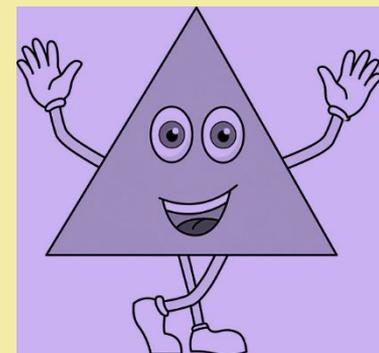


# Урок математики в 4 классе

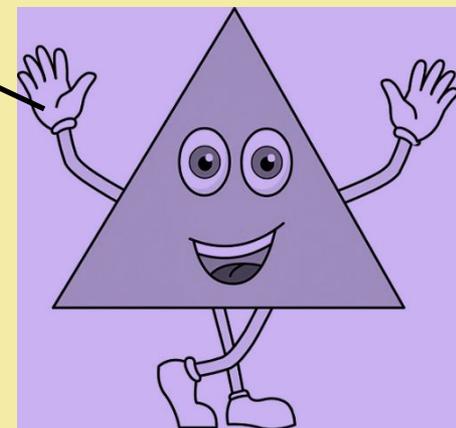
Автор презентации: Кадырова Ольга Игоревна,  
учитель начальных классов МАОУ ООШ №52 города Тюмени

2018



# Настрой на урок

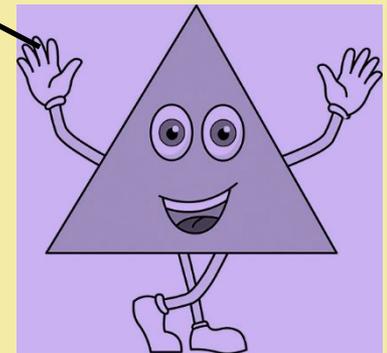
Пусть сегодня на  
уроке будет...



# Развиваем логику

Что тяжелее 1 кг  
ваты или 1 кг  
гвоздей?

**одинаково**



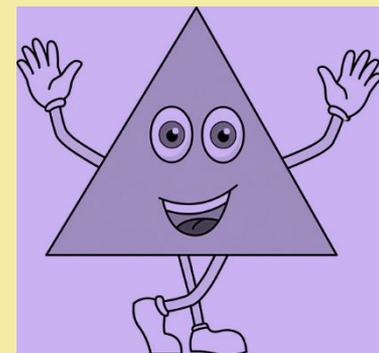
## Задача

Сколько литров сока привезли в кафе, если литровых пакетов было 3 упаковки по 8 штук, а двухлитровых – 4 упаковки по 5 штук?

$$1 \times 3 \times 8 = 24 \text{ (л)}$$

$$2 \times 4 \times 5 = 40 \text{ (л)}$$

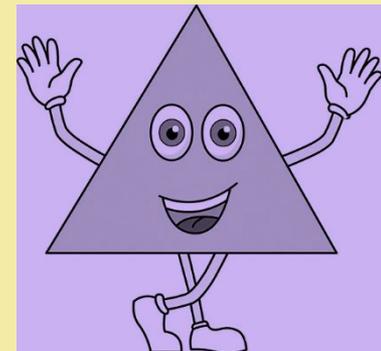
$$24 + 40 = 64 \text{ (л)}$$



## Задача

Сколько литров кваса  
можно купить на 90  
рублей, если 1 литр кваса  
стоит 20 рублей?

$$90 : 20 = 4 \text{ (л)}$$

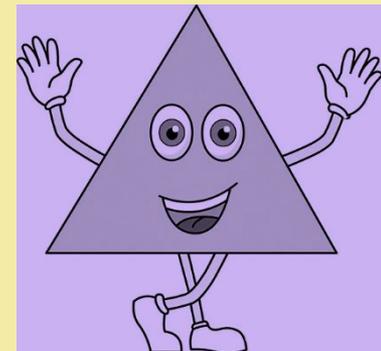


## Задача

Сколько останется сдачи,  
если было 150 рублей, а  
купили  
3 литра сока по 40 рублей?

