

УРОК МАТЕМАТИКИ

ДЛЯ 1 КЛАССА



1

2

3

4

5

6

7

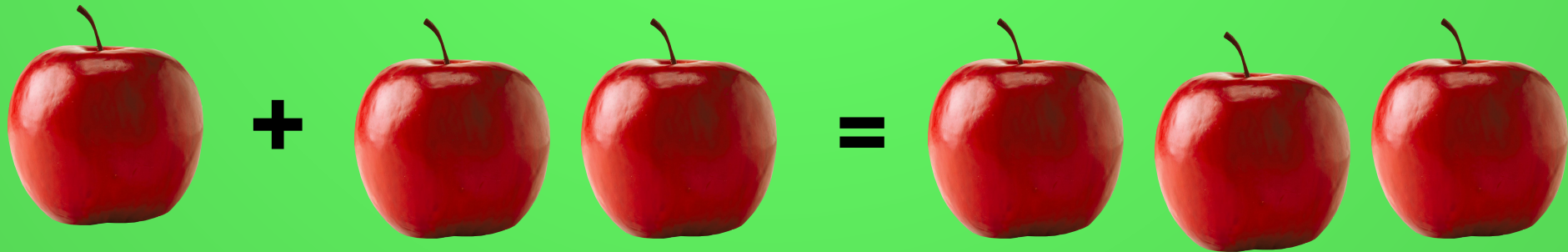
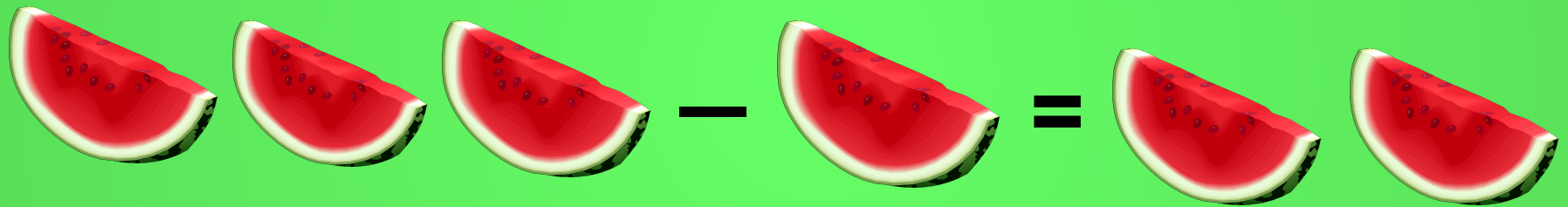
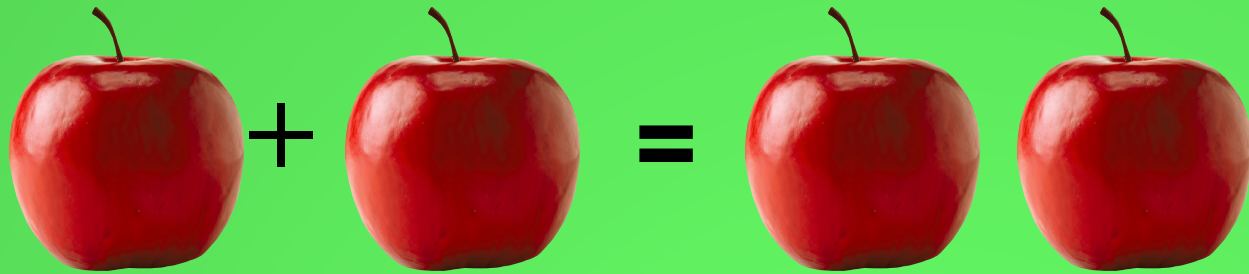
8

