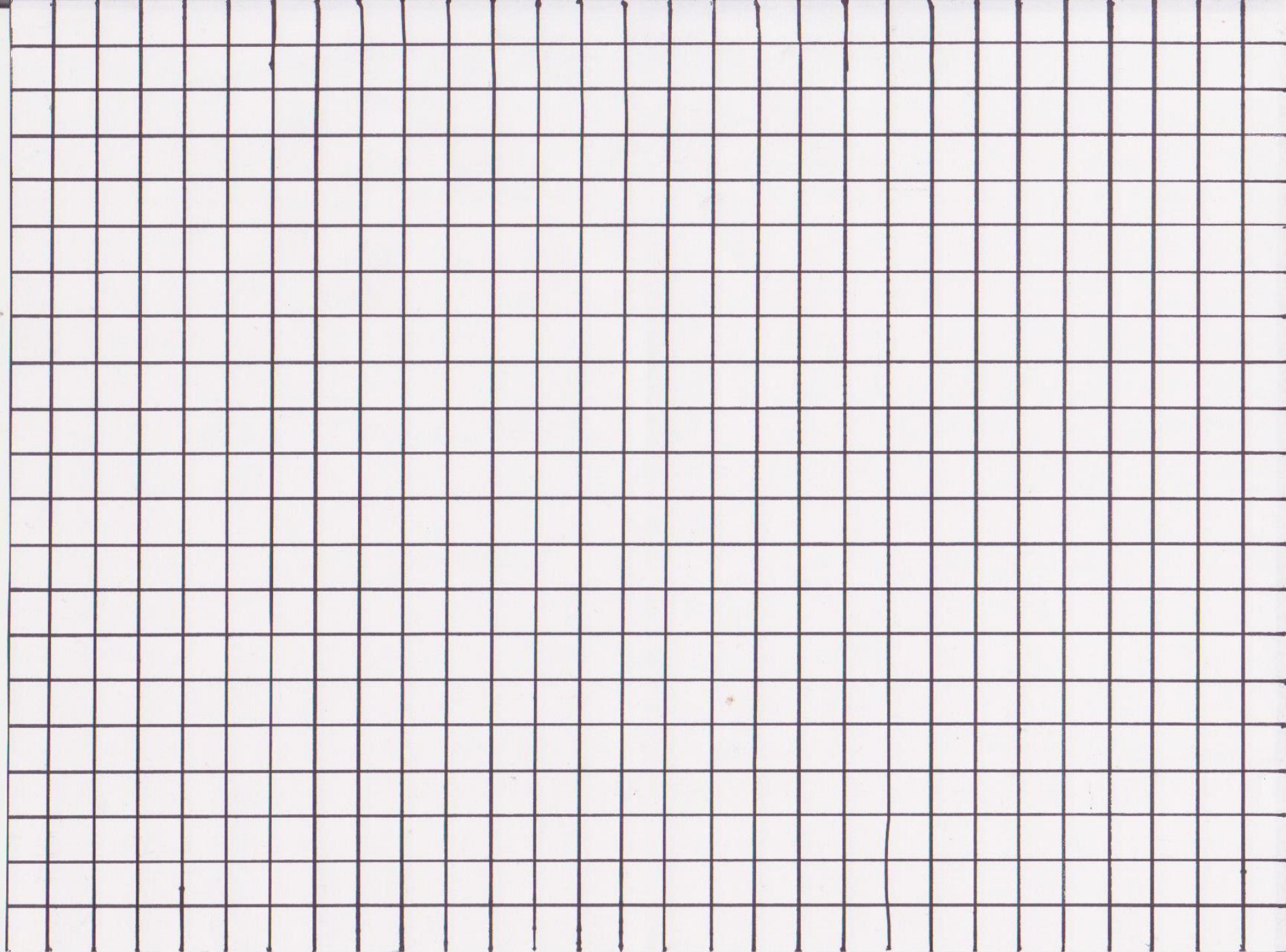
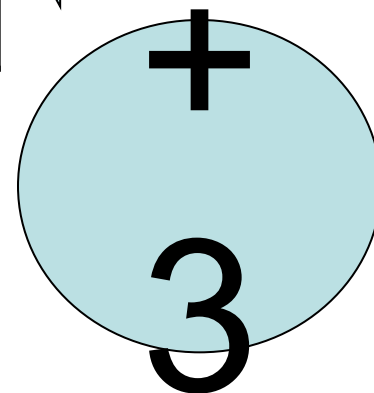
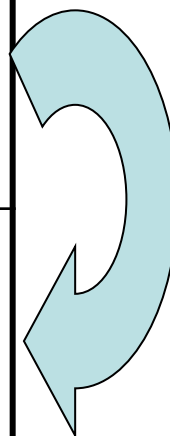


