

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная  
казачья школа" Забайкальский край,  
Нерчинский район, с. Знаменка

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

к уроку музыки в 3 классе на тему:

### **«Картины природы в музыке»**

по программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак

Составила: учитель музыки -  
Трушина Светлана Юрьевна



Цель:

- Формирование эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру, потребности в общении с музыкой



# Организационный момент

- Музыка рассказывает о многом. Благодаря своим возможностям она открывает нам целый мир: переносит в далёкие времена, повествует о битвах и героических подвигах, показывает красоту природы. В ней звучат народные песни, былины и даже сказки.
- Как это происходит?
- Об этом мы узнаем на уроках музыки в 3 классе.

## Работа по теме урока

- Трудно назвать композитора, который не отразил бы в музыке своё восхищение образами ПРИРОДЫ. Шум дождя, шелест листвы, птичье пение, переливы искрящихся на солнце струй... Все эти звуки природы вдохновляли композиторов к созданию музыкальных произведений.

## «Музыка» отрывок - М. Ивенсен

Послушай: музыка вокруг.

Она во всём – в самой природе.

И для бесчисленных мелодий

Она сама рождает звук.

Ей служат ветер, плеск волны,

Раскаты грома, звук капли,

Птиц несмолкаемые трели

Среди зелёной тишины.

И дятла дробь, и поездов гудки,

Чуть слышные в дремоте,

И ливень – песенкой без слов

Всё на одной весёлой ноте...



О. Ренуар

«На лугу»

В. Ван Гог

«Море в Сен-Мари»

Задание: Подобрать термины, характеризующие эти картины, характер музыки для этих картин?

Запись на доске:

- **ПРЕЛЮДИЯ** – небольшое инструментальное произведение. Например, *прелюдия для фортепиано.*



# Слушание- прелюдия К.Дебюсси

## «Ветер на равнине»



Achille-Claude Debussy  
Ашиль-Клод Дебюсси

***Выберите из словосочетаний те, которые наиболее точно передают характер музыки:***

- злой ветер — лёгкий ветерок;
- шелест ветра — свист ветра;
- ветер ревёт — ветер играет.

# Слушание: прелюдия *К. Дебюсси «Паруса»*

- *Какое у вас возникло впечатление после прослушанной музыки?*
- *Каким предстаёт образ моря?*
- Слова для справок: «очень нежно», «очень мягко», «очень легко».

# РЕФЛЕКСИЯ

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я понял, что...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

# Итог урока

- Мы слышали музыку, которая показывает красоту природы в синтезаторной обработке.
- Сами исполнили песни, рассказывающие о природе.

# Источник:

- Музыка . 3 класс. Учебник / В. В. Алеев. -8-е изд, стереотип.- М. :Дрофа. 2014 г.

Учебник предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательной школы.