричка“. — „Иди к нам жить!“





Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.





Прибежал волчище—серый хвостище, заглянул в теремок и спрашивает: „Терем-теремок, кто в тереме живёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка“. —  
„Я, зайчик-побегайчик“. — „Я, лисичка-сестричка.  
А ты кто?“ — „А я волчище — серый хвостиче“. — „Иди  
к нам жить!“





Волк влез в теремок.





Стали они впятером жить. Вот они живут, песни поют...





Брёл мимо медведь косолапый.  
20





Увидел он теремок, услышал песни, остановился  
и давай реветь: „Терем-теремок, кто в тереме жи-  
вёт, кто песни поёт?“





— „Я, мышка-норушка“. — „Я, лягушка-квакушка!“ —  
„Я, зайчик-побегайчик!“ — „Я, лисичка-сестричка.“ —  
„Я, волчище—серый хвостище. А ты кто?“ — „А я  
медведь косолапый!“ — „Иди к нам жить!“





Медведь просунул голову в дверь, а дальше пролезть и не может.





— „Я,— говорит,— лучше у вас на крыше жить буду!“ — „Да ты нас раздавишь!“ — „Нет, не раздавлю“. — „Ну так полезай!“





Медведь и полез на крышу. Зашатался, закачался,  
затрещал теремок.





Стали все просить: „Не лезь, медведь! Уходи!“





А медведь знай лезет.





Только влез на крышу, только уселся...

28





...трах—и раздавил теремок. Упал теремок и развалился на брёвнышки.





Едва успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчище—серый хвостиче.





Хорошо, что все целы да невредимы остались!





Принялись они брёвна носить, доски пилить...





...новый теремок строить.





Лучше прежнего выстроили!



KOHELL



# Работа с учебником.

Чтение литературной сказки  
стр. 31.



**Работа с пословицами.**

**В тесноте , да не в обиде.**

**Знает сорока , где зиму  
зимовать.**

**Согласие крепче каменных  
стен.**



Чьи слова?



– Чук! Чук!



Чьи слова?



- Тяф! Тяф!



Ш. Ш. Шова?



- Пик! Пик!



Чьи слова?



-Ква! Ква!

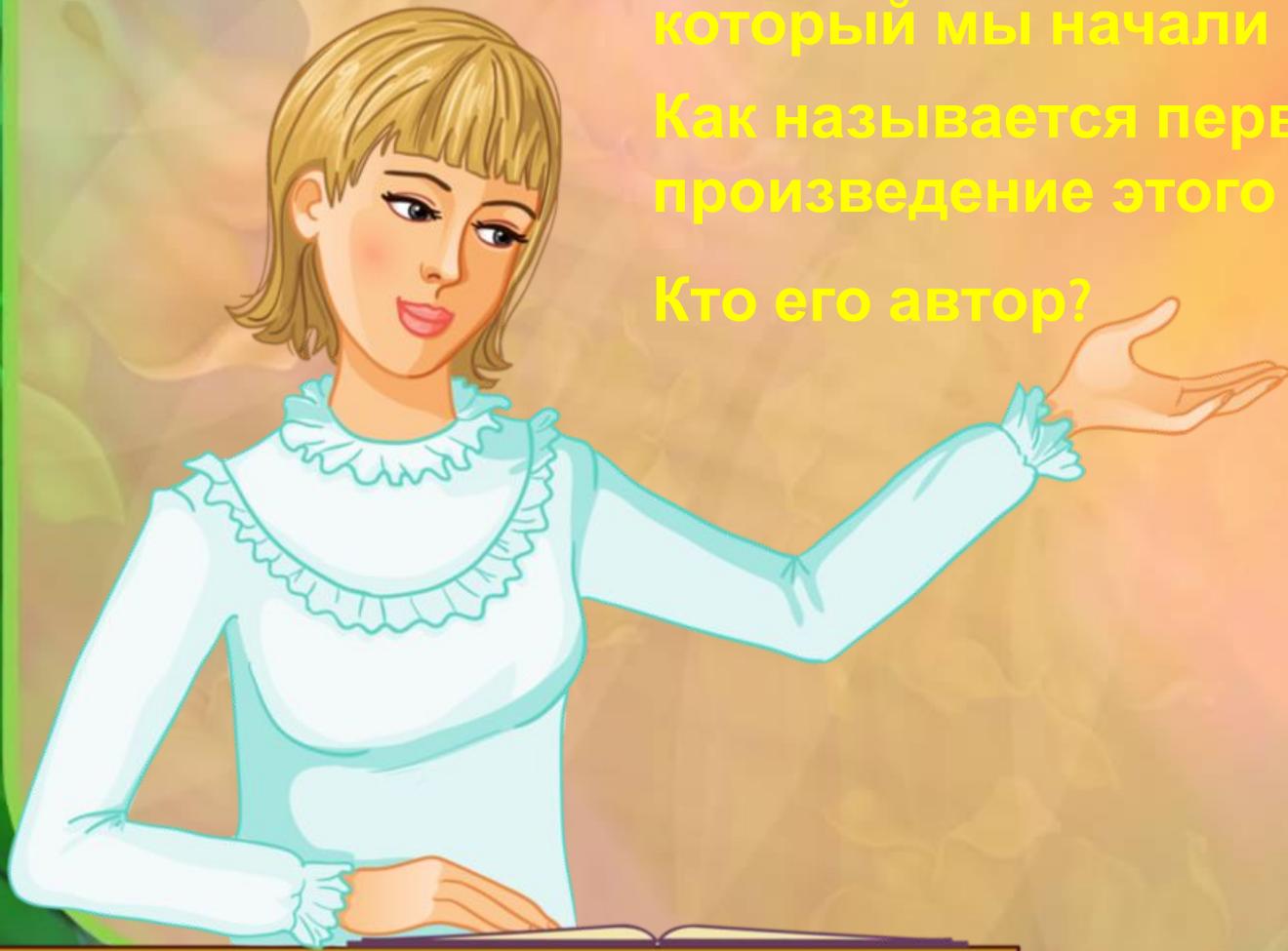


# Подведём итог.

Как называется раздел,  
который мы начали изучать?

Как называется первое  
произведение этого раздела?

Кто его автор?



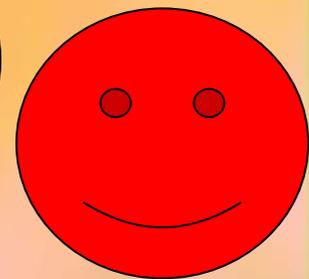
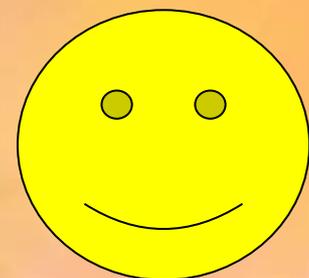
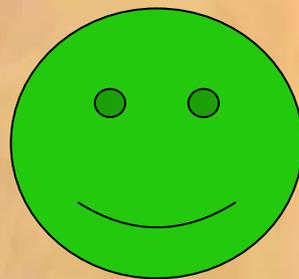
# Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал...

На этом уроке я похвалил бы себя за...

После урока мне захотелось...

Сегодня я сумел...



# Домашнее задание.

Учебник стр. 33–37

Подготовить безошибочное чтение.