- Красная фишка - работал в полную силу, все понял.
- Желтая фишка - работал старательно, но допустил неточности в ответах.
- Зеленая фишка - работал не в полную силу, мог бы постараться.



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 4 | 7 | 5 | 6 | 9 | 8 |





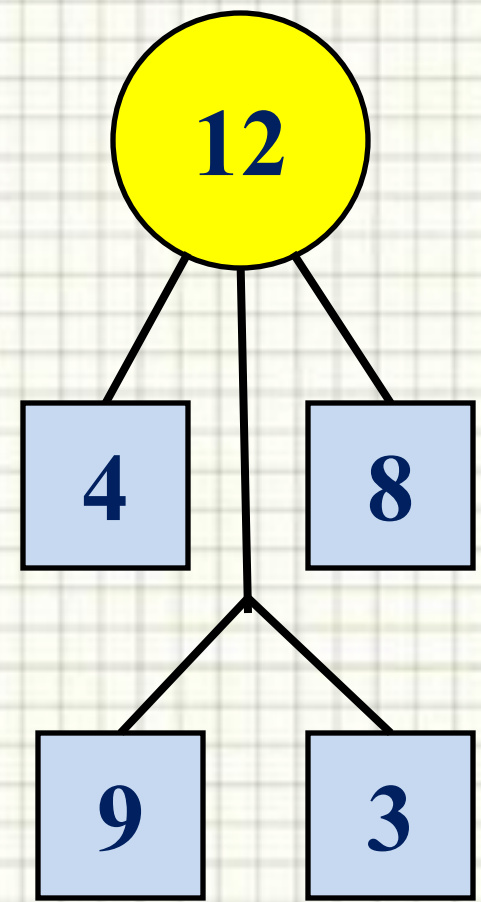
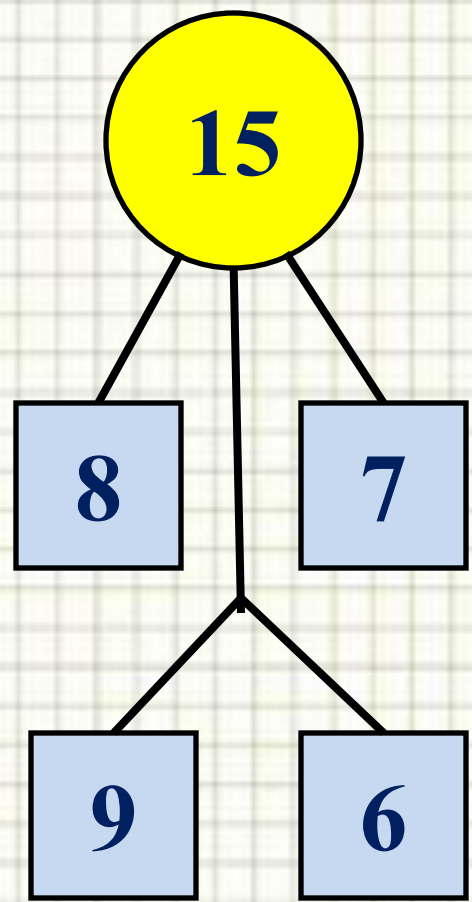
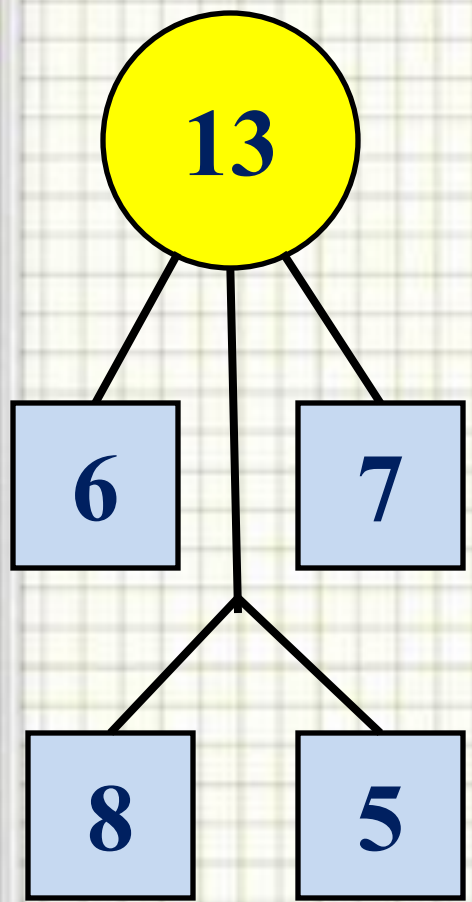
5