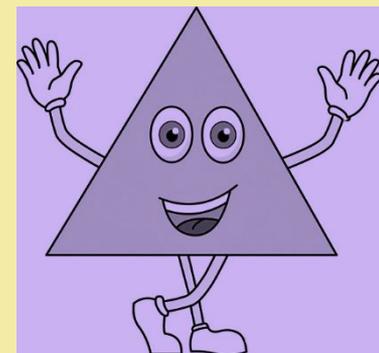
$$3 \times 40 = 120 \text{ (р.)}$$

$$150 - 120 = 30 \text{ (р.)}$$



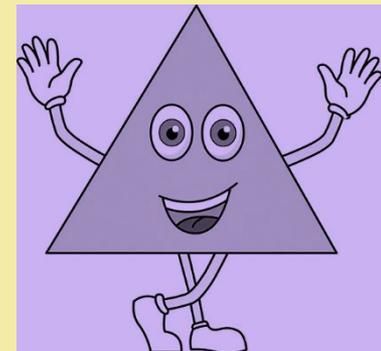
# Самостоятельная работа

## Задачи



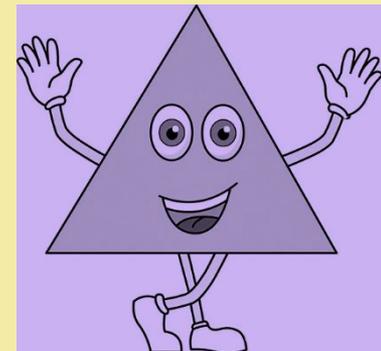
# Загадка

Вместимость тела, часть  
пространства в нем  
Как называем мы?  
Понятно, то ...