9

10

НАТУРАЛЬНЫЙ РЯД ЧИСЕЛ





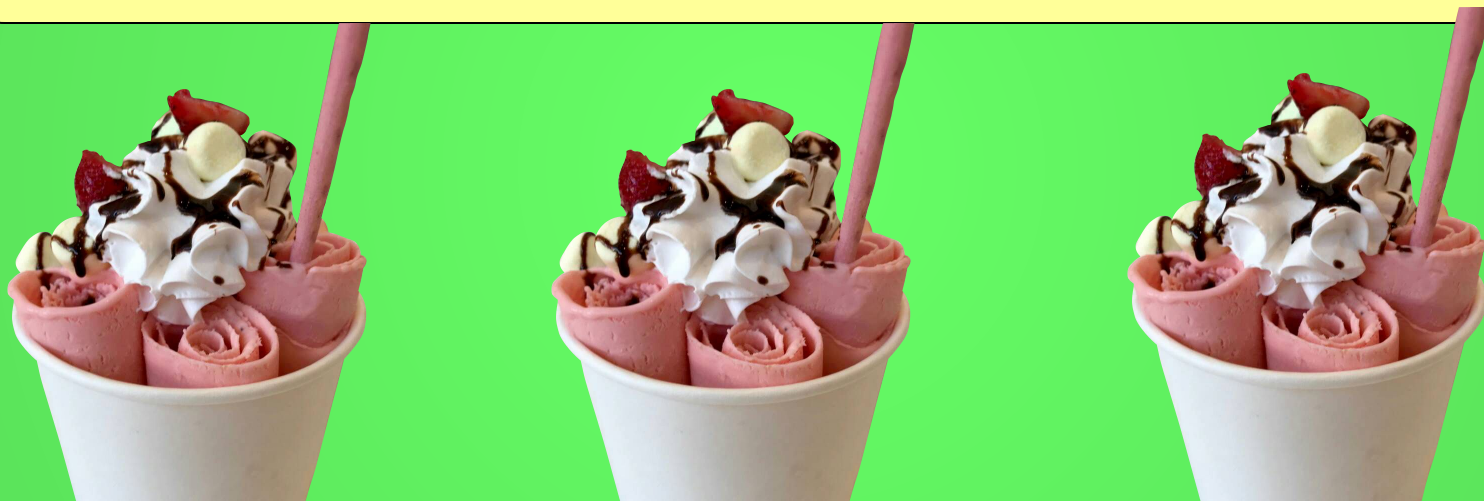
**На ветке сидели три воробья,
один воробей улетел.
Сколько осталось птиц на ветке?**



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$3 - 1 = 2$$

**У девочки было два пирожных,
ещё одно пирожное ей подарил мальчик.
Сколько пирожных стало у девочки?**



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

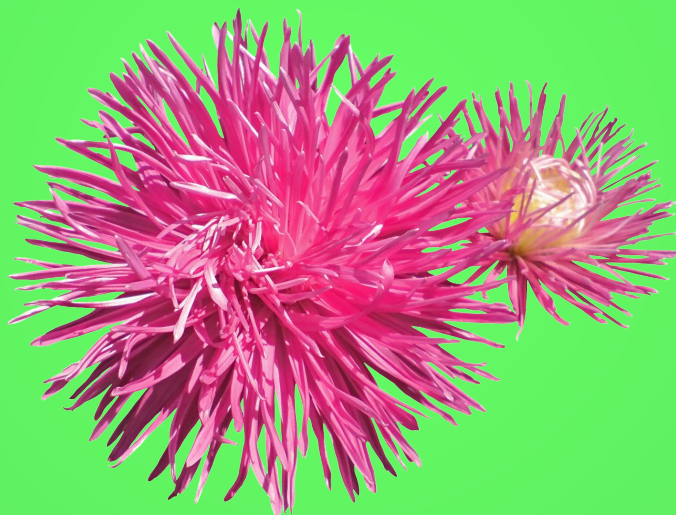
$$2 + 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 - 1 = 1$$