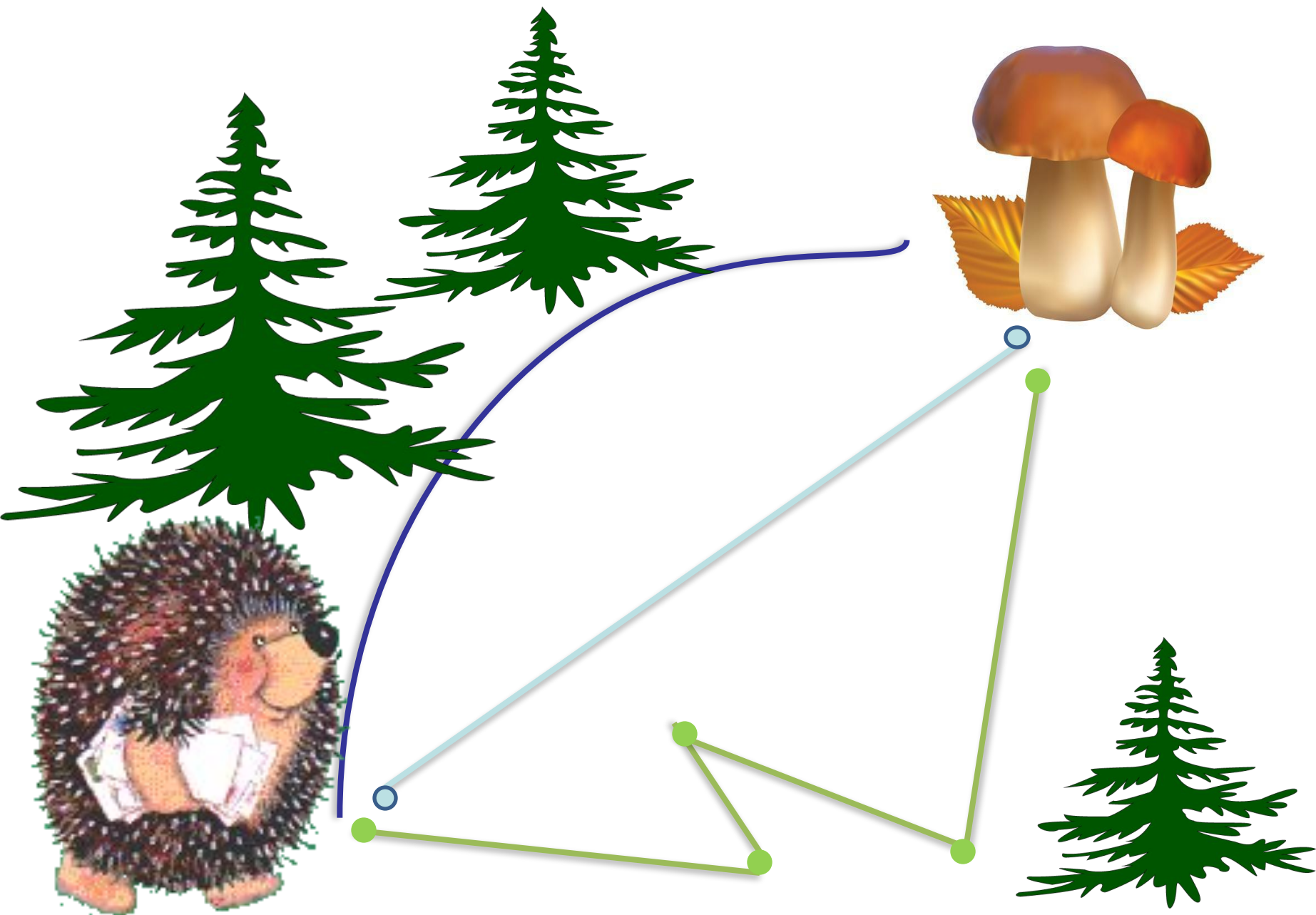


7



3









5



7



3



$$1. \quad 8 - (5 + 3)$$

$$2. \quad 8 - (5 - 3)$$

$$3. \quad 8 + (5 + 3)$$

$$4. \quad 8 + (5 - 3)$$

$$10 - 1 + 4 = 13$$

$$10 - 1 + 4 = 5$$

$$10 - 1 + 4 = 13$$

$$10 - 1 + 4 = 5$$

# Обсудим

$$10 - (1 + 4) = ?$$





**Обсудим**



**Предположите  
название темы урока**



Посмотрите, чем отличаются  
столбики примеров?

$$8-3+4=9$$

$$18-8+9=19$$

$$20-5+3=18$$

$$8-(3+4)=1$$

$$18-(8+9)=1$$

$$20-(5+3)=12$$

Правило:

Сначала выполняются  
действия в скобках, а  
потом по порядку .

Прочитайте записи и выполните действия.