Тема урока

# Вместимость и объем

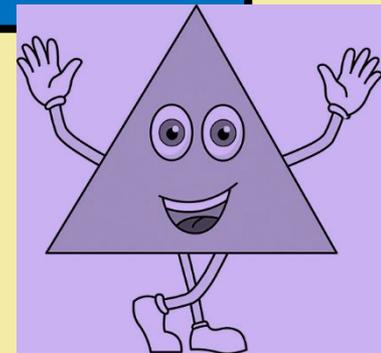


# Цель урока

Узнать, что такое вместимость  
и жидкость

Узнать, что такое вместимость  
и объем

Узнать, что такое площадь и  
объем



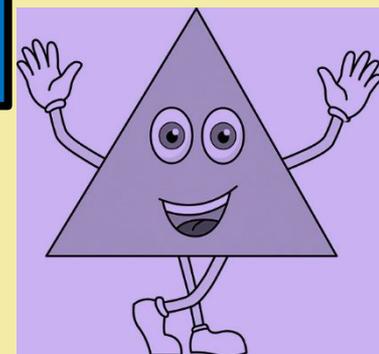
№304



**Вместимость**

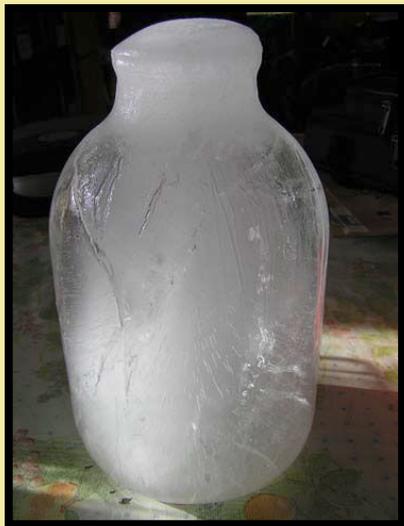
**одинаковая**

**Объем одинаковый**



№305

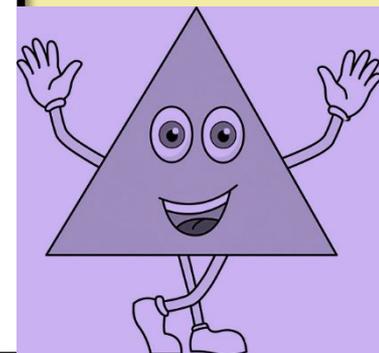
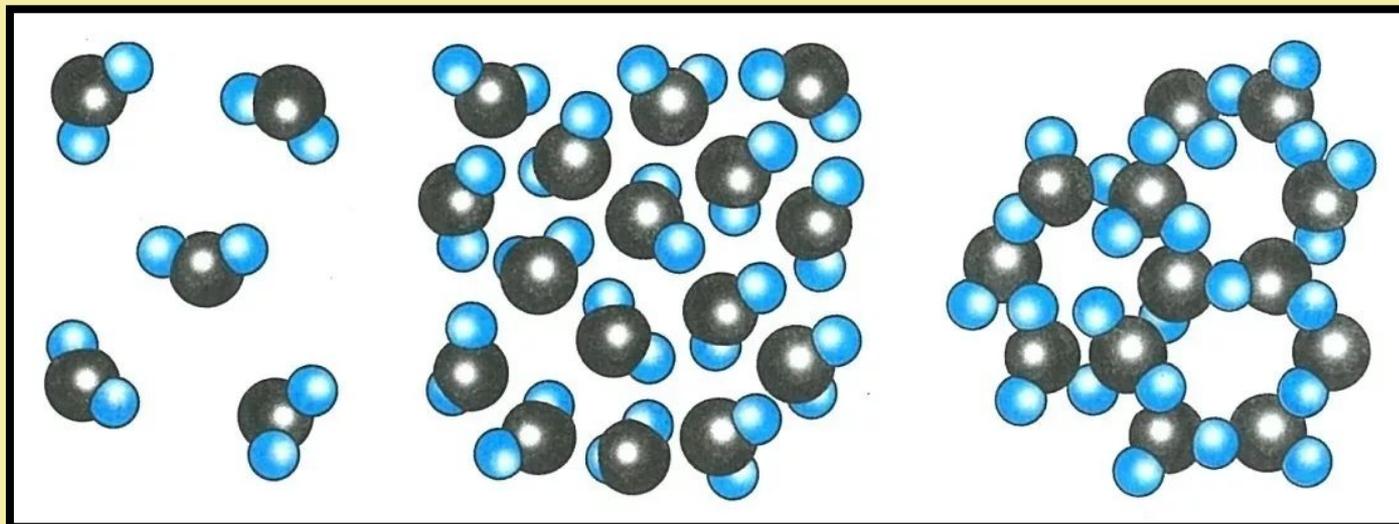
# Объем воды и льда разный



