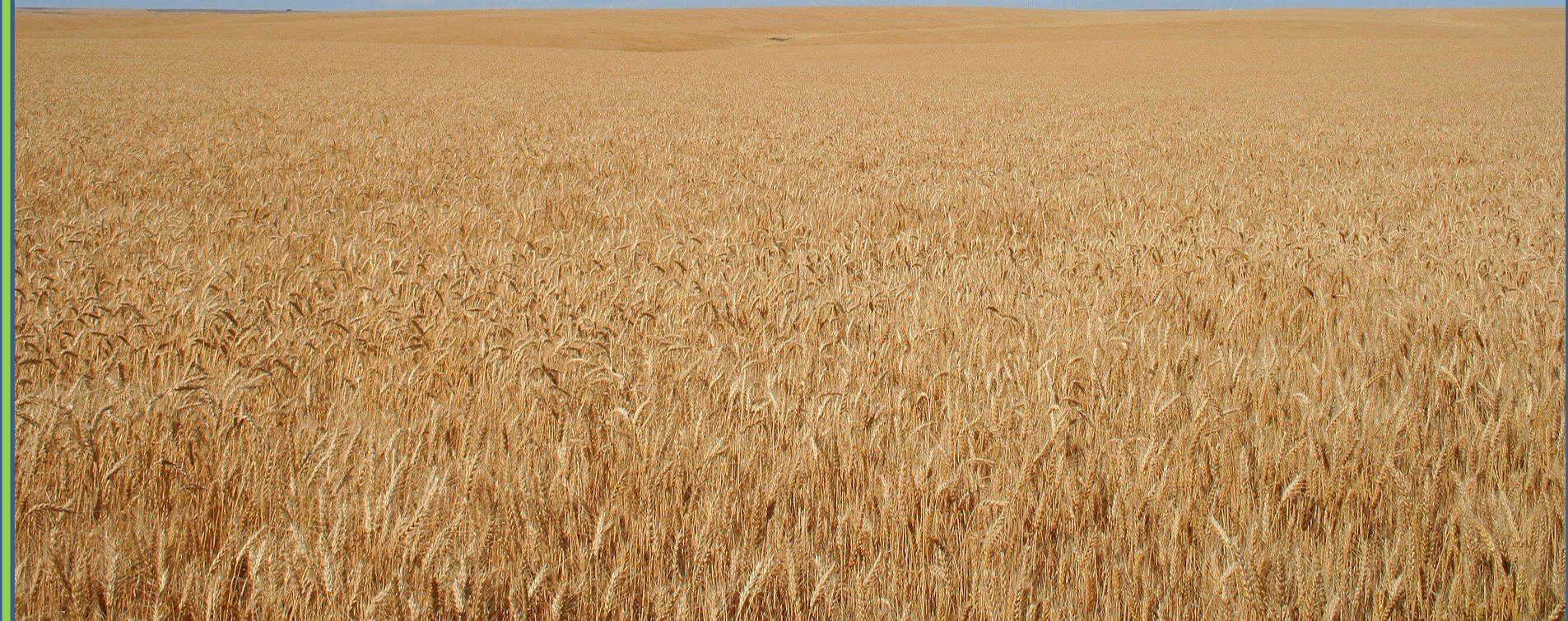


Урок окружающего мира в 3 классе

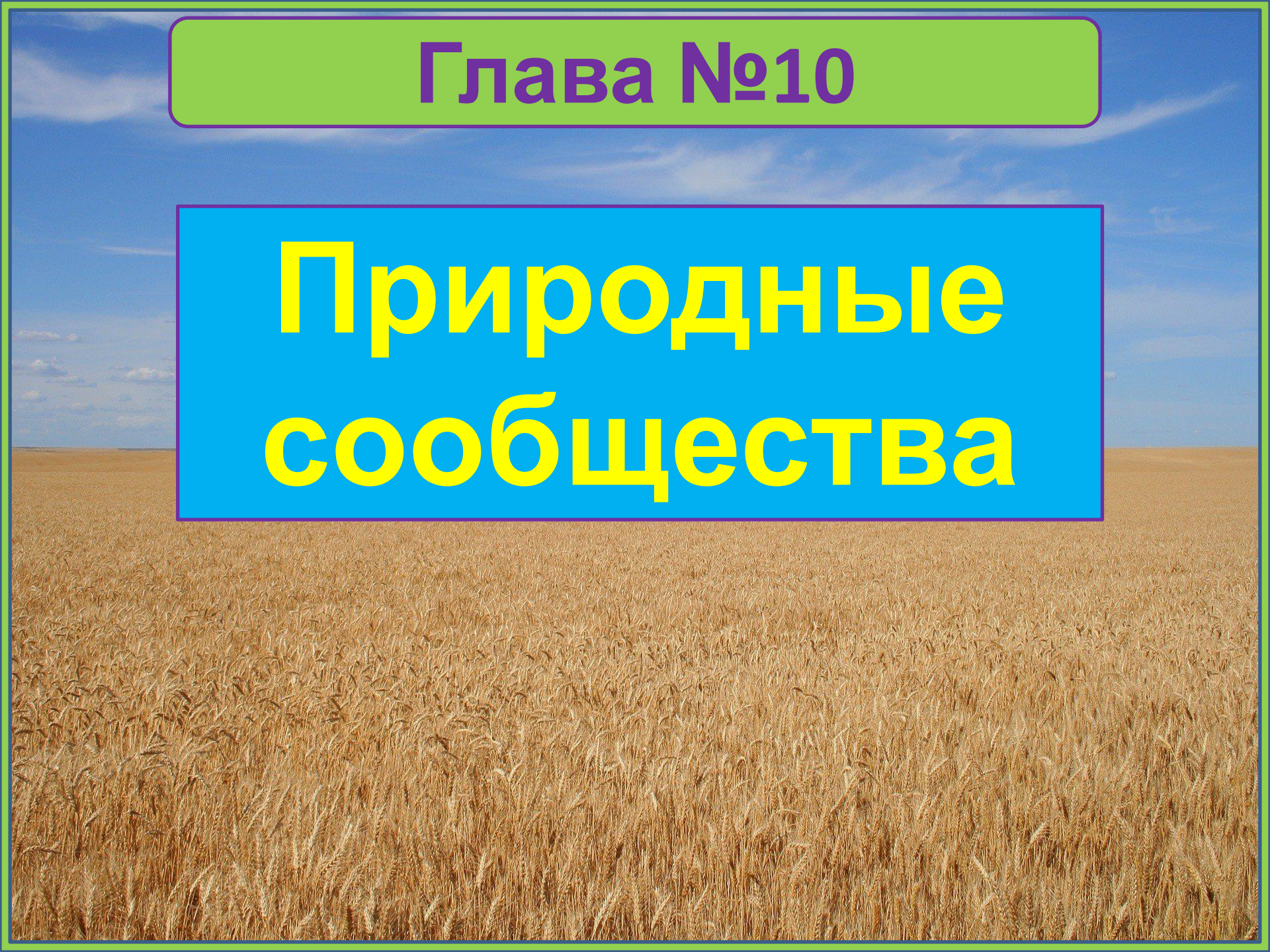


Девиз урока

**Радость видеть и
понимать есть
самый прекрасный
дар природы!**

Глава №10

Природные сообщества



Продолжи фразу, поле

...

Почти всегда везде
ровно,
Обширное. С меня зерно
Летом комбайны
убирают.
Едва ли кто меня не
знает.

Проверка домашнего задания

Поле – это
маленький участок
земли с травой, и
деревьями

Проверка домашнего задания

