

Урок окружающего мира в 3 классе



Девиз урока

**Человек без
ВОДЫ - ЧТО
дерево без
корня**



Глава №11

Человек и природные сообщества



Самостоятельная работа

Запиши названия 5 рек

**Запиши названия 5
морей**

Запиши названия 5 озёр













??????



Тема урока

Безопасное поведение у водоёмов



Задачи урока

Узнать...

Уметь...

Развивать...







Не погружаться в воду
с головой



Не паниковать,
позвать на помощь



Выбираться в сторону,
с которой произошло
падение



Не отдыхая,
бежать к близкому
жилью



Проползти
3-4 метра по
своим следам



Забросить на лед
ногу, откатиться
от полыни



Наползать на лед,
раскинув руки
в стороны

Домашнее задание

**С.91-93,
нарисовать
5 условных
знаков или
написать
памятку**





КАК ВЕСТИ СЕБЯ НА ВОДЕ ЛЕТОМ



На высоком берегу,
Дети не играйте!
Из-под ног уйти земля
Может, так и знайте!



Если вы в лодке поплыть захотите,
То обязательно, дети, учтите:
Можно кататься весь день, до заката,
Только раскачивать лодку не надо!



Катятся волны от лодок с судами...
Спорить не стоит с такими волнами!
Ты по возможности их избегай,
Близко к корабликам не подплывай.



Пляж буйками окружён
От судов, коряг и волн.
Значит, можно здесь купаться,
Ничего не опасаться.



Весело качаться детям на волнах
На цветных матрасах, надувных кругах.
Только непременно вы должны узнать:
Далеко не надо в воду заплывать!



И большим, и детям
Хочется сказать:
В незнакомом месте
Вам нельзя нырять!



Не надо безобразничать
И делать дырки в круге;
Не стоит жизнью рисковать
Ни другу, ни подруге.



Если развлекаться будешь на воде,
Проследи, чтоб шутка не вела к беде...
Не топи другого – может оказаться,
Что воды случится другу наглотаться.

При возникновении чрезвычайных ситуаций звоните круглосуточно

01, 112

**Продолжи
фразу**

На дне водоёмов...

**Собираясь купаться
надо обратить...**

В воде никогда

Игры на воде...





Итог урока

Возьмёшь ли ты плавать с собой собаку?

Можно ли удить рыбу с пристани без взрослых?

Почему нельзя заплывать за буйки?

Чем урок был полезен?