пар

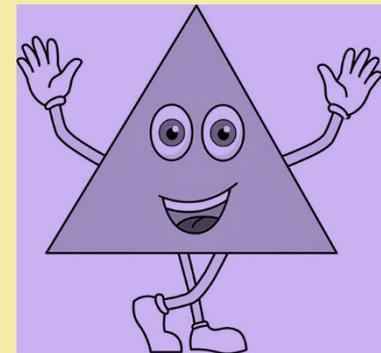
вода

лёд



# Домашнее задание

Нарисовать или  
сделать объёмную  
фигуру

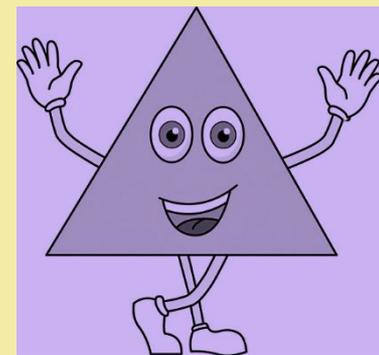


# Физминутка

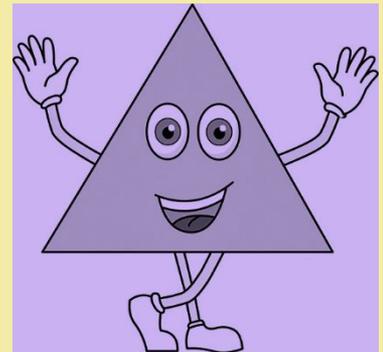
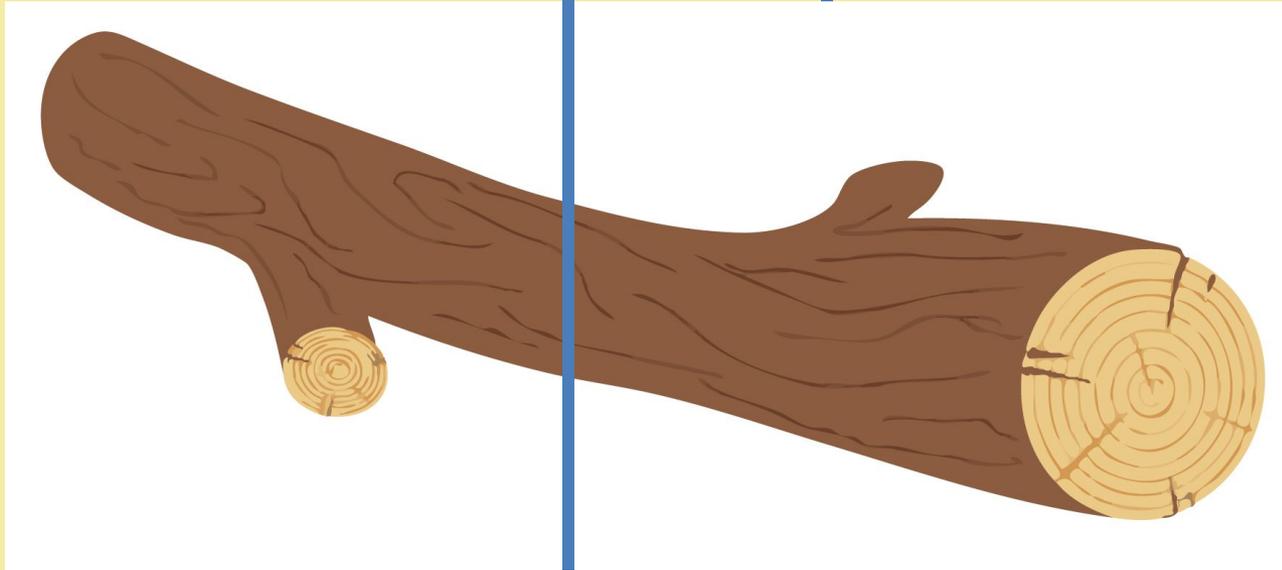
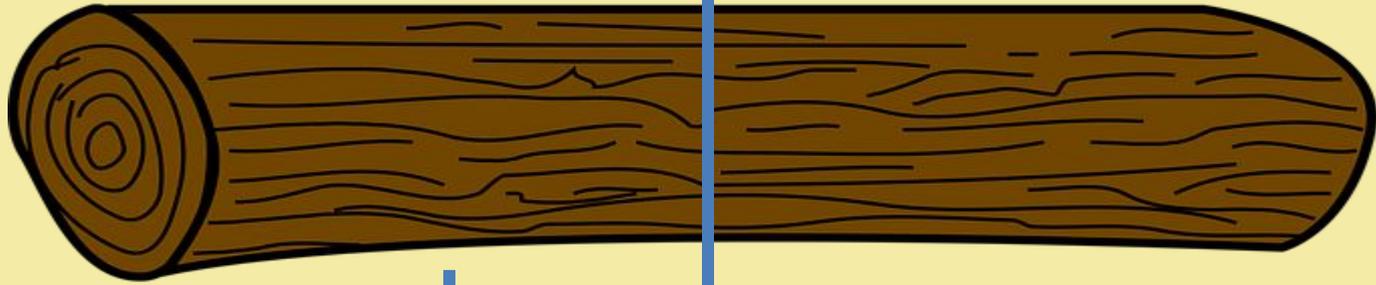
Соберитесь по 4 человека

Соберитесь по 3 человека

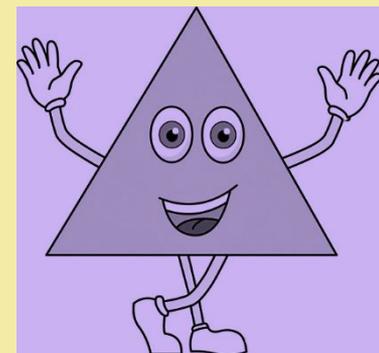
Соберитесь по 5 человек



№306



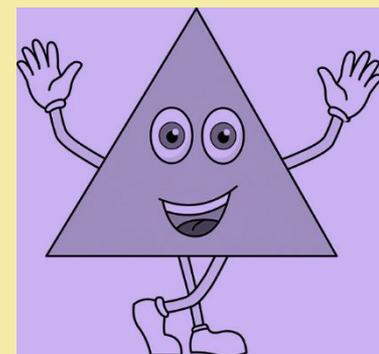
# Объем какой буквы больше?