Овощные культуры –
это капуста,
морковка, яблоки и
свёкла

Проверка домашнего задания

**Зерновые культуры
– это ~~посо~~, репа,
рожь, ячмень,
кукуруза, гречиха.**

Проверка домашнего задания

Прядильные
~~культуры~~ – это
василёк, лён, хлопок

Проверка домашнего задания

На поле растут-
вьюнки, васильки,
~~осоты~~ и кактусы

Проверка домашнего задания

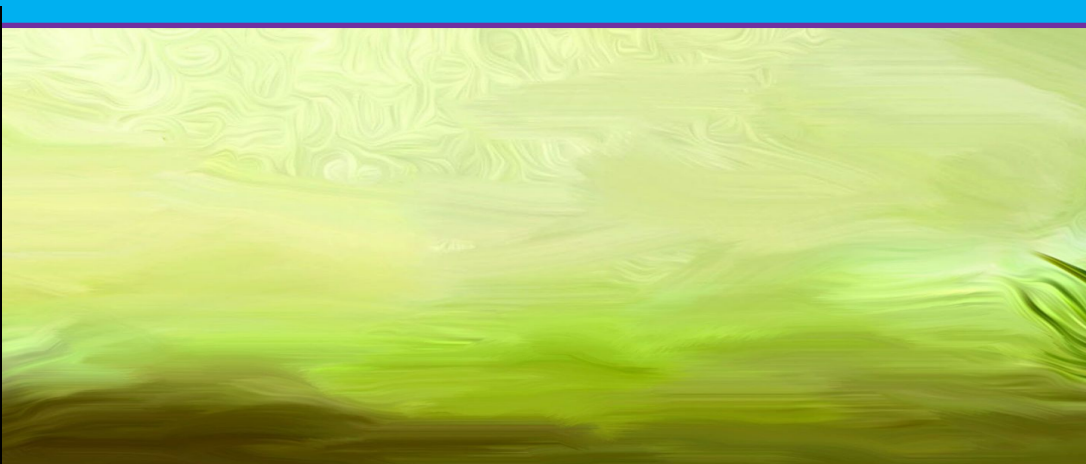
На поле можно
встретить бабочек,
мышей, жуков,
~~зайцев и медведей~~