$$6 + (3 + 1) =$$

$$(6 + 3) + 1 =$$

$$8 - (2 + 3) =$$

$$(8 - 2) + 3 =$$

$$(4 + 6) - 3 =$$

$$4 + (6 - 3) =$$



Ребята, берегите  
зрение!





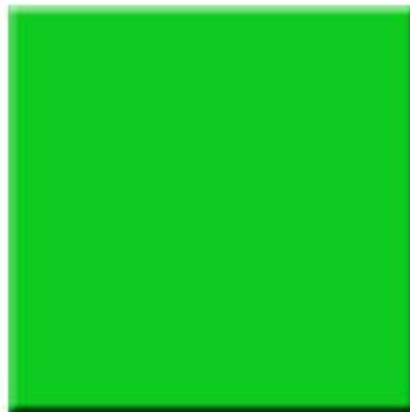
Если вы **согласны** с моим  
утверждением, то **присядьте**, если  
**не согласны, подпрыгните.**

Эта фигура – треугольник!



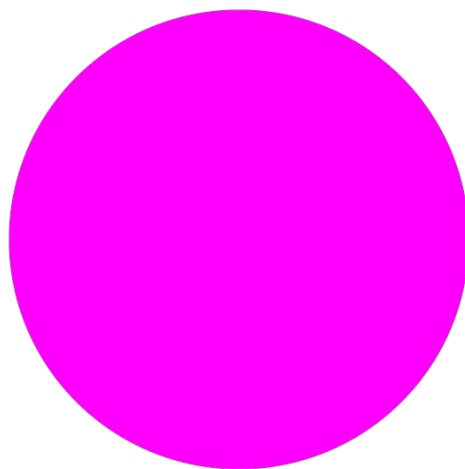
Если вы **согласны** с моим  
утверждением, то **присядьте**, если  
**не согласны, подпрыгните.**

Эта фигура – квадрат!



Если вы **согласны** с моим  
утверждением, то **присядьте**, если  
**не согласны, подпрыгните.**

Эта фигура – пятиугольник!