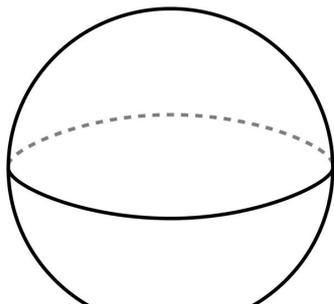
№308



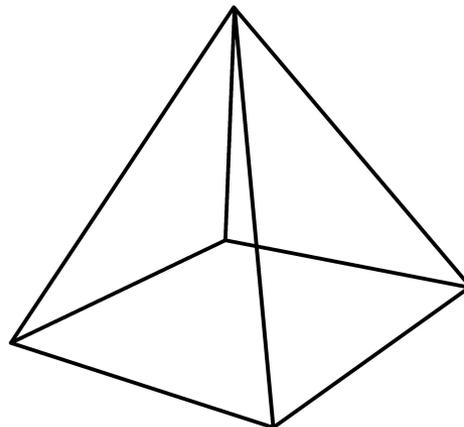
**объем вытесненной воды  
равен объему кирпича**



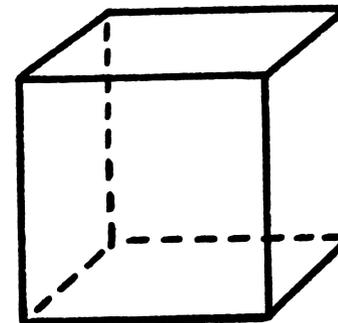
# Назови объемные фигуры



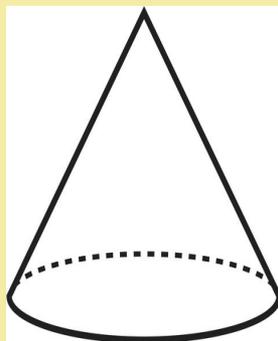
шар



пирамида

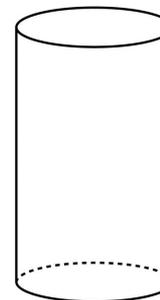


куб



кону

с



цилинд

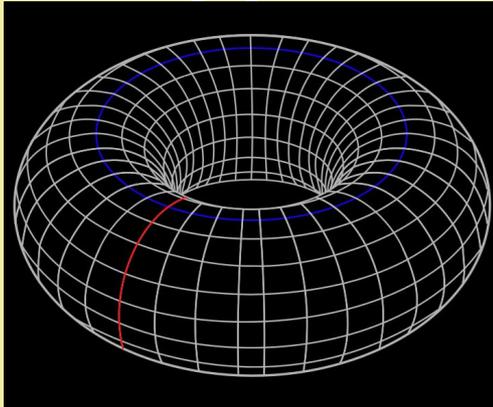
р

# Назови объемные фигуры

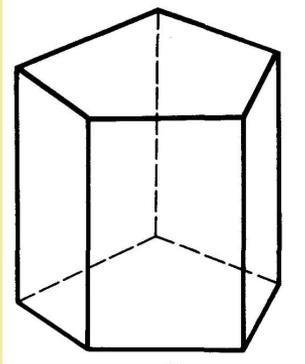


**ЭЛЛИПСОИ**

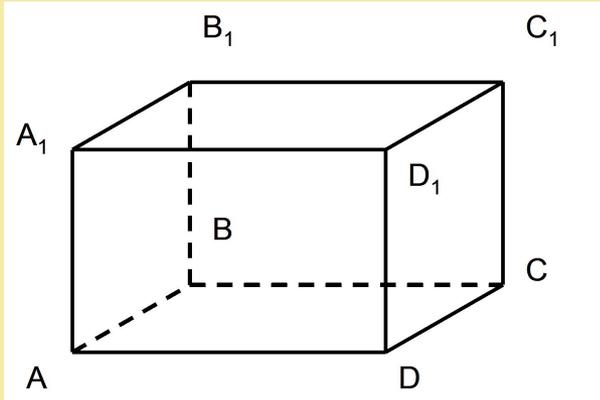
