

Урок математики в 3 классе





Девиз урока



Думаем- быстро!

Отвечаем –
правильно!

Считаем – точно!

Пишем красиво!



Учи ру



1 место

2 место

3 место



Дино олимпиада



Слово в слове- 3

кормушка



Слово в слове- 4

пирого



**Запиши ответы на таблицу
умножения на**

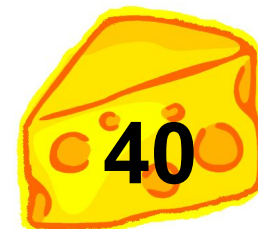
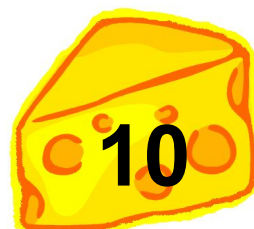
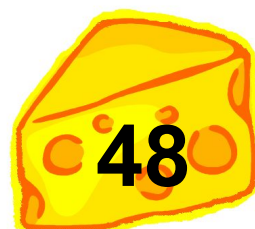
5

Назови ответы соседу



Накорми
мышку
сыром

5



В труде **умножение** поможет
Чтоб дельной работа была,
Стократ трудолюбье **умножим**
—

Умножатся наши дела.



Деленье нам служит
на деле,
Оно нам поможет всегда.
Кто поровну
трудности **делит** ,
Разделит успехи труда.



Тема урока

Умножение и деление



Цель урока

Закрепить знания о взаимосвязи сложения и вычитания

Закрепить знания о взаимосвязи умножения и деления

Познакомиться с таблицей умножения и деления



Самостоятельная работа

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$



Критерии оценивания

0 ошибок –



1 ошибка –



2 ошибки –





№22. с. 12



$$5 \times 4 = 20$$

$$20 : 5 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$



Назови компоненты при умножении

1

множитель

2

множител

значение

произведен

$$5 \times 4 = 20$$

произведение

Правило

Если значение произведения разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

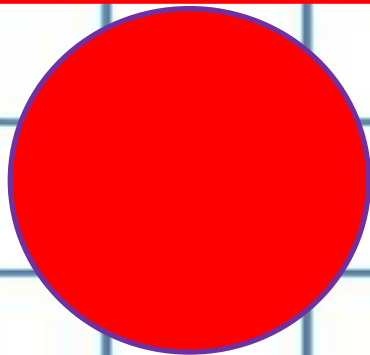




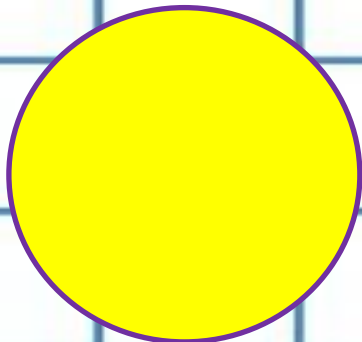
**Знайте
правила
движения,
как
таблицу
умножени
я!!!!!!**



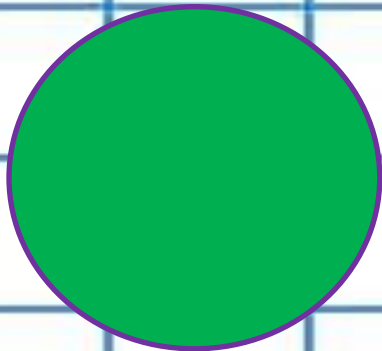
Физминутка



СТОИМ



ждём



идём



Назови компоненты при делении

делимое

делитель

значение
частного

$$\underline{20} : 4 = 5$$

частное

Правило

**Если значение частного
умножить на делитель, то
получится делимое**



Составь примеры на деление

$$8 \times 2 = 16$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$

$$27 : 3 = 9$$

$$27 : 9 = 3$$

$$36 : 6 = 6$$



Самостоятельная работа

$$9 \times 2 = 18$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

$$24 : 4 = 6$$

$$24 : 6 = 4$$

$$25 : 5 = 5$$

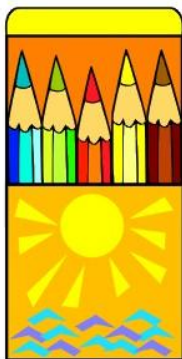
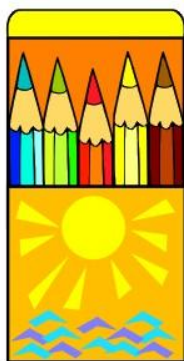
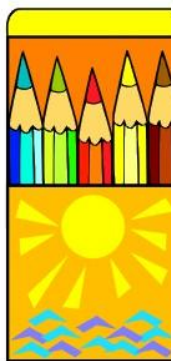




Составьте задачу



$$5 \times 6$$



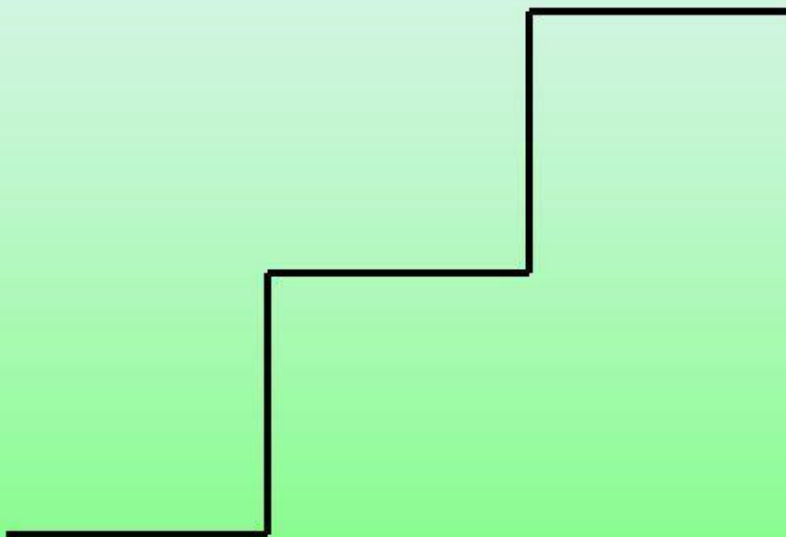
$$5 \times 6 = 30$$

$$30 : 5 = 6$$

$$30 : 6 = 5$$



«Лесенка успеха»



***Знай правила движения, как
таблицу умножения!***

