

# Урок математики во 2 классе



Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени  
2021

**Настрой на  
урок**

**Издали  
указ,  
чтобы все**



?????

сумма

множител

ь

произведени

е

результат

умножения

значение

произведения



# Тема урока

**Названия  
компонентов при  
умножении**

**Закреплени  
е**



**Прочитай**

**результат  
умножения**

$$2 \times 6 = 12$$

**1 множитель**

**2 множитель**

**значение**

**произведения**

**← ————— →  
произведение**



## Заполни

|              |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|
| множитель    | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| множитель    | 6 | 7 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| произведение |   |   |   |   |   |   |



Эх, помогите,  
не помню....

# Рассуждай и находи

$$8 \times 2 = 16$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$16 + 8 = 24$$

$$10 + 2 = 12$$

$$8 \times 3 =$$

$$2 \times 6 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$20 + 5 = 25$$

$$5 \times 5 =$$



# Составь задачу



?

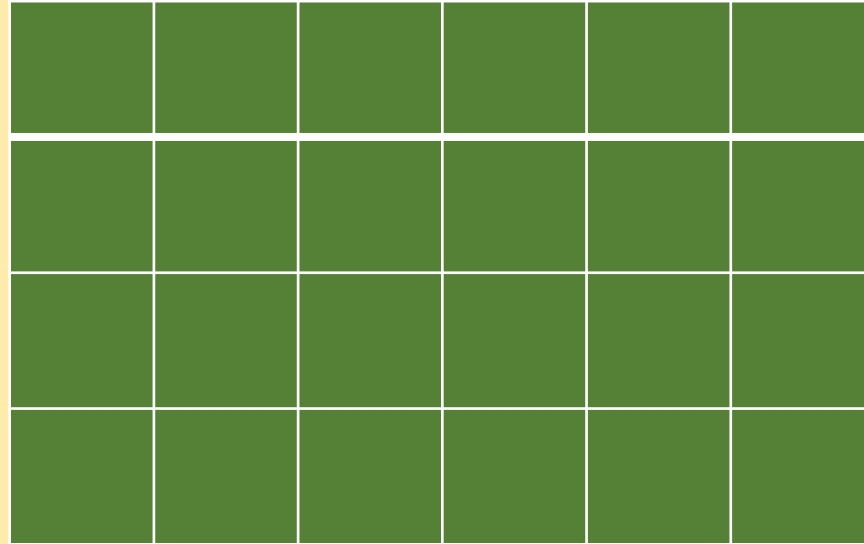
$$3 \times 5 = 15 \text{ (л)}$$

Ответ: 15 л



# Как рассуждали?

А, как  
быстрее?



$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 \times 6 =$$



# Соревнование по рядам

$$15 + 18 + 2 =$$

$$45 + 5 + 26 =$$

$$37 + 19 + 3 =$$

$$56 + 20 =$$

$$50 + 26 =$$

$$56 + 6 =$$

$$60 - 32 =$$

$$80 - 32 =$$

$$50 - 32 =$$



Что  
заметили?

# Кто знает умножение?

Прочитайте  
примеры  
математически  
м языком!



×



=

9



×



=

16



×



=

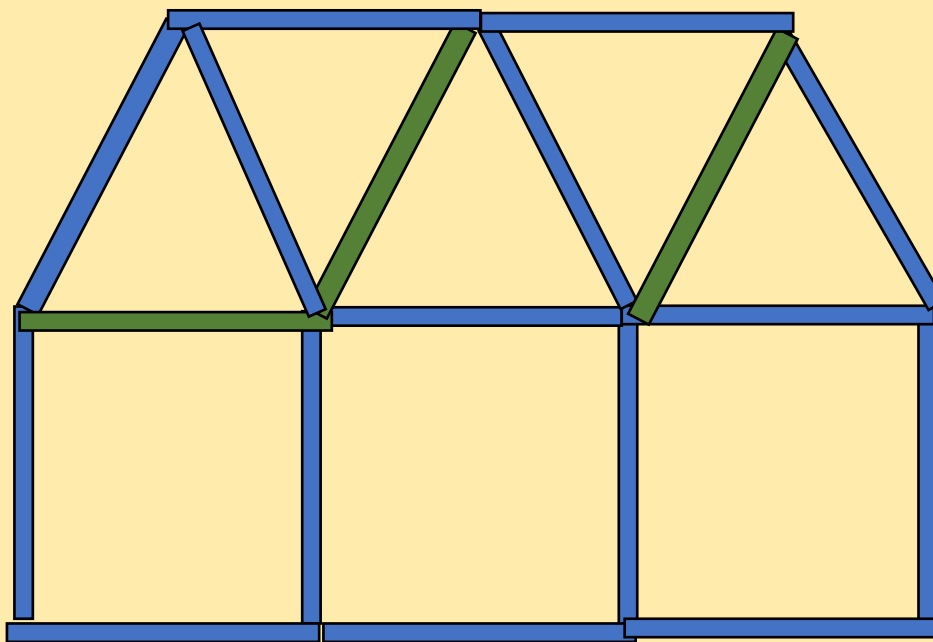
25



# Переложи

...

Помогите  
повернуть  
домик!



# Самооценка

**Всё просто!**

**++**

**Немного ясно!**

**+**

**Совсем сложно!**

**-**



## Итог урока

**Я уже умею...**

**Я уже могу...**