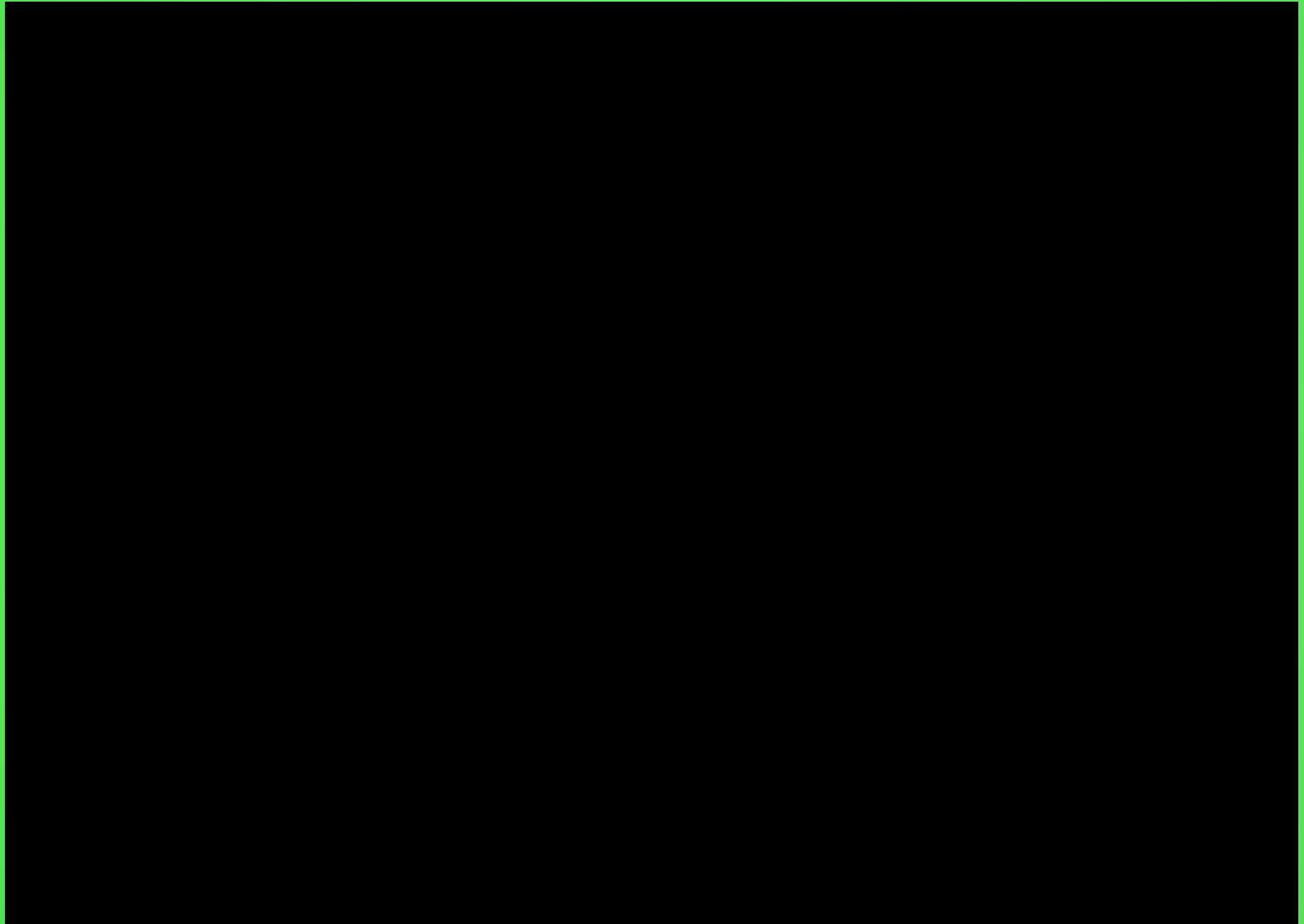
**На клумбе расцвела роза, потом астра.
На следующий день ромашка.
Сколько цветов расцвело на клумбе?**



ЗАПИШИ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАКОВ:

$$1 + 1 + 1 = 3$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



ЧТО ОЗНАЧАЮТ ЗНАКИ?



ПРИБАВИТЬ, ДОБАВИТЬ, СЛОЖИТЬ



ЗАБРАТЬ, ОТНЯТЬ, УБАВИТЬ, ВЫЧЕСТЬ



ПОЛУЧИЛОСЬ



САМООЦЕНКА:

Всё понял!

Остались
вопросы

Ничего
не
понятно