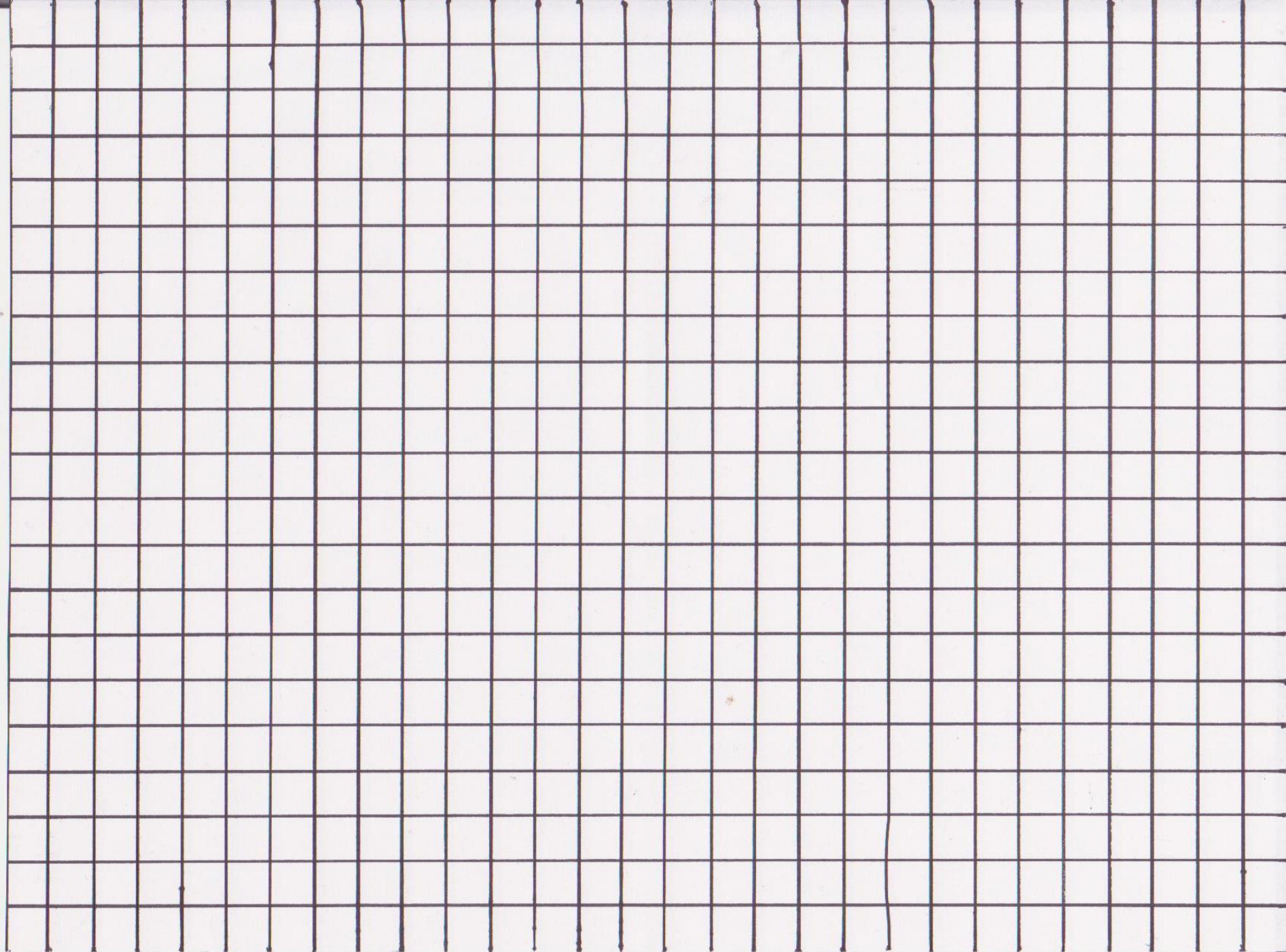
Спишите, расставляя скобки так,  
чтобы равенство стало верным:

$$4 - 1 + 2 = 1$$

$$6 - 3 - 2 = 5$$

$$8 - 5 + 1 = 2$$

$$10 - 4 + 5 = 1$$



# **Запомни!**

**Всегда сначала  
выполняют действия в  
скобках, а потом остальные  
по порядку.**



- Красная фишка - работал в полную силу, все понял.
- Желтая фишка - работал старательно, но допустил неточности в ответах.
- Зеленая фишка - работал не в полную силу, мог бы постараться.