

Урок математики во 2 классе

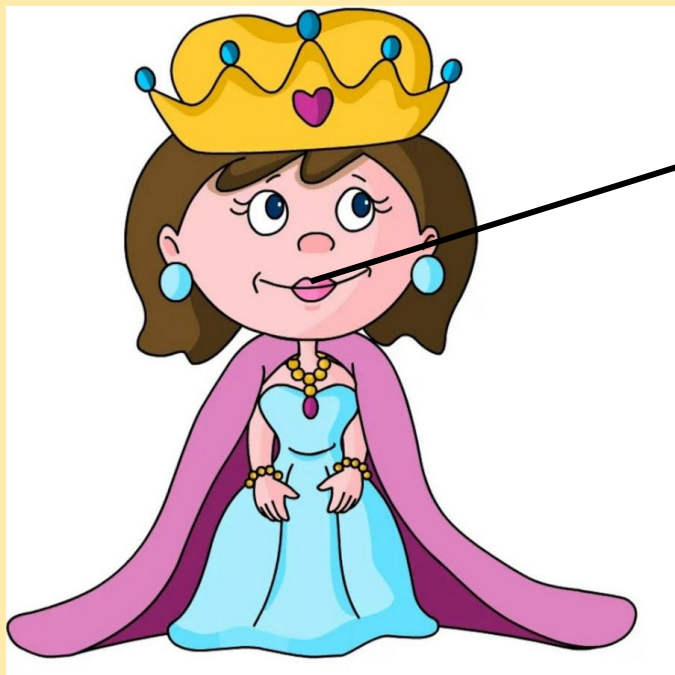


Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,
/читель начальных классов МАОУ СОШ №52 города Тюмени
2021

Девиз урока

**Математика-
царица всех
наук!**





**Выполните 3 моих
задания и я вас
познакомлю ...**

1 задание

$$0 \times 6 =$$

$$1 \times 8 =$$

$$0 \times 37 =$$

$$1 \times 59 =$$

$$0 \times 7 =$$

$$1 \times 9 =$$

$$0 \times 28 =$$

$$1 \times 72 =$$



Расскажи
закон!

$$a \times 0 = 0$$

$$a \times 1 = a$$



2 задание

$$67 + 1 \quad 0 \times 67$$

$$0 \times 23 \quad 0 + 23$$

$$85 - 1 \quad 85 \times 1$$

$$1 \times 36 \quad 0 \times 36$$



3 задание

Царице подарили 3 коробки с украшениями, в каждой коробке было по 4 украшения. Сколько всего украшений подарили царице?

$$3 \times 4 = 12 \text{ (ук.)}$$



Назови!

6

x

2

=

12

?

?

?

?



Тема урока

Названия компонентов при умножении



Назови!

**результат
умножения**

6

x

2

=

12



1 множитель 2 множитель

← произведение →

**значение
произведения**

Приказ!!!

$$2 \times 5 = 10$$

**Вы должны уметь
пользоваться на уроках
математической речью!**



$$3 \times 6 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

Сравни и
объясни!

$$9 + 9 + 9 + 9 \quad 9 \times 3$$

$$6 \times 2 \quad 6 + 6 + 6$$

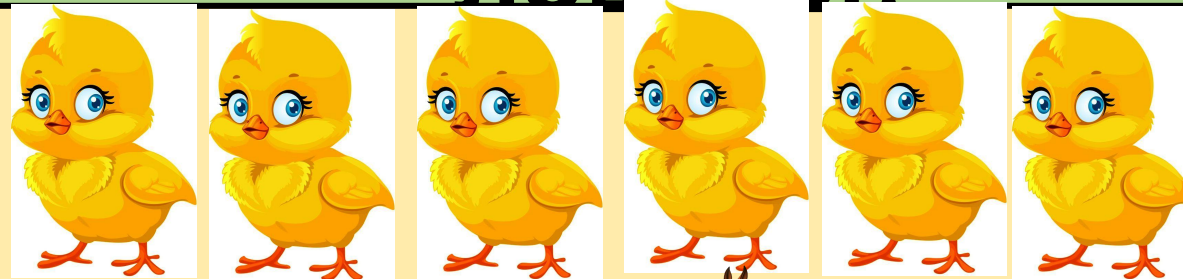
$$1 \times 5 \quad 1 + 1 + 1 + 1$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 \quad 7 \times 6$$



Проверим
смекалку!

На сколько больше лапок у
6 цыплят, чем ног у одной
лошали?



$$2 \times 6 = 12$$



$$1 \times 4 = 4$$

$$12 - 4 = 8(\text{л.})$$



Самооценка

**Я знаю, как называются
компоненты при умножении**

**Я почти знаю, как называются
компоненты при умножении**

**Я пока не запомнил(а), как
называются компоненты при
умножении**



Итог урока

**Я сегодня вас
познакомила ...**