Загадка



Тема урока

Болото и его обитатели



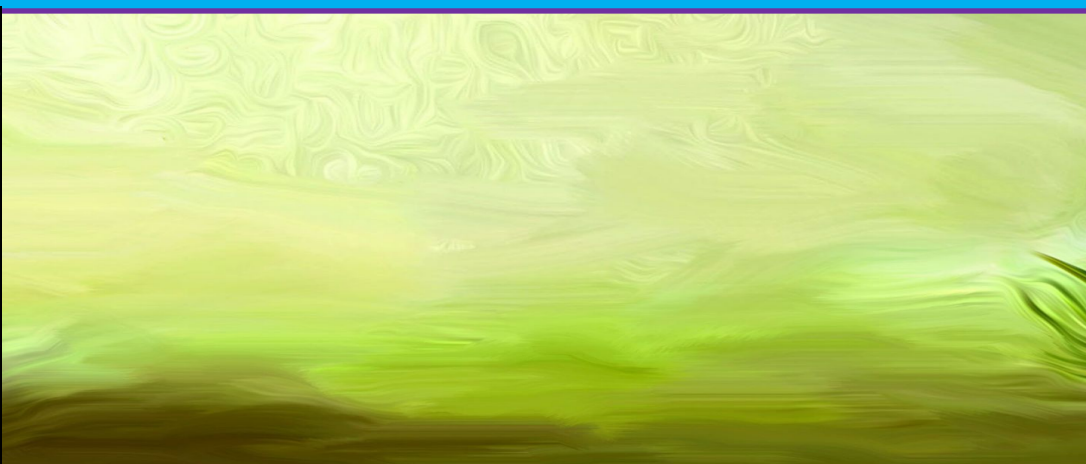
Задачи урока

Познакомиться.....

Узнать...

Сравнить...

Развивать...



Что такое болото?





С.65

+ я это знал(а)

- это новое для меня

? хочется узнать ещё

! интересно



?????

Где образуются

болота?

Какое самое

необычное растение

болота?

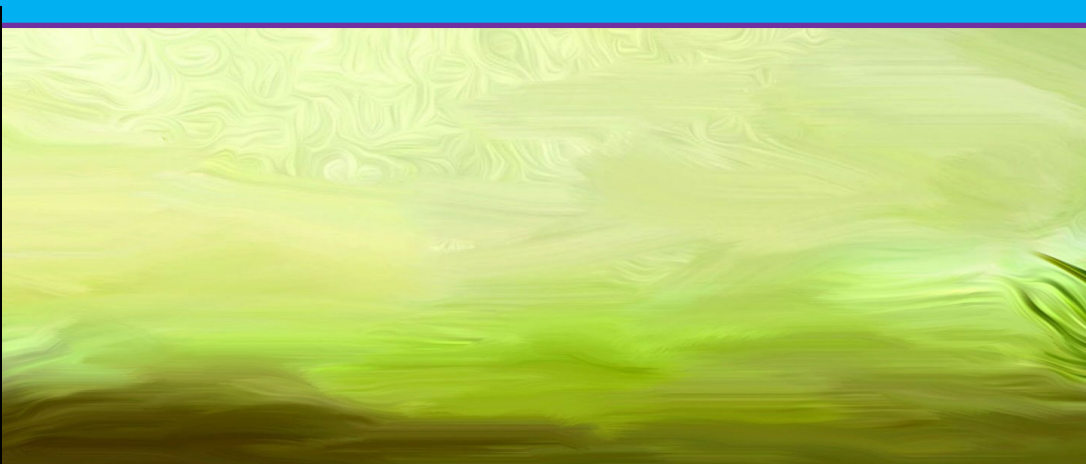
Почему на болотах

мало растений?



Домашнее задание

**С.65-68, составить 4-5
цепей питания или
приготовить
сообщение о болоте**



Физминутка



Выпиши растения

болота

МОХ



КЛЮКВА



ОСОКА



багульник



росянка



пузырчатка



Чем необычны ...



ВЫПИШИ ЖИВОТНЫХ

болота

комар



лягушка



бобер



крыса



кулик



цапля

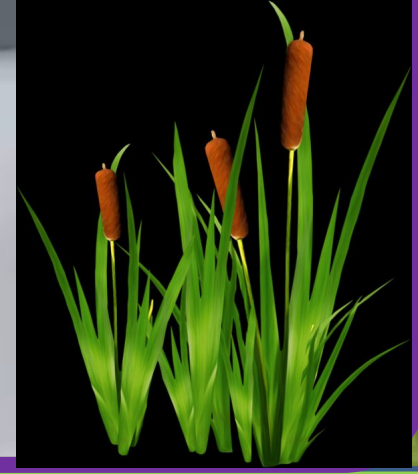


Составь цепь питания



Составь цепь питания





Итог урока
Каждый кулик
своё болото
хвалит

Чем оно замечательно?