**Д**



**ТОР**



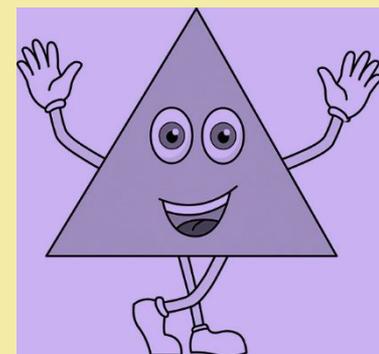
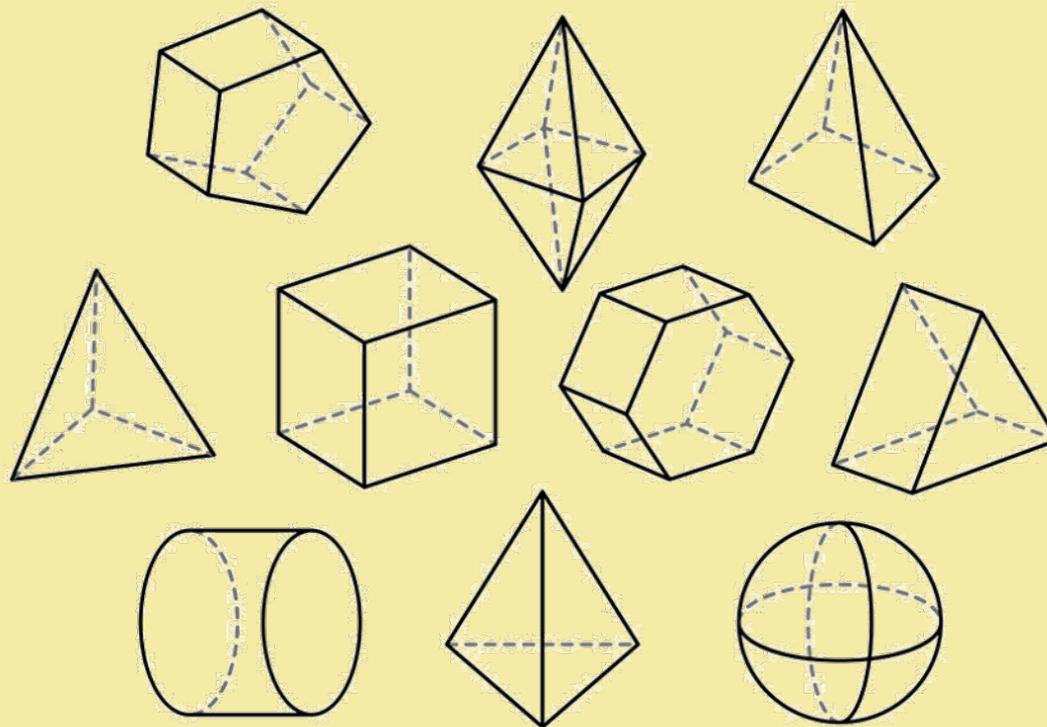
**ПРИЗМА**



**ПАРАЛЛЕЛЕПИП**

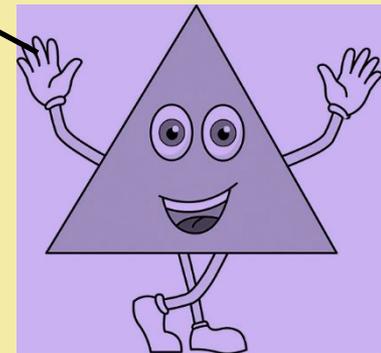
**ЕД**

# Начертите объемную фигуру



?????

Приведи примеры  
объемных фигур в  
классе?

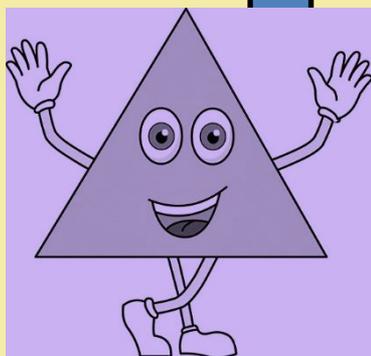


# Самооценка

Тема нужная и полезная!

Может и пригодится в жизни!

Тема не понравилась!



# Итог урока

**Я**

узнал(а)...

понял(а) ...

теперь могу ...

